

Ростовская область
х. Крымский, Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крымская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДЕНА
приказ № 117 от 25.08.2021 г.
Директор МБОУ КСОШ
_____ /Агафонов А.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по **ОБЖ**
основное общее образование
8-9 класс

Количество часов:

8 класс - 34 часа (1 час в неделю)

9 класс - 34 часа (1 час в неделю)

Составитель: Агафонов А.Н.

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ КСОШ, с использованием рекомендаций авторской программы Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 - 9 классы Учебник Вентана-Граф, 2016.

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ КСОШ, с использованием рекомендаций авторской программы Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 - 9 классы Учебник Вентана-Граф, 2016.

Программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классе общеобразовательной школы в течение 68 часов учебного времени в год. Количество учебных часов в неделю – 1 час в 8 классе, 1 час в 9 классе.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики программы направлено решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики программы направлено достижение следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных техногенного и социального характера.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения:

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать,

- аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

II. Содержание учебного предмета «ОБЖ»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8–9 классов содержит следующие разделы.

8 класс

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности.

Окружающая среда и безопасность.

Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.

Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте.

Здоровый образ жизни. Что это?

Зависит ли здоровье от образа жизни? Образ жизни. Слагаемые здоровья.

Физическое здоровье человека. Значение физической культуры для здоровья человека. Что такое физическое здоровье. Физическая культура и служба в армии. Закаливание — способ тренировки организма. Виды закаливания. Правила гигиены.

Расширение кругозора. Русская баня и здоровье. Примеры закаливания.

Правильное питание. Характеристика жиров, белков и углеводов. Режим питания. Правила питания. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

Расширение кругозора. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благотворное воздействие зелёного чая.

Психическое здоровье человека. Показатели психического здоровья и нездоровья. Влияние воли на эмоциональное состояние человека. Правильная организация жизнедеятельности. Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.

Социальное здоровье человека. Что такое социальное здоровье человека. Общение. Правила коммуникации. Учение — социально важная деятельность. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.

Расширение кругозора. Дети-Маугли.

Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.

Определение репродуктивного здоровья. Половое созревание. Особенности развития мальчиков и девочек (юношей и девушек). Риски старшего подросткового возраста.

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.

Как вести себя при пожаре. Причины и последствия пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Можно ли тушить пожар самостоятельно? Правила эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.

Чрезвычайные ситуации в быту. Залив жилища. Опасное электричество. Первая помощь при электротравмах. Утечка газа. Отравление угарным газом. Бытовая химия. Правила хранения в помещении опасных жидкостей. Правила поведения с немаркированными ёмкостями. Отравление ядохимикатами. Первая помощь при отравлении опасными жидкостями и ядохимикатами.

Разумная предосторожность. Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Что делать, если произошло нападение. Самооборона.

Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище.

Опасные игры. Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.

Лес — это серьёзно. Ядовитые растения. Несъедобные для человека грибы. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Правила грибной кулинарии. Первая помощь при отравлении грибами.

Дикие животные. Насекомые. Гроза в лесу. Правила поведения при грозе.

Расширение кругозора. Ядовитые растения. Мифы о грибах. Опасные земноводные.

Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде, причины возникновения. Правила отдыха на воде, правила катания на лодке. Помощь утопающему. Помощь человеку, оказавшемуся в полынье. Правила зимней рыбалки.

Современный транспорт и безопасность.

Транспорт в современном мире.

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт.

Чрезвычайные ситуации на дорогах. Транспорт как источник опасности. Опасные игры на дорогах. Дорожно-транспортное происшествие: причины и последствия. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при травмах: как остановить кровотечение, как наложить шину.

Расширение кругозора. Водитель в чрезвычайной ситуации.

Опасные ситуации в метро. Правила поведения в метро: движение на эскалаторе; ожидание поезда; в вагоне.

Авиакатастрофы. Подготовка к полёту. Правила поведения на борту авиалайнера. Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта. Аварийная посадка.

Расширение кругозора. Права командира авиалайнера в экстренных ситуациях.

Железнодорожная катастрофа. Действия в случае крушения поезда.

9 класс

Безопасный туризм

Обеспечение безопасности в туристских походах. Туризм — отдых, связанный с преодолением трудностей. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Безопасное место для бивуака. Правила безопасного поведения в случае, когда турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Подготовка к походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Узлы в туристском походе.

Расширение кругозора. Как правильно выбрать для похода рюкзак. Вязание узлов (исторический экскурс).

