

Ростовская область
Усть-Донецкий район х. Крымский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крымская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА
приказ № 117 от 25.08.2021 г.
Директор МБОУ КСОШ
_____ /Агафонов А.Н./

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Направление: духовно-нравственное

«Доноведение»

По окружающему миру

Уровень общего образования: начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов: 1 класс-33 ч., 2 класс-34 ч., 3 класс-34 ч., 4 класс-34 ч. (1 час в неделю)

Учитель: Потатуева Светлана Александровна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования по доноведению, авторской программы по доноведению для 1-4 классов, под редакцией Е.Ю.Сухаревской, М.Н.Бакревой, И.Ю.Величко, М.М.Вюнниковой, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбиной. Ростов н/Д.: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2013.

Аннотация

Наименование программы	Рабочая программа по «Доноведению» для 1 - 4 классов
Основной разработчик программы	Потатуева Светлана Александровна, учитель начальных классов
Адресность программы	Программа адресована учащимся 1-4классов и их родителям, педагогическому коллективу МБОУ КСОШ
УМК	Авторская программа по доноведению для 1-4 классов, под редакцией Е.Ю.Сухаревской, М.Н.Бакревой, И.Ю.Величко, М.М.Вюнниковой, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбиной. Ростов н/Д.: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2013.
Основа программы	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования по доноведению, авторской программы по доноведению для 1-4 классов, под редакцией Е.Ю.Сухаревской, М.Н.Бакревой, И.Ю.Величко, М.М.Вюнниковой, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбиной. Ростов н/Д.: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2013. Основная образовательная программаосновного общего образования МБОУ КСОШ (Приказ №117от 25.08.2021г.)
Цель программы	формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.
Задачи программы	<p>*Пробуждать интерес к малой Родине и формировать пропедевтические знания о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;</p> <p>* Формировать элементарные представления о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края</p> <p>* Воспитывать уважение к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.</p> <p>* Развивать умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.</p>

Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом на изучение курса «Доноведение» в 1 -4 классах отводится 1 час в неделю, в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе -34 часа в год.
Внесенные изменения и их обоснования	В рабочей программе изменений нет.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Доноведение», 1-4классы

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;

- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

могут научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащихся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить

рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

II. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Доноведение» (1-4 классы)

1 КЛАСС

Введение

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

Я и окружающий мир

Родной край.

Природа Донского края

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

Человек и природа

Занятия людей Донского края в разные времена года.

Экскурсии¹

В школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу):

«Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма»

¹ Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

2 КЛАСС

Я и окружающий мир

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Дерево семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Жизнь на Дону

Обычаи, обряды и праздники на Дону(Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села).

Вместе дружная семья.

Резервные уроки

Экскурсии²

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

² Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края».

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия».

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская

деятельность по проблеме «Это животное - ...».

3 класс

Я и окружающий мир

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии³

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станция)... Ростовской области»,

- «Мир природного сообщества родного края», -

- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

4 КЛАСС

Я и окружающий мир

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Человек и природа

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

³ Экскурсии и практические работы проводятся по усмотрению учителя и в зависимости от местных природных особенностей.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Яркие страницы истории земли Донской

Казачьи – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Жизнь на Дону

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии⁴

В краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с основными событиями истории города, края. В музей «Военно-исторический комплекс», к памятникам Великой отечественной войны.

В краеведческий музей своего города, края с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края. В зоопарк, ботанический сад города, края.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Доноведение» (1-4 классы)

1 класс

№ урока	Темы урока	Количество часов
1	Введение	1ч
2	Я и окружающий мир	2ч
3	Природа Донского края	26ч
4	Человек и природа	4ч
	Всего	33 ч

2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Я и окружающий мир	5 ч
2	Природа Донского края	18 ч
3	Человек и природа	3 ч
4	Жизнь на Дону	6 ч
5	Резервные уроки	2 ч
	Всего	34 ч

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Я и окружающий мир	5 ч
2	Природа Донского края	12 ч
3	Человек и природа	4 ч
4	Жизнь на Дону	13 ч
	Всего	34 ч

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Я и окружающий мир	3 ч
2	Человек и природа	8 ч
3	Яркие страницы истории земли Донской	20 ч
4	Жизнь на Дону	3 ч
	Всего	34 ч

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ КСОШ №1 от 25.08.2021 г.

Председатель методического совета
_____ Техина Г.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ С.А. Елисеева

25.08.2021г.

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата	Тема урока
1	2.09	Вводный урок. Мы теперь не просто дети.
2	9.09	Родной край.
3	16.09	Времена года.
4	23.09	Осень. Осенние месяцы.
5	30.09	Экскурсия.
6	7.10	Осенние изменения в природе.
7	14.10	Растения осенью.
8	21.10	Листья жёлтые летят.
9	28.10	Занятия людей осенью
10	11.11	Что растёт на огороде и в саду?
11	18.11	Что растёт в поле?
12	25.11	Жизнь животных осенью.
13	2.12	Осень в моём краю.
14	9.12	Экскурсия.
15	16.12	Зимняя сказка.
16	23.12	Зимние изменения в природе.
17	13.01	Жизнь животных зимой.

