

Ростовская область
Усть-Донецкий район х. Крымский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крымская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №118 от 25.08.2022 г.
Директор МБОУ КСОШ
_____ /Агафонов А.Н

Рабочая программа

по русскому языку

Уровень общего образования: основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 208 (6 часов в неделю)

Учитель: Шелякина Ирина Павловна

Программа курса русского языка для 5-9 классов создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования второго поколения (2010 г.) и примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы¹ с использованием программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы / под ред. Л.О. Савчук и Е.Я Шмелевой, - М.: Вентана- Граф, 2013.

Аннотация

Наименование программы	Рабочая программа по русскому языку, 6 класс.
Основной разработчик	Шелякина Ирина Павловна, учитель русского языка и литературы
Адресность программы	Программа адресована учащимся 6 класса.
УМК	УМК Русский язык. 6 класс. / Шмелев, Флоренская, Габович, Шмелева. Учебник. В 2-х частях. 2015 г.
Основа программы	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КСОШ (Приказ № 118от 25.08.2022г.) Авторская программа Л. О. Савчук Русский язык 5-9 классы под ред. Е. Я. Шмелевой (М.:Ветана-Граф, 2013 г.)
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение языкового развития у учащихся и • формирование умения и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитать уважение к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; • помочь овладеть русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; • развить готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в 6 классе отводится 208 часа, 6 часов в неделю.
Внесенные изменения и их обоснования	Изменений нет.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) объём словарного запаса и усвоенных в рамках программы 6 класса грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) **владение** всеми видами речевой деятельности:

в области аудирования и чтения:

- адекватное понимание коммуникативной установки, темы текста, основной мысли устного и письменного сообщения, главной и избыточной информации;

- владение просмотровым, ознакомительным, изучающим чтением текстов стилей и жанров, изученных в рамках программы 6 класса;

- адекватное восприятие на слух текстов изученных стилей и жанров; владение выборочным, ознакомительным, детальным аудированием;

- способность извлекать информацию из учебника и учебных пособий, компакт-дисков учебного назначения, ресурсов Интернета; пользоваться учебными словарями, толковым, фразеологическим и другими лингвистическими словарями, в том числе на электронных носителях;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - осуществлять поиск, анализ информации, извлечённой из различных источников, представлять и передавать её с учётом заданных условий общения;
 - понимать структуру страницы интернет-сайта, демонстрировать понимание представленной на ней информации;
 - избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации;
- в области говорения и письма:**
- способность определять цели учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план вопросный, назывной, тезисный, простой, сложный; подробный и сжатый пересказ, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты изученных типов, стилей речи и жанров с учетом ситуации общения;
 - способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (последовательность, связность, соответствие теме и др.); выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою

речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями; участие в обсуждениях актуальных тем;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков:

- в повседневной жизни;
- для использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам;
- анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно -целесообразное взаимодействие с окружающими людьми и овладение национально-культурными нормами речевого поведения:

- в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах;
- в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

- представление об основных формах функционирования современного русского языка как национального языка русского народа и государственного языка Российской Федерации, о связи языка и культуры народа, о роли русского языка в жизни человека и общества;
- понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о языке в рамках программы 6 класса; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, таких как разновидности русского языка, разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы, основные жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи, функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) и их сочетание в текстах разных стилей; основные признаки текста, ситуация речевого общения и сферы общения, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение изученными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, орфоэпическими, лексическими, грамматическими, пунктуационными

нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ изученных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- понимание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В ходе реализации рабочей программы по русскому языку в 6 классе планируются следующие результаты освоения курса:

Речь и речевое общение

Ученик научится:

- Различать и использовать виды монолога (повествование, описание, рассуждение); сочетать разные виды монолога в ситуациях формального и неформального общения;

- Различать и использовать этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, сочетать разные виды диалога в ситуациях формального и неформального общения;

- нормам речевого поведения в типичных ситуациях общения;

- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в коллективной беседе, аргументировать собственную позицию;

- характеризовать коммуникативные цели и мотивы говорящего.

Речевая деятельность

Аудирование

Ученик научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и передаче содержания аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, основную мысль научно-популярного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме простого и сложного плана; подробного, выборочного, сжатого изложения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую информацию публицистического текста

Чтение

Ученик научится:

- понимать содержание прочитанных научно-популярных, публицистических, художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового видов чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками, электронными образовательными ресурсами Интернета;
- осуществлять анализ информации, извлечённой из различных источников, представлять и передавать её с учётом заданных условий общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать структуру таблицы, страницы сайта Интернета, демонстрировать понимание представленной на них информации. Объединять две небольшие части информации из таблицы;

- определять главную мысль, понимать связи между частями текста, определять намерения автора на основании логических и лингвистических связей между частями текста с частично неизвестной информацией;
- устанавливать связи между текстом и внешними знаниями, делать простые выводы.

Говорение

Ученик научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания на социально-культурные, бытовые, учебные темы разной коммуникативной направленности;
- обсуждать и формулировать цели, планы совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения изученные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания изученных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с небольшим сообщением; публично представлять проект; • участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их соответствия коммуникативным целям и сфере общения, нормам речевого общения.

Письмо

Ученик научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения: ученическое сочинение на социально-культурные, бытовые и учебные темы, рассказ о событии в виде дневниковой записи, неофициальное (электронное) письмо, заявление;
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также вопросного, назывного, тезисного (простого и сложного) плана;
- соблюдать в практике письма изученные лексические, грамматические,

орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять аннотации, тезисы выступления;
- составлять деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Ученик научится:

- анализировать и характеризовать тексты изученных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы;
- создавать и редактировать собственные тексты изученных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, тезисы, конспект);
- создавать официально-деловые тексты (деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Ученик научится:

- определять изученные жанры, основные экстралингвистические и лингвистические особенности научных, публицистических, официально-деловых текстов, текстов разговорного характера и художественной литературы;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать собственный текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением на учебно-научную тему; устным рассказом.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров: участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; готовить устное выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; писать заявление, заполнять анкету в деловой сфере общения; в бытовой сфере общения создавать рассказы, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета.

Общие сведения о языке

Ученик научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в Российской Федерации;
- различать литературный язык и диалекты, просторечие, профессиональные разновидности языка, жаргоном; характеризовать функциональные разновидности современного русского языка;
- иметь представление о некоторых отечественных лингвистах.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики на основе прослушанных и прочитанных фрагментов текстов.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Ученик научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности;
- объяснять соотношение звука и буквы в слове;
- использовать знание алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в SMS-сообщениях.

Ученик получит возможность научиться:

- опознавать сильные и слабые фонетические позиции звуков в слове и их связь с орфографическими правилами;

- различать правила переноса и слогораздел;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Ученик научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в функциональных стилях речи;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;

Лексикология и фразеология

Ученик научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);

- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного словоупотребления;

- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

- извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Ученик научится:

- опознавать самостоятельные части речи (существительное, прилагательное, местоимение, числительное, глагол, включая причастие и деепричастие) и их формы;

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к изученным частям речи;

- употреблять формы слов изученных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;

- различать грамматические омонимы;

- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Культура речи

Ученик научится:

- различать варианты орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, правописных норм современного русского литературного языка (в объёме содержания курса);
- корректировать собственные речевые высказывания на основе владения нормами русского литературного языка.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать высказывание с точки зрения соблюдения норм современного русского литературного языка, а также с точки зрения коммуникативной целесообразности речи;

- использовать нормативные словари и справочники, в том числе мультимедийные, для получения информации о нормах современного русского литературного языка.

Язык и культура

Ученик научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в разговорной речи; произведениях устного народного творчества, в художественной литературе;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать русский речевой этикет и сравнивать его с речевым этикетом отдельных народов России и мира

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Глава 1. Что значит «современный литературный язык»?

О языке и речи. Разновидности русского языка. Язык и речь (повторение).

Система языка. Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

Правописание. Повторение изученного в 5 классе. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание окончаний прилагательных. Правописание личных окончаний глаголов. Слитное и раздельное написание не с существительными, прилагательными, глаголами. **Текст.** Основные признаки текста.

Язык и культура. Культура речи. Литературный язык и просторечие.

Глава 2. Что значит работать над своей речью?

О языке и речи. Ситуация речевого общения.

Система языка. Фонетика и графика. Повторение изученного в 5 классе. Фонетические позиции и позиционные чередования звуков. Сильные и слабые фонетические позиции.

Слогораздел: открытые и закрытые слоги.

Правописание. Правописание согласных. Правописание безударных гласных. Гласные а и о в корнях с чередованием (повторение). Гласные е и и в корнях с чередованием. Правописание гласных в отдельных корнях с чередованием а//о. Основные правила переноса.

Текст. План текста: вопросный, назывной, тезисный.

Язык и культура. Культура речи. Современные варианты орфоэпических норм.

Глава 3. Что такое сферы общения?

О языке и речи. Сферы общения.

Морфемика и словообразование. Корневые и служебные морфемы. Виды служебных морфем. Основы производных. Морфологические способы словообразования. Способы образования сложных и сложносокращенных слов. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Правописание. Правописание приставок (повторение). Правописание приставок пре- и при-. Правописание сложных существительных с соединительными гласными. Правописание сложных существительных без соединительных гласных. Правописание сложных имён прилагательных. **Текст.** План текста: простой и сложный.

Язык и культура. Культура речи. Ударение в сложных словах.

Глава 4. Сколько стилей в современном литературном языке?

О языке и речи. Стили литературного языка.

Система языка. Лексика и фразеология. Слово - единица лексикологии (повторение). Паронимы. Стилистическая окраска лексики литературного языка. Лексика ограниченного употребления. Слова с эмоциональной окраской. Стилистическая окраска фразеологизмов.

Правописание. Употребление прописных и строчных букв (повторение). Правописание суффиксов прилагательных. Знаки препинания в предложениях с однородными членами (повторение).

Текст. Средства связи предложений и частей текста.

Язык и культура. Культура речи. Нормативные словари современного русского языка.

Глава 5. Трудно ли освоить язык науки?

О языке и речи. Научный стиль.

Система языка. Морфология. Причастие. Части речи (повторение). Глагол как часть речи (повторение). Причастие - особая форма глагола с признаками прилагательного. Признаки прилагательного у причастия. Суффиксы причастий. Образование действительных и страдательных причастий. Краткие страдательные причастия. Морфологический разбор причастия.

Правописание. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. Буквы н и nn в страдательных причастиях прошедшего времени. Буквы н и nn в полных формах отглагольных прилагательных. Буквы н и nn в кратких формах прилагательных и причастий. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.

Текст. Типы речи в научном стиле литературного языка.

Язык и культура. Культура речи. Употребление причастий в литературном языке.

Употребление причастного оборота.

Глава 6. II чем особенности официальных документов?

О языке и речи. Официально-деловой стиль.

Система и язык. Деепричастие. Деепричастие как форма глагола. Образование деепричастий.

Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия.

Правописание. Слитное и раздельное написание не с деепричастиями и деепричастными оборотами.

Текст. Деловые бумаги: заявление. Типы речи: официально-деловое и художественное описание.

Язык и культура. Культура речи. Употребление деепричастий в литературном языке.

Глава 7. В чём особенности публицистической речи?

О языке и речи. Публицистический и газетно-информационный стиль.

Система языка. Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные.

Количественные числительные. Склонение простых количественных числительных. Склонение сложных числительных. Склонение составных количественных числительных. Обозначение дробных чисел. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Морфологический разбор числительного.

Правописание. Правописание ь в именах числительных. Слитное и раздельное написание обозначений чисел.

Текст. Соединение в тексте разных типов речи.

Язык и культура. Культура речи. Употребление числительных в литературном языке.

Глава 8. Есть ли правила у беседы?

О языке и речи. Обиходная разговорная речь.

Система языка. Местоимение. Знаменательные и местоименные части речи. Особенности местоимения как части речи. Личные местоимения. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Определительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые и отрицательные местоимения. Морфологический разбор местоимения. **Правописание.** Правописание местоимений с предлогами. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.

Текст. Устный рассказ.

Язык и культура. Культура речи. Употребление местоимений в литературном языке.

Повторение.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Глава 1. Что значит «современный литературный язык»?	15	2
2	Глава 2. Что значит работать над своей речью?	24	1
3	Глава 3. Что такое сферы общения?	31	1
4	Глава 4. Сколько стилей в современном литературном языке?	24	1
5	Глава 5. Трудно ли освоить язык науки?	33	3
6	Глава 6. В чём особенности официальных документов?	19	2
7	Глава 7. В чём особенности публицистической речи?	29	2
8	Глава 8. Есть ли правила у беседы?	33	2
Итого:		208	14

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ КСОШ №1 от 25.08.2022 г.