Когда человек сам себе враг.

Курение убивает! Опасности курения: что содержит в себе сигаретный дым. Почему курение мешает учению. Физическое состояние подростков-курильщиков.

Расширение кругозора. История табака и курения.

Алкоголь и здоровье. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. Как уберечь себя от алкоголизма.

Расширение кругозора. Как на Руси относились к алкоголю.

Скажем наркотикам — нет! Что такое наркотики и наркомания. Воздействие наркотика на организм человека.

Токсикомания- страшная зависимость.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях. Общие правила эвакуации.

Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясение. Извержение вулкана. Сели и оползни. Снежные лавины.

Ураган, буря, смерч. Цунами. Наводнения. Природные пожары. Правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.

Расширение кругозора. Ураган Фифи.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Виды радиационно- опасных объектов. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида. Расширение кругозора. Из истории техногенных катастроф.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм. Что такое экстремизм, его истоки и причины. Крайние проявления экстремизма. Что такое терроризм, его проявления. Правила поведения во время взрыва и после него. Как вести себя в плену у террористов. Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников.

Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.

Национальная безопасность Российской Федерации. Что такое национальная безопасность. Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Практические работы

- Подготовка программы закаливания для человека, который часто болеет простудными заболеваниями.
- Изучение физических упражнений, которые помогают снять напряжение разных групп мышц.
- Составление рациона питания с учётом соотношения белков, жиров и углеводов.
- Анализ соотношения своего роста и веса.
- Анализ информации на этикетках продуктов. Изучение правил пользования газовыми и электрическими приборами; знакомство с устройством и принципом действия пожарного крана; знакомство с устройством углекислотного и воздушно-пенного огнетушителей.
- Психологическая подготовка к встрече с преступником; знакомство с подручными предметами, которые можно использовать как средство защиты от нападения. Отработка линии поведения в чрезвычайной ситуации (злоумышленник пытается проникнуть в квартиру). Отработка приёмов проведения искусственного дыхания.
- Составление графика движения в туристском походе; составление программы поиска потерявшегося туриста и программы его действий в ситуации автономного пребывания в природе.
- Освоение разных видов узлов.
- Оказание первой помощи при небольших ранах, ссадинах, переломах, ушибах.
- Анализ положений Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Анализ положений Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Проектная деятельность (примерные темы)

- 1) «Витамины — это жизнь»;
- 2) «Одиночество — путь к социальному нездоровью человека», «Наши предложения: как улучшить психическое здоровье человека», «Медиасреда — не навреди!»;
- 3) «Опасные игры»;
- 4) «Растения и грибы таят опасности», «Безопасное поведение на природе»;
- 5) «История великих кораблекрушений», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на корабле»;
- 6) «Как укрыться от непогоды» (конструирование укрытия от непогоды в лыжном и пешем туристском походе);
- 7) «Отношение к пьянству в России в разные исторические эпохи», «Мифы о пьянстве на Руси», «Отражение темы пьянства в карикатуре»; 8) «Как смягчить последствия природных чрезвычайных ситуаций»;
- 9) «Техногенные катастрофы»;
- 10) «Служба в Вооружённых Силах России как часть борьбы за национальную безопасность страны».

Методы и формы работы: дискуссия, диалог, обсуждение, работа в группах, задания на анализ и дифференциацию, анализ, рассказ-объяснение.

III. Содержание учебного предмета «ОБЖ»

8 класс

1 час в неделю. Всего 34 часа.

№	Раздел программы	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Введение	1	06/09
2	Здоровый образ жизни. Что это?	8	13/09-08/11
	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.	11	15/11-31/01
3	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.	6	07/02-14/03
4	Современный транспорт и безопасность.	7	28/03-23/05
5	Повторение	1	30/05
	Всего	34	

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-2022 учебный год программа составлена на 34 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ КСОШ
От _____ № _____

Заместитель директора по УВР
_____ С.А. Елисеева

Председатель методического совета

_____.2021г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока
		Введение	1	
1.	1.	Цели предмета ОБЖ. Окружающая среда и безопасность	1	6/09
		Здоровый образ жизни. Что это?	9	
2.	1.	Зависит ли здоровье от образа жизни? Слагаемые здоровья	1	13/09
3.	2.	Физическая культура и закаливание.	1	20/09
4.	3.	Правильное питание	1	27/09
5.	4.	Правильное питание	1	4/10
6.	5.	Психическое здоровье человека.	1	11/10
7.	6.	Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.	1	18/10
8.	7.	Социальное здоровье человека	1	25/10
9.	8.	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	1	8/11
		Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	11	
10.	1.	Пожар. Причины пожаров. Правила пожарной безопасности.	1	15/11
11.	2.	Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения.	1	22/11
12.	3.	Помощь при ожогах.	1	29/11
13.	4.	Залив жилища.	1	6/12
14.	5.	Правила пользования электроприборами. Первая помощь при электротравмах.	1	13/12
15.	6.	Правила пользования газовыми приборами и бытовой химией	1	20/12
16.	7.	Досуг в городе; каких мест лучше избегать.	1	27/12
17.	8.	Меры предосторожности в лифте и на лестнице.	1	10/01
18.	9.	Правила поведения при нападении. Самооборона.	1	17/01
19.	10.	Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте.	1	24/01
20.	11.	Неразорвавшиеся боеприпасы.	1	31/01
		Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	6	
21.	1.	Ядовитые растения и грибы	1	07/02
22.	2.	Поведение в лесу при встречах с опасными животными.	1	14/02
23.	3.	Гроза в лесу.	1	21/02
24.	4.	Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Правила поведения на воде.	1	28/02
25.	5.	Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания.	1	05/03
26.	6.	Правила поведения на льду.	1	14/03
		Современный транспорт и безопасность	7	
27.	1.	Транспорт в современном мире.	1	28/03
28.	2.	Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия ДТП.	1	04/04
29.	3.	Помощь пострадавшим при ДТП	1	11/04
30.	4.	Метро — транспорт повышенной опасности.	1	18/04

31.	5.	Авиакатастрофы. Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера.	1	25/04
32.	6.	Особенность железнодорожного транспорта.	1	16/05
33.	7.	Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара.	1	23/05
34.	1.	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 кл.	1	30/05

9 класс

1 час в неделю. Всего 34 часа.

№	Раздел программы	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Безопасный туризм	8	02/09-21/10
2	Когда человек сам себе враг	6	28/10-09/12
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	12	16/12-17/03
3	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.	7	31/03-12/05
4	Повторение	1	19/05
	Всего	34	

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-2022 учебный год программа составлена на 34 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ КСОШ

Заместитель директора по УВР

От _____ № _____

_____ С.А. Елисеева

Председатель методического совета

_____.2021г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока
		Безопасный туризм	8	
1.	1.	Виды активного туризма Обеспечение безопасности в походах.	1	02/09
2.	2.	Движение по туристскому маршруту.	1	09/09
3.	3.	Требования к составлению графика движения.	1	16/09
4.	4.	Преодоление естественных препятствий	1	23/09
5.	5.	Обеспечение безопасности на бивуаке.	1	30/09

6.	6.	Если турист отстал от группы	1	07/10
7.	7.	Водный туристский поход. Подготовка и безопасность.	1	14/10
8.	8.	Узлы в туристском походе.	1	21/10
		Когда человек сам себе враг	6	
9.	1.	Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым.	1	28/10
10.	2.	Влияние курения на растущий организм	1	11/11
11.	3.	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1	18/11
12.	4.	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1	25/11
13.	5.	Наркотики и наркомания.	1	02/12
14.	6.	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	1	09/12
		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика	12	
15.	1.	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	16/12
16.	2.	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1	23/12
17.	3.	Землетрясение. Извержение вулкана. Правила поведения.	1	13/01
18.	4.	Сели, оползни, ураганы, бури, смерчи. Правила поведения.	1	20/01
19.	5.	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1	27/01
20.	6.	Природные пожары, их причины.	1	03/02
21.	7.	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1	10/02
22.	8.	Причины и виды техногенных ЧС.	1	17/02
23.	9.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	24/02
24.	10.	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1	03/03
25.	11.	Аварии на гидродинамических объектах.	1	10/03
26.	12.	Правила поведения при авариях различного вида	1	17/03
		Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.	7	
27.	1.	Что такое экстремизм и терроризм. Как снизить угрозу теракта.	1	31/03
28.	2.	Правила поведения во время взрыва и после него.	1	07/04
29.	3.	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1	14/04
30.	4.	Особенности проведения спецопераций.	1	21/04
31.	5.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	28/04
32.	6.	Что такое национальная безопасность РФ.	1	05/05
33.	7.	Условия обеспечения национальной безопасности в РФ.	1	12/05
34.	1.	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 9 кл.	1	19/05

Лист коррекции

№ приказа директора школы, на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции