

Аннотация

Наименование программы	Рабочая программа по литературе для 9 класса
Основной разработчик программы	Шелякина Ирина Павловна учитель русского языка и литературы
Адресность программы	Программа адресована учащимся 9 класса МБОУ КСОШ
УМК	Линия учебно-методического комплекса по литературе Г.С.Меркина, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева.Издательство М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 г.
Основа программы	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КСОШ (Приказ №117 от 25.08.2021г.) Программа по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / Авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 г.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно – творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко – литературных сведений и теоретико – литературных понятий; создание общего представления об историко – литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно – художественных стилей; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко – литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно – сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых

	источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • приобрести знания по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; • овладеть способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; • овладеть навыками устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа; свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; • формировать умения развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристике героя; • совершенствовать умения создавать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение; свободно владеть письменной речью;
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом на изучение литературы в 9 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.
Внесенные изменения и их обоснования	В рабочей программе изменений нет.