

**Ростовская область
Усть-Донецкий район х. Крымский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крымская средняя общеобразовательная школа**

**УТВЕРЖДЕНА
приказ №117 от 25.08.2021 г.
Директор МБОУ КСОШ
_____ /Агафонов А.Н./**

Рабочая программа

курса «Педагогическая практика. Школа вожатского мастерства»
Уровень общего образования: среднее общее образование, 10 класс
Количество часов: 34 (1 час в неделю)
Учитель: Елисеева Светлана Александровна

Цель реализации программы

Формирование у старшеклассников компетенций, необходимых для организации воспитательной и досуговой деятельности участников временных детских коллективов, вооружение слушателей курса системой научно-практических знаний в области организации летнего детского досуга.

Форма обучения – очно-заочная. В процессе обучения используются индивидуальная форма обучения дистанционно. Каждое занятие по темам программы включает теоретическую и практическую часть. Основная часть материала отводится индивидуальной практической работе.

I. Планируемые результаты обучения

В процессе реализации курса у учащихся предполагается сформировать знания:

- законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- Конвенции о правах ребенка;
- основ возрастной педагогики и психологии, физиологии, гигиены;
- тенденций развития детских общественных организаций;
- основ индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- специфики работы детских общественных организаций, объединений, развития интересов и потребностей детей;
- основ творческой деятельности;
- правил по охране труда, жизни, здоровья детей и пожарной безопасности;
- основных приемов эффективного общения;
- нормативно-правовых основ работы вожатого;
- особенностей детского коллектива;
- методики организации коллективно-творческих дел, малых форм работы;
- игровых технологий.

Программа направлена на формирование у учащихся таких умений как:

- оказание первой медицинской помощи детям в условиях детского оздоровительного лагеря,
- проектирование (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);
- организаторские (организация жизнедеятельности в классе, отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности);
- коммуникативные (сотрудничество с детьми, взаимодействие с детьми, подбор индивидуального подхода);
- аналитико-рефлексивные (анализ педагогических ситуаций, организация анализа с детьми, анализ собственной деятельности);
- прикладные (оформление уголка, стенгазеты, сцены, изготовление призов и т.д.).

Программа направлена на формирование у учащихся компетенций осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

II. Содержание программы «Педагогическая практика. Школа вожатского мастерства» (10 и 11 класс)

Раздел 1. Ведение (6 часов)

Тема 1.1 История возникновения РСО. Корпоративная культура. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила пребывания детей в лагере и на летних площадках по месту жительства. (1 час)

Начало Движения студенческих отрядов. Дата возрождения движения современных студенческих отрядов. Направления работы студенческих отрядов. Корпоративная культура. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила пребывания детей в лагере и на летних площадках по месту жительства.

Тема 1.2 Структура детского оздоровительного лагеря. Взаимодействие вожатого с участниками организации детского отдыха. (2 часа)

Администрация лагеря, технический и обслуживающий персонал. Организационный состав лагеря. Педагогический состав лагеря. Взаимодействие с участниками лагеря: Вожатый- родители, Вожатый – администрация, Вожатый- Вожатый, Вожатый- Организационный состав, Вожатый – Воспитатель, Вожатый – Дети.

Тема 1.3 Кто такой вожатый? Должностные обязанности вожатого. Личностные качества вожатого. Имидж. (2 часа)

Портрет вожатого. Личностные качества вожатого. Педагогический стиль вожатого. Имидж. Должностные обязанности вожатого.

Тема 1.4 Единые педагогические требования и формирование осознанного отношения к ним во временном детском коллективе. (1 час)

Что такое Единые педагогические требования? Для чего применяется на практике? Содержание Единых педагогических требований. Запреты и ответственность за их нарушение

Раздел 2. Организационно-правовые основы. (8 часов)

Тема 2.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность вожатого.

Обзор действующего законодательства в сфере организации деятельности детских общественных объединений. Особенности регулирования труда. Правовые основы деятельности вожатого. Знакомство с документами федерального и местного значения, регламентирующими деятельность вожатого (Закон об образовании, Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребёнка, федеральные законы, указы и другие правовые акты). Уголовная ответственность несовершеннолетних. Трудовой договор. Порядок оформления и увольнения.

Тема 2.2 Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива: инструктажи.

Организация безопасности во время экскурсий, купания, массовых мероприятий. СанПин. Организация пребывания ребенка в лагере. Общие меры безопасности. Меры пожарной безопасности. Безопасное передвижение в транспорте. Правила проведения купания, туристических походов, экскурсий и спортивных мероприятий. Требования к соблюдению санитарных норм.

Тема 2.3 Ответственность вожатого.

Права и обязанности детей и вожатых. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива, инструктажи. Ответственность вожатых (уголовная ответственность). Основы обеспечения безопасного пребывания ребёнка в лагере.

