Аннотация

Наименование программы	Рабочая программа по биологии для 11 класса
Основной разработчик программы	Бабешко Елена Владимировна
Адресность программы	Программа адресована учащимся 11класса.
УМК	Общая биология, 11 класс, (базовый уровень), В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова, издательство «Дрофа», 2020 г.;
Основа программы	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644,), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии
Цель программы	**освоение** знаний о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека; **овладение** умением проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; **развитие** интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения познавательных задач; **воспитание** положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни; **применение** полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде
Задачи программы	• развивать интерес к познанию природных объектов и явлений, способности чувствовать их красоту и значимость для жизни человека; формировать основы ценностного отношения к природе (знание редких и охраняемых видов растений и животных своей местности). Оценка доступными способами экологических параметров окружающей среды, осознание необходимости бережного использования и защиты объектов природы, стремление внести посильный вклад в решение местных экологических проблем. • учитывать региональные особенности своей местности, • развивать коммуникативные умения

Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МБОУ КСОШ на изучение биологии в 11 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год
Внесенные изменения и их обоснования	. В связи с присвоением в 2014 г. МБОУ КСОШ статуса «казачья» и освоением казачьего компонента на уроках в 11 классе — 8,26,28,32 внесен материал регионального компонента (казачьего)

I.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;