Председатель методического совета
_____ Техина Г.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ С.А.Елисева
25.08.2022г.

Календарно-тематическое планирование по предмету русский язык в 6 классе

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	дата
Глава 1. Наш родной язык		
<i>О языке и речи</i>		
1	Вводный урок	1.09
2	Разновидности русского языка. О языке и речи	2.09
<i>Система языка</i> Повторение изученного в 5 классе		
3	Имя существительное.	5.09
4	Имя прилагательное.	6.09
5	Глагол.	7.09
Правописание. Повторение изученного в 5 классе		
6	Правописание падежных окончаний существительных	7.09
7	Правописание падежных окончаний прилагательного	8.09
8	Правописание личных окончаний глагола	9.09
9	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами	12.09
10	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами	13.09

Текст		
11	Основные признаки текста	14.09
12	<i>РР. Свободное изложение по рассказу Я. Линдблада</i>	14.09
Язык и культура. Культура речи		
13	Литературный язык и просторечие	15.09
Повторение		
14	Комплексное повторение	16.09
15	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе».	19.09
Глава 2 Что значит работать над своей речью?		
<i>О языке и речи</i>		
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Ситуации речевого общения	20.09
<i>Система языка</i>		
17	Фонетика и графика Повторение изученного в 5 классе	21.09
18	Фонетические позиции и позиционные чередования звуков	21.09
19	Сильные и слабые позиции для гласных звуков	22.09
20	Сильные и слабые позиции для согласных звуков по глухости -звонкости	23.09
21	Сильные и слабые позиции для согласных звуков по твердости -мягкости	26.09
22	Слогораздел: открытые и закрытые слоги	27.09
<i>Правописание</i>		
23	Правописание согласных	28.09
24	Правописание безударных гласных	28.09
25	Гласные в корнях с чередованием (А и О) повторение	29.09
26	Гласные в корнях с чередованием (А и О) повторение	30.09
27	Гласные в корнях с чередованием (Е и И)	3.10

28	Гласные в корнях с чередованием (Е и И)	4.10
29	Правописание гласных в отдельных корнях с чередованием КЛОН-КЛАН, ТВАР-ТВОР,ПЛАВ-ПЛОВ,РАВН- РОВН,МАК-МОК-МОЧ	5.10
30		5.10
31	Основные правила переноса	6.10
32	Контрольная работа №2 по теме «Корни с чередованием»	7.10
33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	10.10
Текст		
34	План текста: вопросный, назывной, тезисный	11.10
35	<i>РР. № 2. Сжатое изложение отрывка из рассказа Ю. Казакова</i>	12.10
Язык и культура. Культура речи		
36	Современные нормы орфоэпии	12.10
Повторение		
37	Комплексное повторение материала главы 2.	13.10
38	Контрольная работа №3 по теме «Что значит работать над своей речью?»	14.10
39	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	17.10
Глава 3 Что такое сферы общения		
О языке и речи		
40	Сферы общения	18.10
Система языка. Морфемика и словообразование.		
41	Корневые и служебные морфемы	19.10
42	Формообразующие морфемы. Окончания. Суффиксы	19.10
43	Словообразовательные морфемы: приставки, суффиксы, постфиксы	20.10
44	Словообразовательные морфемы: нулевые словообразовательные морфемы	21.10
45	Основы производных и непроизводных слов: производная и производящая основа	24.10
46	Морфологические способы словообразования:	25.10

	Суффиксальный способ	
47	Нулевая суффиксация	26.10
48	Приставочный способ,	26.10
49	Приставочно-суффиксальный способ	27.10
50	Способы образования сложных и сложносокращенных слов. Сложение. Сложение с суффиксацией	28.10
51	Аббревиация	7.11
52	Морфемный и словообразовательный разбор слова	8.11
<i>Правописание</i>		
53	Безударные гласные в приставках	9.11
54	И-Ы после приставок на согласные	9.11
55	Приставки на з-//с-	10.11
56	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ	11.11
57	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ	14.11
58	Правописание сложных существительных с соединительной гласной	15.11
59	Слитное и раздельное написание существительных с соединительными гласными	16.11
60	Правописание существительных без соединительной гласной	16.11
61	Правописание сложных имен прилагательных	17.11
62	Правописание сложных имен прилагательных	18.11
63	Правописание сложных имен прилагательных	21.11
64	Правописание приставок и суффиксов имен существительных и прилагательных.	22.11

Текст		
65	План текста: простой и сложный	23.11
66	Р.Р. № 1 Сочинение-описание по картине (<i>Упр. № 144, стр. 209</i>)	23.11
Язык и культура. Культура речи		
67	Говорим без ошибок. Ударение в сложных словах	24.11
Повторение		
68	Комплексное повторение материала главы 3	25.11
69	Контрольная работа №4 по теме « Морфемика и словообразование».	28.11
70	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	29.11
Глава 4 Сколько стилей в современном литературном языке		
О языке и речи		
71	Стили литературного языка	30.11
Система языка. Лексикология		
72	Слово- единица лексикологии	30.11
73	Паронимы	1.12
74	Стилистическая окраска лексики литературного языка	2.12
75	Р/к. Лексика ограниченного употребления: диалектные слова	5.12
76	Лексика ограниченного употребления: жаргон	6.12
77	Слова с эмоциональной окраской	7.12
78	Стилистическая окраска фразеологизмов	7.12
Правописание		
79	Употребление прописных и строчных букв	8.12
80	Правописание суффиксов прилагательных Буквы –н- и –нн- в суффиксах отыменных прилагательных	9.12

81	Правописание суффиксов прилагательных Буквы –н- и –нн- в суффиксах отыменных прилагательных	12.12
82	Суффикс –ск- и –к- в отыменных прилагательных	13.12
83	Суффикс –ск- и –к- в отыменных прилагательных	14.12
84	Суффиксы прилагательных –ев-//-ов-`ёв- и -ив-, -лив-, -чив.	14.12
85	Суффиксы прилагательных –ев-//-ов-`ёв- и -ив-, -лив-, -чив.	15.12
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	16.12
87	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	19.12
88	Контрольная работа №5 по теме «Сколько стилей в современном литературном языке»	20.12
Текст		
89	Средства связи предложений и частей текста. Нормативные словари современного русского языка	21.12
90	Нормативные словари современного русского языка	21.12
91	Р .Р. Контрольное изложение аудиотекста .	22.12
92	Язык и культура. Культура речи Нормативные словари современного русского языка.	23.12
93	Административная контрольная работа	26.12
94	Комплексное повторение материала Главы 4.	27.12
Глава 5 Трудно ли освоить язык науки?		
О языке и речи		
95	Научный стиль.	9.01
Система языка. Морфология. Причастие.		
96	Части речи	10.01
97	Глагол как часть речи	11.01
98	Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного	11.01

99	Признаки прилагательного у причастия	12.01
100	Суффиксы причастия	13.01
101	Образование действительных причастий настоящего времени	14.01
102	Образование действительных причастий прошедшего времени	15.01
103	Образование страдательных причастий настоящего времени	16.01
104	Образование страдательных причастий прошедшего времени	17.01
105	Краткие страдательные причастия	18.01
106	Морфологический разбор причастия	18.01
Правописание		
107	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	19.01
108	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	20.01
109	Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени	23.01
110	Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени	24.01
111	Н и НН в в полных формах отглагольных прилагательных	25.01
112	Н и НН в в полных формах отглагольных прилагательных	25.01
113	Н и НН в кратких формах прилагательных и причастий	26.01
114	Н и НН в кратких формах прилагательных и причастий	30.01
115	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	31.01
116	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1.02
117	Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	1.02
118	Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	2.02
119	Контрольная работа №6 по теме «Правописание причастий».	3.02
120	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	6.02
Текст		

121	Типы речи в научном стиле литературного языка	7.02
122	Р.Р. Сочинение-рассказ по пословице	8.02
Язык и культура. Культура речи		
123	Употребление причастий в литературном языке	8.02
124	Употребление причастного оборота	9.02
Повторение		
125	Комплексное повторение материала главы 5	10.02
126	Контрольная работа №7 по теме «Трудно ли освоить язык науки».	13.02
127	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	14.02
Глава 6. В чем особенности официальных документов?		
О языке и речи		
128	Официально- деловой стиль	15.02
Система языка. Деепричастие		
129	Деепричастие как форма глагола	15.02
130	Образование деепричастий	16.02
131	Деепричастный оборот	17.02
132	Деепричастный оборот	20.02
133	Морфологический разбор деепричастия	21.02
Правописание		
134	Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями	22.02
135	Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями	22.02
136	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами	27.02
137	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами	28.02
138	Контрольная работа № 8 «Правописание причастий и деепричастий».	1.03

139	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1.03
Текст		
140	Деловые бумаги: заявление	2.03
141	Типы речи: официально-деловое и художественное описание	3.03
142	Р. Сочинение-описание своей комнаты	6.03
Язык и культура. Культура речи		
143	Употребление деепричастий в литературном языке	7.03
Повторение		
144	Комплексное повторение	5.03
145	Контрольная работа №9 по теме «В чем особенности официальных документов?»	9.03
146	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	10.03
Глава 7 В чем особенности публицистической речи?		
О языке и речи		
147	Публицистический стиль	13.03
Система языка		
148	Имя числительное	14.03
149	Простые, сложные, составные числительные	15.03
150	Количественные числительные	15.03
151	Склонение простых количественных числительных	16.03
152	Склонение числительного один	17.03
153	Склонение числительных 2,3,4	20.03
154	Склонение числительных 5-10, 11-19, 20 и 30	21.03
155	Склонение числительных 40,90,100	22.03
156	Склонение сложных количественных числительных	22.03

157	Склонение составных количественных числительных	23.03
158	Склонение составных количественных числительных	24.03
159	Обозначение дробных числительных. Склонение дробных числительных	3.04
160	Обозначение дробных числительных. Склонение дробных числительных	4.04
161	Собирательные числительные	5.04
162	Порядковые числительные	5.04
163	Морфологический разбор числительного	6.04
Правописание		
164	Правописание мягкого знака в именах числительных	7.04
165	Правописание мягкого знака в именах числительных	10.04
166	Слитное и раздельное написание имени числительного	11.04
167	Слитное и раздельное написание имени числительного	12.04
168	Самостоятельная работа.	12.04
Текст		
169	Соединение в тексте разных типов речи	13.04
170	Устное выступление	14.04
Язык и культура. Культура речи		
171	Употребление числительных в литературном языке.	17.04
Повторение		
172	Комплексное повторение материала главы 7.	18.04
173	Комплексное повторение материала главы 7.	19.04
174	Контрольная работа № 10 по теме « В чем особенности публицистической речи?»	19.04
175	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	20.04

Глава 8. Есть ли правила у беседы?		
О языке и речи.		
176	Обиходная разговорная речь	21.04
Система языка. Местоимение		
177	Знаменательные и местоименные части речи	24.04
178	Особенности местоимения как части речи	25.04
179	Личные местоимения	26.04
180	Возвратные местоимения	26.04
181	Притяжательные местоимения	27.04
182	Определительные местоимения	28.04
183	Указательные местоимения	28.04
184	Вопросительные и относительные местоимения	2.05
185	Вопросительные и относительные местоимения	3.05
186	Неопределенные и отрицательные местоимения	3.05
187	Неопределенные и отрицательные местоимения	4.05
188	Морфологический разбор местоимения	5.05
189	Самостоятельная работа.	10.05
Правописание		
190	Правописание местоимений с предлогами	10.05
191	Правописание местоимений с предлогами	11.05
192	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Слитное и раздельное написание местоимений с не и ни	12.05
193	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Слитное и раздельное написание местоимений с не и ни	15.05
194	Правописание местоимений с –то, -либо, -нибудь, кое-	16.05
195	Правописание местоимений с –то, -либо, -нибудь, кое-	17.05

196	Контрольная работа №11 по теме «Есть ли правила у беседы?»	17.05
197	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	18.05
Текст		
198	Устный рассказ	19.05
199	Р.Р. Свободное изложение с элементами сочинения (стр.279, упр.62)	22.05
200	Р.Р.Написание сочинения учащимися	23.05
Язык и культура. Культура речи		
201	Употребление местоимений в речи	24.05
Повторение		
202	Комплексное повторение. Причастие и деепричастие.	24.05
203	Комплексное повторение. Имя числительное.	25.05
204	Комплексное повторение. Местоимение	26.05
205	Административная контрольная работа.	29.05
206	Работа над ошибками контрольной работы.	30.05
207	Комплексное повторение. Написание с не причастий, деепричастий, местоимений.	31.05
208	Комплексное повторение. Написание гласных в суффиксах и окончаниях причастий.	31.05

Лист коррекции

№ урока	Дата		Тема урока	Обоснование корректи- ровки	Способ корректиров- ки	Реквизи- ты докумен- та	подпись зам. директо- ра по УР
	план	факт					