

### Аннотация

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа по алгебре для 10 класса
<b>Основной разработчик программы</b>	Богданова Анастасия Ивановна, учитель математики
<b>Адресность программы</b>	Программа адресована учащимся 10 класса
<b>УМК</b>	Учебник для общеобразовательных классов Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф, 2020; Алгебра: 10 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. — М.: Вентана-Граф, 2020. Алгебра: 10 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020
<b>Основа программы</b>	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КСОШ (Приказ № 118 от 25.08.2022г.) Математика: 5 – 11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 152с.
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений и решении уравнений с одним неизвестным, полученных учащимися в курсе математики 5 – 9 классов;</li> <li>• выработать умение проводить анализ заданных функций, их свойств, строить графики;</li> <li>• выработать умение строить график степенной функции, решать задачи на сравнение степенных функций, нахождение наибольшего и наименьшего значения;</li> <li>• познакомить учащихся с основными свойствами</li> </ul>

	<p>арифметического корня <math>n</math>-й степени, определением и свойством степени с рациональным показателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработать умение решать иррациональные уравнения методом равносильных преобразований;</li> <li>• познакомить учащихся с тригонометрическими функциями и их свойствами;</li> <li>• выработать умение применять при решении задач формулы сложения, приведения, двойного и половинного углов, суммы и разности синусов (косинусов), преобразования произведения тригонометрических функций в сумму;</li> <li>• выработать умение решать тригонометрические уравнения и неравенства;</li> <li>• познакомить учащихся с производной и ее задач.</li> </ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	В соответствии с учебным планом на изучение алгебры в 9 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.
<b>Внесенные изменения и их обоснования</b>	В рабочей программе изменений нет.