

Ростовская область
Усть-Донецкий район х. Крымский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крымская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА
приказ № 118 от 25.08.2022 г.
Директор МБОУ КСОШ
_____ /Агафонов А.Н./

Рабочая программа

по географии

Среднее общее образование, 10 класс

Количество часов – 34 часа (1 час в неделю)

Учитель: Шелякина Ирина Павловна

Программа составлена на основе авторской программы среднего общего образования по географии для 10 (11) классов, автор: Е.М. Домогацких; Программа курса «География». 10 (11) классы. Базовый уровень /авт. сост. Е. М. Домогацких.. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020

В соответствии с ФГОС среднего общего образования

Аннотация

Наименование программы	Рабочая программа по географии для 10 класса
Основной разработчик программы	Шелякина Ирина Павловна, учитель географии
Адресность программы	Программа адресована учащимся 10 класса
УМК	Линия учебно-методического комплекса по географии Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский 10-11 класс. Издательство «Русское слово» 2019 год.
Основа программы	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ КСОШ (Приказ № 118 от 25.08.2022г.), примерная программа среднего общего образования по географии для 10-11 классов (базовый уровень), авторская программа среднего общего образования по географии для 10 (11) классов, автор: Е.М. Домогацких;. Базовый уровень, М.: ООО «Русское слово», учебник» 2020год В соответствии с ФГОС среднего общего образования
Цель программы	освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
Задачи программы	Способствовать формированию у учащихся целостного научного представления о многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; Дать представления о сложной взаимосвязи составляющих географической среды; об особенностях отраслевой и территориальной организации мирового хозяйства; воспитывать уважение к другим народам и культурам; воспитывать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде; использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию; научить применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом на изучение географии в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.
Внесенные изменения и их обоснования	В рабочей программе изменений нет.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) Сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой край, свое село, свой народ; прошлоре и настоящее многонационального народа России;
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность и способность к образованию, самообразованию;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 6) толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 14) сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты.

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

II. Содержание учебного предмета

Тема 1 Современная география

Тема 2 Политическая карта мира

Типология стран современного мира. Размеры стран и положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства.

Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Тема 3. География населения мира

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения.

Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые национальные религии. Этнорелигиозные конфликты.

Практические работы:

1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста рождаемости и смертности.
2. Определение на основании демографических параметров типа страны.
3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

Тема 4. Мировые природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира.

Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные.

Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практические работы:

Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов

Тема 5 Природа и человек

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблемы истощения природных ресурсов. Проблемы загрязнения окружающей среды.

Тема 6 Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация.

Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 7. Отрасли мирового хозяйства

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.

Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность.

Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство.

Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе.

Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли.

Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ).

Международные услуги. Международный туризм.

Практические работы:

1. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.
3. Определение основных направлений международной торговли.

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества.

Стратегия устойчивого развития.

Тематическое планирование, 10 класс

№ раздел а/темы	Наименование разделов и тем		
		Всего количес тво часов	Контрол ьных работ
	Современная география.	1	
Раздел 1	Страны современного мира.	2	1
Раздел 2	География населения мира.	5	2
Раздел 3	Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.	13	1
Раздел 4	Мировое хозяйство и научно-техническая революция.	2	
Тема 1	Общая характеристика современного мирового хозяйства.	8	1
Тема 2	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.	3	
		34	4

Согласована
 Протокол №1 заседания
 методического совета
 МБОУ КСОШ от 25.08.2022г
 Председатель методического совета
 _____Тёхина Г.

Согласовано
 Заместитель директора по УР
 _____Елисеева С.А.
 25.08.2022г.

класс

<i>№ уро ка</i>	<i>дата</i>	<i>Тема урока</i>
Современная география		
1	7.09	Географическая наука.
Политическая карта мира.		
2	14.09	Что такое политическая карта мира.
3.	21.09	Формирование политической карты мира.
4.	28.09	Регионы мира и международные организации.
Страны современного мира		
5	5.10	Типы стран современного мира. Развитые и развивающиеся страны.
6	12.10	Контрольная работа №1 по теме» Страны современного мира. Политическая карта мира».
География населения мира		
7.	19.10	Численность и динамика населения мира.
8	26.10	Половозрастной состав и трудовые ресурсы. <i>Пр.р. 1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста рождаемости и смертности</i>
9	9.11	Расовый и этнический состав населения. <i>Пр.р. 2. Определение на основании демографических параметров типа страны.</i>
10.	16.11	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.
11	23.11	Размещение населения и его миграция. <i>Пр.3 Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.</i>
12	30.11	Сельское и городское население.

13	7.12	Контрольная работа №2 по теме «География населения мира»
Мировые природные ресурсы		
14	14.12	Природные ресурсы. Минеральные ресурсы.
15	21.12	Рудные и нерудные полезные ископаемые
16	11.01	Земельные ресурсы. Лесные ресурсы.
17	18.01	Водные ресурсы
18	25.01	Неисчерпаемые ресурсы.
19	1.02	Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.
Природа и человек		
20	8.02	Взаимоотношения между природой и обществом
21	15.02	Природопользование и экологические проблемы.Пр.4 Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.
22	22.02	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем.
23	1.03	Контрольная работа №3 по теме «Мировые природные ресурсы»
Мировое хозяйство и научно-техническая революция		
24	15.03	Формирование мирового хозяйства <i>Пр.№ 4 Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.</i>
25	22.03	Современная эпоха НТР. НТР и мировое хозяйство
Отрасли мирового хозяйства		
26	5.04	Топливо-энергетический комплекс.
27	12.04	Металлургия
28	19.04	Машиностроение.
29	26.04	Химическая и лесная промышленность
30	3.05	Сельское хозяйство

31	10.05	Транспорт мира. Мировая транспортная система. Пр.№ 5 <i>Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов</i>
32	17.05	Мировая торговля и открытая экономика. Международные экономические отношения. Пр № 6 <i>Определение основных направлений международной торговли.</i>
33	24.05	Контрольная работа №4 по теме «Отрасли мирового хозяйства»
34	31.05	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития.

приложение 2
к рабочей программе
по географии, 10 класс

Лист коррекции

№ урока	Дата		Тема урока	Обоснова- ние корректи- ровки	Способ корректир овки	Реквизи ты докумен та	подпись зам. директор а по УР
	план	факт					

