

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир» органично вписывается в систему дополнительного образования детей и реализует **естественнонаучную направленность** МБОУ КСОШ, обеспечивает **базовый уровень** освоения результатов. Программа «Экомир» модифицированная, разработана на основе Федерального закона РФ об образовании, Устава МБОУ КСОШ, Концепции развития дополнительного образования детей, методических рекомендаций по проектированию дополнительных образовательных программ.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экомир» является то, что программа построена на трёх важнейших принципах: краеведческом, экологическом и практическом. Ведущим является краеведческий принцип. Кроме того, программа предусматривает осознанное участие детей в практических природоохранных акциях. Предлагаемые формы освоения учебного материала в сочетании с различными видами деятельности детей позволяют педагогу полнее учитывать интересы и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экомир» задаётся стремительным ростом числа экологических проблем взаимодействия человека и природы, негативного воздействия человеческого общества на окружающую среду.

Экологическая ситуация, сложившаяся за последние годы в нашей стране и в мире, в целом поставила перед человечеством задачу - достижение устойчивого развития общества, которое в свою очередь подразумевает не только разумную эксплуатацию природных ресурсов, но и формирование соответствующего мировоззрения по отношению к проблемам окружающей среды, воспитание личности, способной жить в гармонии с миром природы.

На сегодняшний день очень важен вопрос воспитания школьника, не просто познающего природу, а юного исследователя, способного увидеть новые грани обыденных явлений и фактов, раздвинуть привычные рубежи человеческих знаний, тем самым преобразовывающего окружающий мир.

Цель программы - создание организационно-педагогических условий для творческой самореализации учащихся путем совершенствования знаний и умений в области экологии.

Реализации цели способствует решение следующих **задач**:

- расширять имеющиеся знания о природе, поддерживать познавательный интерес;
- способствовать развитию основных процессов мышления: анализ, синтез, сравнение;
- содействовать развитию творческих способностей, эстетического вкуса;
- развивать навыки бережного отношения к природе родного края, выполнения правил экологической этики;
- формировать сознательную потребность в выборе здорового и безопасного образа жизни.

Адресат программы - учащиеся 7-11 лет. Данная программа разработана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста.

Срок освоения программы – 1 год. Согласно учебному плану МБОУ КСОШ, программа рассчитана на 2 часа в неделю, 72 часа в год (36 недель).

Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, работа в парах, групповая работа.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления.

Методы и приемы. Программа предусматривает применение различных методов и приемов, что позволяет сделать обучение эффективным и интересным:

- сенсорного восприятия (лекции, просмотр видеофильмов, СД);
- практические (опыты, эксперименты, работа на пришкольном участке);
- коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры);
- комбинированные (самостоятельная работа учащихся, экскурсии, инсценировки);
- проблемный (создание на уроке проблемной ситуации).