

Ростовская область
Усть-Донецкий район х. Крымский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крымская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА
приказ № 118 от 25.08.2022 г.
Директор МБОУ КСОШ
_____ /Агафонов А.Н./

Рабочая программа

по индивидуальному проекту

Уровень общего образования: среднее общее образование (базовый уровень), 10 класс

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Учитель: Богданова Анастасия Ивановна

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России
- Основной образовательной программой МБОУ КСОШ

Аннотация

Наименование программы	Рабочая программа по курсу «индивидуальный проект» для 10 класса
Основной разработчик программы	Богданова Анастасия Ивановна, учитель математики
Адресность программы	Программа адресована учащимся 10 класса
Основа программы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КСОШ (Приказ № 118 от 25.08.2022г.)
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; – формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; – выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; – продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; – развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; – мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом на изучение курса «индивидуальный проект» в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.
Внесенные изменения и их обоснования	В рабочей программе изменений нет.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета (индивидуальный проект, 10 класс)

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Ученик получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Ученики смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Ученики научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

**II. Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»
(10 класс)**

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (3 ч.)	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.
	Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций
Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (5ч.)	Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.
	Практическая работа № 1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.
	Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Практическая работа № 3. Составление плана работы
Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (4 ч.)	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».
	Практическая работа № 4. Работа с каталогами и поисковыми системами
	Практическая работа № 5. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге Практическая работа № 6. Подбор материалов по теме проекта/исследования
Раздел 4. Индивидуальное проектирование (3 ч.)	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников
	Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.
Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (6ч.)	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.
	Практическая работа № 7 Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.
	Практическая работа № 8 Определение актуальности темы и целевой аудитории
	Практическая работа № 9 Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования Практическая работа № 10 Определение рисков при реализации проекта/исследования

Раздел 6. Обработка полученного материала (3ч.)	Оказание помощи в обработке полученного материала
	Практическая работа № 11 Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. Практическая работа № 12 Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)
Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы (3 ч.)	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации
	Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.
Раздел 8. Защита проекта /исследовательской работы (6 ч.)	Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования.
	Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.
	Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному): 1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования. 2. Актуальность. 3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди. 4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов. 5. Ход реализации. 6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

III. Тематическое планирование учебного предмета

«Индивидуальный проект», (10 класс)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Количество практических работ
1.	Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	3	-
2.	Этапы работы над проектом, учебным исследованием	5	3
3.	Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета	4	3
4.	Индивидуальное проектирование	4	-
5.	Сбор и систематизация полученной информации	6	4
6.	Обработка полученного материала	3	2
7.	Оформление проектной/исследовательской работы	3	-
8.	Защита проекта/исследовательской работы	6	-
	Итого:	34	12

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ КСОШ №1 от 25.08.2022 г.

Председатель методического совета
_____ Тёхина Г.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ С.А.Елисеева

25.08.2022 г.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока
Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности		
1.	5.09	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию.
2.	12.09	Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы.
3.	19.09	Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций
Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием		
4.	26.09	Определение темы исследования. Этапы работы. Методы исследования. Технология составления плана работы.
5.	3.10	Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.
6.	10.10	Практическая работа № 1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.
7.	17.10	Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.
8.	24.10	Практическая работа № 3. Составление плана работы
Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета		
9.	7.11	Алгоритм работы с литературой и с ресурсами интернета. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.
10.	14.11	Практическая работа № 4. Работа с каталогами и поисковыми системами
11.	21.11	Практическая работа № 5. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге
12.	28.11	Практическая работа № 6. Подбор материалов по теме проекта/исследования
Раздел 4. Индивидуальное проектирование		
13.	5.12	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования.
14.	12.12	Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования.
15.	19.12	Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.
Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации		

16.	26.12	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.
17.	9.01	Практическая работа № 7. Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.
18.	16.01	Практическая работа № 8. Определение актуальности темы и целевой аудитории
19.	23.01	Практическая работа №9. Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования
20.	30.01	Практическая работа № 10. Определение рисков при реализации проекта/исследования
21.	6.02	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.
Раздел 6. Обработка полученного материала		
22.	13.02	Оказание помощи в обработке полученного материала
23.	20.02	Практическая работа № 11 Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.
24.	27.02	Практическая работа № 12 Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)
Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы		
25.	6.03	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Технология презентации
26.	13.03	Практическое овладение научным стилем. Написание текста работы.
27.	20.03	Написание текста работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.
Раздел 8. Защита проекта/исследовательской работы		
28.	3.04	Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования.
29.	10.04	Подготовка к защите. Навыки монологической речи.
30.	17.04	Подготовка к защите. Аргументированная речь.
31.	24.04	Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному)
32.	15.04	Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному)
33.	22.05	Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному)
Раздел 9. Подведение итогов		
34.	29.05	Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.

Лист коррекции

№ урока	Дата		Тема урока	Обоснова- ние корректи- ровки	Способ корректиров- ки	Реквизиты документа	подпись зам. директор а по УР
	план	факт					