Тема 2.4 Оказание первой доврачебной помощи.

Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительных лагерях. Приёмы оказания медицинской помощи в следующих ситуациях: электрический удар, ушиб, ожог, отравление, высокая температура, аллергия, тепловой удар, укус животных, носовое кровотечение, острыя боль в животе, заноза.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 2.1	Тест Джейфа «Да-нет-не знаю». (1 час)
Тема 2.2	Деловая игра «Смена без опасностей». (1 час)
Тема 2.3	Составление инструктажей по технике безопасности (пожарная безопасность, в транспорте, в воде, в лесу и т.д.). (1 час)
Тема 2.4	Мозговой штурм «Оказание первой медицинской помощи». Решение ситуационных задач. (1 час)

Раздел 3. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого. (20 часов)

Тема 3.1. Возрастные, социальные и региональные особенности детей.

Общие возрастные характеристики: физические, умственные, психоэмоциональные (7-8 лет, 9-10 лет, 11-12 лет, 13-15 лет, 16-17 лет). Характерные трудности каждой возрастной группы, которые могут возникнуть в условиях детского лагеря и пути и решения. Социальные и региональные особенности детей. Характеристика, трудности, методы работы с детьми разного возраста.

Тема 3.2 Методы мотивации детей.

Стимулирование деятельности участников смены: цель, задачи, формы. Механизм стимулирования деятельности: технология мотивации деятельности детей на индивидуальном и групповом уровне. Пирамида потребностей. Виды наказаний. Как нельзя наказывать детей. Соотношения вида наказания и совершенного проступка. Виды мотивации. Примеры системы мотивации детей. Поощрение и «наказание» в условиях детского лагеря.

Тема 3.3 Этапы и закономерности развития временного детского коллектива по А.Н. Лутошкину.

Понятие детского коллектива, отличительные признаки временного детского коллектива. Теория развития ВДК по Лутошкину. Периоды развития детского коллектива. Схема развития временного детского коллектива.

Тема 3.4 Лидерство в детском коллективе: выявление и взаимодействие.

Кто такой лидер? Качества личности лидера. Выявление лидела. Методы взаимодействия с лидером. Работа с анти-лидерами. Организация самоуправления и соуправления в ВДК. Стили руководства. Работа с антилидерами. Организация самоуправления и соуправления. Качества личности лидера.

Тема 3.5 Особенности работы с детьми разного возраста.

Методы работы с разновозрастным отрядом, исходя из психологических особенностей детей и подростков. Особенности работы в отрядах младшего, среднего, старших возрастов: принципы воспитательного воздействия, специфика подготовки, организации и проведения отрядных дел, особенности подготовки отрядных выступлений на массовых мероприятиях. Прогнозируемые трудности.

Тема 3.6 Типология конфликтов в детском коллективе.

Конфликты в условиях детского временного коллектива и стратегии выхода из них. Формы, виды. Основные понятия. Педагогические действия по урегулированию конфликтов. Педагогические ситуации.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 3.1	Игры на командообразование. Тестирование «Разный возраст». Социометрия. (1 час)
Тема 3.2	Разработка игровой мотивации. (2 часа)
Тема 3.3	Игры, воркшопы по темам: Типажи в структуре детского коллектива. Этапы развития коллектива. . (3 часа)
Тема 3.4	Игры и тестирование на лидерство. (2 часа)
Тема 3.5	Разработка отрядных выступлений на массовых мероприятиях с детьми разных возрастных групп. (2 часа)
Тема 3.6	Решение педагогических ситуаций (4 часа)

Раздел 4. Формы и методы работы вожатого. (14 часов)

Тема 4.1 Организация работы лагеря. (1 час)

Цель, задачи и результат этапов лагерной смены. Особенности каждого этапа смены. Конфликтные зоны в деятельности вожатого в соответствии с этапами развития лагерной смены. Организация режимных моментов, методы работы с детьми младшей, средней, старшей группы.

Тема 4.2 Методы и формы организации отрядной деятельности. (1 час)

Планирование работы. Алгоритм составления плана-сетки. Ежедневный план работы вожатого. Методы и формы организации жизнедеятельности отряда на каждом этапе развития смены. Оформление документации, отрядных уголков.

Тема 4.3 Аналитическая деятельность с отрядом. (1 час)

Аналитическая деятельность в отряде. Что такое «Анализ». Методы анализа и самоанализа. Задачи аналитической работы. Алгоритмы.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 4.1	Составление режима дня, режимных моментов для отрядов разного возраста (3 часа)
Тема 4.2	Составление плана сетки на смену, ежедневного плана работы вожатого. Оформление отрядного уголка (5 часов)
Тема 4.3	Создание методической копилки: проведение собраний на тему «Анализ дня, мероприятия», «свечки», «огоньки» (3 часа)

Раздел 5. Методические основы работы вожатого. (20 часов)

Тема 5.1 Коллективная творческая деятельность (КДТ). (1час)

Формы работы с детьми. Коллективная творческая деятельность (КДТ) и ее организация. Этапы КТД. Методика подготовки отрядного дела. Использование ИКТ при подготовке.