18	20.01	Живой уголок.
19	27.01	Занятия людей зимой.
20	3.02	Весна. Весенние месяцы.
21	10.02	Экскурсия.
22	24.02	Весенние изменения в природе.
23	3.03	Растения весной.
24	10.03	Жизнь животных весной.
25	17.03	Занятия людей весной.
26	31.03	Экскурсия.
4 четверть – 7 ч		
27	7.04	Летние изменения в природе.
28	14.04	Что растёт на лугу?
29	21.04	Экскурсия на водоём
30	28.04	Что растёт у водоёма?
31	5.05	Жизнь животных летом .
32	12.05	Занятия людей летом
33	19.05	Обобщающий урок.

2 класс

Я и окружающий мир		
1	2.09	С чего начинается Родина...
2	9.09	Школа – светлая гавань детства
Жизнь на Дону.		
3	16.09	С днём рождения, родной город (село) (экскурсия по родному городу (селу))
Я и окружающий мир		
4	23.09	Дорога от дома до школы (экскурсия)
Природа Донского края		
5-6	30.09 7.10	Природа (экскурсия)
7	14.10	Город и природа (экскурсия)
8-9	21.10 28.10	Что за дерево такое?
10	11.11	Кустарники (экскурсия)
11-12	18.11 25.11	Травушка-муравушка
13	2.12	Растения и мы.
14	9.12	Краски Тихого Дона.
Я и окружающий мир		

15	16.12	Мои имя, фамилия, отчество...
16	23.12	Что ты знаешь о роде своём...
Жизнь на Дону		
17-19	13.01	Обряды на Дону.
	20.01	Зимние обряды
	27.01	(праздничное мероприятие)
Природа Донского края		
20	3.02	Животный мир Ростовской области (экскурсия)
21	10.02	Домашняя мохнатая азбука
22	17.02	Мой домашний милый друг
23	24.02	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми
24	3.03	Родные просторы (экскурсия)
25	10.03	Чем богаты наши недра?
26	17.03	Что такое почва?
27	31.03	Почва нам и стол и дом (экскурсия)
Человек и природа		
28	7.04	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)
29	14.04	Человек – хозяин природы?
30	21.04	Спасём и сохраним! (Открытое праздничное мероприятие, посвящённое защите природы)
Жизнь на Дону		

31	28.04	День освобождения! (экскурсия в исторический музей)
32	5.05	Вместе дружная семья (праздничное мероприятие)
33 - 34	12.05 19.05	Резервные уроки

3 класс

№ урока	Дата	Тема урока
Я и окружающий мир		
1	6.09	Край, в котором я живу
2	13.09	О городах и станицах родного края
3-4	20.09	С днём рождения, родной город (село)
5-7	27.09 4.10 11.10	У природы нет плохой погоды
8	18.10	Живая вода.
9	25.10	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края

10	8.11	Растения и животные водоёмов.
11	15.11	Тайны Донской земли
12	22.11	Танаис – древний город
13	29.10	Дикое поле
14	6.12	Донской край – казачий край
15	13.12	Первые казачьи городки
17	20.12	Казачья семья
16	27.12	Жилище казака
18	10.01	История вещей. Одежда.
19	17.01	История вещей. Посуда.
20	24.01	Славен Дон!
Обычай. Весенние обряды и праздники на Дону		

21	31.01	Сретение. Сороки.
22	7.02	Встреча птиц
23	14.02	Пасха, Вербное воскресенье
24	21.02	Природная поверхность нашего края
25	28.02	Из недр Донской земли
26	14.03	Почвы родного края
27	28.03	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.
28	4.04	Природные экосистемы луга
29	11.04	Природные экосистемы леса
Человек и природа		
30	18.04	Донская земля – житница России
31	25.04	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.
32	16.05	Казачьи посиделки
33	23.05	Сельское хозяйство на Дону: животноводство
Я и окружающий мир		
34	30.05	Славься наш край

4 класс

№ урока	Дата	Тема урока
Я и окружающий мир		
1.	6.09	Донской край – мой край!
2-3	13.09 20.09	Что ты знаешь о роде своём?
Яркие страницы истории земли Донской		
4	27.09	На казачьем Кругу
5	4.10	Донской казак хват, силой, удалью богат
6	11.10	Ермак Могучий.
7	18.10	Степан Разин.
8-9	25.10	Роль Петра 1 в истории России и родного края.
10	15.11	Таганрог – первый порт России
11	22.11	Крепость Дмитрия Ростовского
12	29.11	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания
13	6.12	Вместе с Суворовым
14	13.12	Платов Матвей Иванович
15	20.12	Новочеркасск - столица казачьего Дона
17	27.12	За землю и за волю
18	10.01	Дон в годы строительства новой жизни

19	17.01	Дон в годы Великой Отечественной войны.
20	24.01	День освобождения родного города (села, станицы)
21-22	31.01 7.02	Мирное время на Донской земле.
23	14.02	Волгодонск – город молодости
Человек и природа		
24	21.02	Дом, в котором мы живём
25	28.02	Экологические проблемы воздуха в родном крае.
26	14.03	Экологические проблемы воды в родном крае.
27	28.03	
28	4.04	Охрана полезных ископаемых родного края.
29	11.04	Экологическое равновесие в природе
30-31	18.04 25.04	Охранять природу – значит охранять Родину
Жизнь на Дону		
32	16.05	Троица
33	23.05	Иван Купала
34	30.05	Спасы

