## Аннотация

Наименование программы	Рабочая программа по биологии для 8 класса
Основной разработчик	Бабешко Елена Владимировна
программы	
Адресность	Программа адресована учащимся 8 класса.
программы	F 0 M C
УМК	Биология. 8 класс «Многообразие живых организмов. Животные» учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Сонин, В.Б. Захаров – М.: Дрофа, -2019 – (УМК «Живой организм»).
Основа программы	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, на основе Примерной программы основного общего образования по биологии, с использованием авторской программы Н. И. Сонина «Биология. 5-9 класс». Линейный курс. М.,Дрофа, 2015г.
Цель программы	освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека; овладение исследовательскими умениями: проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения познавательных задач; воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде
Задачи программы	<ul> <li>развивать способности учеников, интерес к познанию природных объектов и явлений, способности чувствовать их красоту и значимость для жизни человека; организация практической деятельности по изучению природы,</li> <li>формировать основы ценностного отношения к природе осознание необходимости бережного использования и защиты объектов природы, стремление внести посильный вклад в решение местных экологических проблем);</li> <li>учитывать региональные особенности своей местности,</li> <li>развивать коммуникативные умения (широкое использование групповой работы школьников, ведение диалога,</li> </ul>

	аргументация собственных суждений, толерантность к чужому мнению, организация совместной продуктивной деятельности).
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МБОУ КСОШ на изучение биологии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.
Внесенные изменения и их обоснования	В связи с присвоением в 2014 г. МБОУ КСОШ статуса «казачья» и освоением казачьего компонента на уроках в 8 классе –4, 22, 24, 29, 38, 41 внесен материал регионального компонента (казачьего)

## І.Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты изучения курса «Биология: Многообразие живых организмов: Животные» (8 класс) включают в себя:

- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;
- постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы (умение доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и т.д.);
- оценка экологического риска взаимоотношений человека и природы;
- формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки с точки зрения сохранения окружающей среды гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
- оценка жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- эстетическое отношение к живым объектам.

Метапредметные результаты изучения «Биология: Многообразие живых организмов: Животные» (8 класс) включают в себя:

**Регулятивные УУД**: Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД; Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

**Познавательные УУ**Д: Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления; Выявлять причины и следствия простых явлений; Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций; Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта; Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)