Тема 5.2 Организация летнего отдыха детей. (1 час)

История детских лагерей в России. Виды лагерей. Функции и задачи лагеря. Основные положения Конвенции о правах ребёнка. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере. Патриотическое, нравственно-эстетическое воспитание в лагере. Художественно-творческая деятельность в лагере. Познавательная деятельность в лагере. Трудовое воспитание в лагере.

Тема 5.3 Подвижные игры и игры на местности. (1 час)

Методика организации подвижных игр и игр на местности. Классификация игр. Специфика игр для детей разного возраста.

Тема 5.4 Ситуационно-ролевые и интеллектуально-познавательные игры. (1 час)

Методика организации ситуационно-ролевых и интеллектуально-познавательных игр. Классификация игр. Специфика игр для детей разного возраста.

Тема 5.5 Тематические дни, организация и проведение отрядных мероприятий. (1 час)

Методика организации тематического дня. Организация и проведение отрядных огоньков. Организация шоу-программ. награждение победителей. Особенности творческого конкурса, игровой творческой программы.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 5.1	Создание сценария КТД на выбор обучающегося (3 часа)
Тема 5.2	Создание методической копилки: КТД (3 часа)
Тема 5.3	Создание сценариев подвижных игр (2 часа)
Тема 5.4	Создание методической копилки: ситуационно-ролевые, интеллектуально-познавательные игры и сценарии игр на местности. (4 часа)
Тема 5.5	Создание сценария творческой программы и отрядного мероприятия (3 часа)

3. Тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1	Введение	6	6	-
2	Организационно-правовые основы.	8	4	4
3	Психологопедагогические основы деятельности вожатого.	20	6	14

4	Формы и методы работы вожатого.	14	3	11
5	Методические основы работы вожатого.	19	5	15
Итоговая аттестация		1	зачёт	
	ИТОГО:	68	24	42

**3.1.Календарно-тематический план курса
«Педагогическая практика. Школа вожатского мастерства»**

№ п/п	дата	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
				практич. лекции	и лаборат. занятия
1		2	3	4	5
		10 класс (34 часа)			
1		Введение	6	6	-
1.1		История возникновения РСО. Корпоративная культура. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила пребывания детей в лагере и на летних площадках по месту жительства.	1	1	-
1.2		Структура детского оздоровительного лагеря. Взаимодействие вожатого с участниками организации детского отдыха	2	2	-
1.3		Кто такой вожатый? Должностные обязанности вожатого. Личностные качества вожатого. Имидж. Ответственность вожатого.	2	2	-
1.4		Единые педагогические требования и формирование осознанного отношения к ним во временном детском коллективе.	1	1	-
2		Организационно-правовые основы.	8	4	4
2.1		Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность вожатого.	2	1	1
2.2		Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива: инструктажи.	2	1	1
2.3		Ответственность вожатого.	2	1	1
2.4		Оказание первой доврачебной помощи.	2	1	1
3		Психолого-педагогические основы деятельности вожатого.	20	6	14

3.1		Возрастные, социальные и региональные особенности детей.	2	1	1
3.2		Методы мотивации детей.	3	1	2
3.3		Этапы и закономерности развития временного детского коллектива по А.Н. Лутошкину.	4	1	3
3.4		Лидерство в детском коллективе: выявление и взаимодействие.	3	1	2
3.5		Особенности работы с детьми разного возраста.	3	1	2
3.6		Типология конфликтов в детском коллективе.	5	1	4
		11 класс (34 часа)			
4		Формы и методы работы вожатого.	14	3	11
4.1		Организация работы лагеря.	4	1	3
4.2		Методы и формы организации отрядной деятельности.	6	1	5
4.3		Аналитическая деятельность с отрядом.	4	1	3
5		Методические основы работы вожатого.	19	5	15
5.1		Коллективная творческая деятельность	4	1	3
5.2		Организация летнего отдыха детей.	4	1	3
5.3		Подвижные игры и игры на местности.	4	1	3
5.4		Ситуационно-ролевые и интеллектуально-познавательные игры.	4	1	3
5.5		Тематические дни, организация и проведение отрядных мероприятий.	3	1	3
		Итоговая аттестация (зачёт)	1		
		Итого	68	24	42

СОГЛАСОВАНА

протокол заседания
методического совета
МБОУ КСОШ

№_____ от _____ 2022г.
_____ Тёхина Г.М.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УР
_____ Елисеева С.А.
_____ 2022г.

4. Материально-технические условия реализации программы

В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М.: Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
3. История вожатского дела: Методические рекомендации/Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 200 с.
4. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учеб, пособие для СПО / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
5. Леванова Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации/М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МИГУ, 2017. — 212 с.
6. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учеб, пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлева. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
7. Могилевская, С. Ю. Смирнова; под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — М.: МПГУ, 2017. — 156 с.
8. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск: Издательство ТГПУ, 2018. — Выпуск 1. — 80 с.
9. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под ред. М. М. Борисовой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
10. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 96 с.

- 11.Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» [Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н].
- 12.Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 140 с.
- 13.Сафонов, А. А. Музееоведение: учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова., 2019.
- 14.Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча., 2018. — 149 с.
- 15.Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019.
- 16.Титова, Г. Ю. Теория и практика вожатской деятельности: метод, пособие / Г. Ю. Титова. — Томск: Изд-во ТГПУ, 2017. — 56 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- 17.Трудовые отношения в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lektsii.org/13—39452.html>
- 18.Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
- 19.Вожатый — профессия нужная —
<http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
- 20.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов —
<http://schoolcollection.edu.ru>
- 21.Журнал «Вожатый века»
http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26
- 22.Журнал «Вожатый»
http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64
- 23.Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>
- 24.Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому:
http://www.salvetour.ru/_text01.html
- 25.Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>
- 26.Форум для вожатых —
<http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>
- 27.Должностная инструкция вожатого:<http://www.nutakvot.ru/dolin/razdel/W/w15.php>,
<http://www.nutakvot.ru/dolin/dolin.php>

Дидактическое обеспечение. Главную роль в реализации программы играет дидактическое обеспечение, состоящее из учебно-методического комплекса:

методические пособия по социально-педагогической и профилактической работе с детьми и молодежью, игры; карточки-таблицы для практических работ (таблицы, карточки с тестами).

6. Требования к результатам обучения

В ходе реализации программы осуществляются три вида контроля. В начале обучения проводится входной контроль для выявления уровня подготовки интереса и способностей обучающихся. На каждом занятии, для получения представлений о работе, для устранения ошибок и получения качественного результата, проводится текущий контроль и самостоятельное выполнение заданий. Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах:

- материал анкетирования и тестирования,
- фото, видео материалы.

Для оценки результатов освоения программы в конце обучения предусмотрен итоговый контроль – зачёт.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Логика развития смены детского оздоровительного центра.
2. Методика организации режимных моментов.
3. Основы управлеченческой деятельности вожатого.
4. Принципы и методики планирования работы вожатого
5. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия.
6. Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел
7. Режимные моменты в детских оздоровительных центрах.
8. Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.
9. Организация походов, выходов за территорию.
- 10.Правила пребывания отряда на воде.
- 11.Методика оформления отряда, отрядных уголков, креативных зон
- 12.Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах.
- 13.Конфликты в условиях детского оздоровительного центра и пути выхода из них.
- 14.Методика оказания первой медицинской помощи детям в экстременных ситуациях.
- 15.Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей.
- 16.Нормативно-правовые основы деятельности вожатого ДОЦ.
- 17.Охрана труда в ДОЦ.
- 18.Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Должностные инструкции вожатых и воспитателей (права, обязанности, ответственность).

19. Конституция РФ. Конвенция ООН о правах ребёнка.
20. Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря.
21. Технология создания коллектива с учётом возрастных особенностей детей.
22. Отрядное планирование.
23. Особенности организации дружинных и отрядных мероприятий. Типы мероприятий.
24. Методика написания и подготовки сценария мероприятия. Режиссура мероприятия.
25. Место отрядного мероприятия в лагерной жизни.
26. Особенности проведения отрядных мероприятий.
27. Игровые технологии. Игра как педагогическое средство. Сущность и структура игры.
28. Специфика игр детей разного возраста. Классификация игр: игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, игры на выявление лидера, игры в автобусе, дидактические, ролевые, подвижные и т. д. Игры, используемые во временном коллективе.
29. Карта рабочего дня вожатого. Задачи вожатого, задачи ребёнка.
30. Коллективные творческие дела. Конструирование КТД. Особенности физиологического и психологического развития детей младшего школьного возраста 7 - 9 лет.
31. Особенности физиологического и психологического развития детей среднего школьного возраста 10 - 13 лет.
32. Особенности физиологического и психологического развития детей старшего школьного возраста 14 - 17 лет.
33. Деятельность вожатого по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере.
34. Временный детский коллектив. Характеристика и специфика работы.
35. Имидж отряда и имидж вожатого.
36. Правила оказания первой медицинской помощи.
37. Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных СМИ.
38. Методы и формы работы с отрядом в условиях плохой погоды.
39. Технология решения конфликтов.
40. Система межличностного взаимодействия в условиях загородного оздоровительного лагеря. Субъекты, основные принципы взаимодействия.