

## Аннотация

Наименование программы	Рабочая программа по биологии для 9 класса
Основной разработчик программы	Бабешко Елена Владимировна
Адресность программы	Программа адресована учащимся 9 класса.
УМК	Учебник «Биология» 9 класс (А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш) - 3-е изд. перераб. – М. Вентана-Граф, 2019. (Российский учебник)
Основа программы	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, на основе Примерной программы основного общего образования по биологии, с использованием авторской программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой (линейная структура): - М.: Вентана-Граф, 2017
Цель программы	<p><b>социализация</b> обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p><b>приобщение</b> к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</p> <p><b>развитие</b> познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</p> <p><b>создание</b> условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развить способности учеников, относящихся к их взаимодействию с миром природы; способности чувствовать их красоту и значимость для жизни человека;</li> <li>• формировать основы ценностного отношения к природе оценка доступными способами экологических параметров окружающей среды, осознание необходимости бережного использования и защиты объектов природы,</li> <li>• развивать коммуникативные умения (ведение диалога, аргументация собственных суждений, толерантность к чужому мнению, организация совместной продуктивной деятельности);</li> </ul>
Место предмета в	В соответствии с учебным планом МБОУ КСОШ на изучение

учебном плане	биологии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.
Внесенные изменения и их обоснования	В связи с присвоением в 2014 г. МБОУ КСОШ статуса «казачья» и освоением казачьего компонента на уроках в 9 классе – 26,29,30,43,52,66 внесен материал регионального компонента (казачьего)

### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Изучение курса «Биология» в 9 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий — УУД):

#### ***Личностные результаты:***

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни; понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического восприятия живых объектов;
- воспитание чувства гордости за российскую биологическую науку;
- понимание основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы; готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; соблюдение правил поведения в природе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, готовность и способность принимать ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- понимание значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- признание права каждого на собственное мнение; эмоционально-положительное отношение к сверстникам;
- критичное отношение к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия.

#### ***Метапредметные результаты:***

1. *познавательные УУД*— формирование и развитие навыков и умений:
  - владеть основами исследовательской и проектной деятельности - видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
  - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
  - находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), оценивать ее достоверность;
  - составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
  - строить логические рассуждения и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи, проводить сравнение;
2. *регулятивные УУД* — формирование и развитие навыков и умений: