**Ростовская область**

**Усть-Донецкий район х. Крымский**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Крымская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНА

приказ №117 от 25.08.2021 г.

Директор МБОУ КСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Агафонов А.Н./

**Рабочая программа** **курса внеурочной**

 общеинтеллектуальное направление

 «Лестница успеха»

 по химии

 Уровень общего образования: основное общее образование, 8 класс

 Количество часов: 34 (1 час в неделю)

 Учитель: Бабешко Елена Владимировна

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря.2010 г. № 1897), в редакции Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644,на основе Примерной программы основного общего образования по химии 8 класс, учебно-методического комплекса «Химия» 8 класс; учебник для общеобразовательных учреждений Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия. 8 класс. – М.: Просвещение, 2015 г.

Аннотация

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа курса внеурочной деятельности по химии «Лестница успеха», 8 класс |
| Основной разработчик программы | Бабешко Елена Владимировна |
| Адресность программы | Программа адресована учащимся 8 класса. |
| УМК | Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман -6-е издание. М.: Просвещение, 2018г.  |
| Основа программы | Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандартом основного общего образования(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря.2010 г. № 1897), в редакции Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644, на основе Примерной программы основного общего образования по химии 8 класс, учебно-методического комплекса «Химия» 8 класс; учебник для общеобразовательных учреждений Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия. 8 класс. – М.: Просвещение, 2015 г. |
| Цель программы | Повышение качества химического образования при решении задач. |
| Задачи программы | Научиться: Выделять область теоретических знаний, необходимых для решения данной задачи. Обдумывать способы решения задачи. Устанавливать связь между известными и неизвестными величинами. Анализировать исходные данные и находить недостающие.Находить и анализировать информацию в различных источниках.  |
| Место предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом МБОУ КСОШ на курс внеурочной деятельности по химии «Лестница успеха» в 8 классе отводит 1 час в неделю, всего 34 часа. |

**I.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные результаты:**

* Формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
* Формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.
* Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
* Развитие морально-этического сознания;
* Получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
* Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на вопросах для самоанализа. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курсов, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

**Предметные:**

* характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
* описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
* раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии;
* различать химические и физические явления;
* называть признаки и условия протекания химических реакций;
* выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;
* составлять уравнения химических реакций;
* вычислять количество, объем или массу вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции;
* раскрывать смысл понятия «раствор»;
* вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
* приготовлять растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;
* называть соединения изученных классов неорганических веществ;
* характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
* составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
* проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;

Учащиеся познакомятся с:

* Различными видами подачи теоретических знаний;
* Различными типами химических задач;
* Различными способами решения химических задач;

Учащийся научатся:

* Применять теоретические знания для решения химических задач;
* Решать химические задачи разными способами;
* давать определение понятиям;
* Устанавливать причинно-следственные связи;
* Осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
* Обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом

**Метапредметные результаты**

* овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать
* умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (научно-популярной литературе, химических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию
* умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тема 1. Количественные характеристики вещества (14ч).**

Основные количественные характеристики вещества: количество вещества, масса и объем;

Массовая, объемная и молярные доли вещества в смеси; массовая и молярная доля вещества в смеси; массовая доля элемента в соединении;

Вывод формул соединений.

**Характеристика основных видов деятельности обучающихся**

Изучать условие задания. Выделять область теоритических знаний, необходимых для решения данной задачи. Обдумывать способы решения задачи. Устанавливать связь между известными и неизвестными величинами. Анализировать исходные данные и находить недостающие.

Находить и анализировать информацию в различных источниках.

**Тема 2. Количественные характеристики химического процесса(20ч).**

Расчет количества вещества, массы или объема исходных веществ и продуктов реакции;

Расчет массы, объема продуктов реакции, если одно из реагирующих веществ дано в избытке;

Расчеты, связанные с использованием доли выхода продукта реакции;

Расчеты, связанные со скоростью химической реакции и химическим равновесием;

Расчеты, связанные с концентрацией растворов, растворимостью веществ, электролитической диссоциацией;

Расчеты, связанные с положением металлов в электрохимическом ряду напряжения металлов.

**Характеристика основных видов деятельности обучающихся**

Представлять сущность процесса, разбивать процесс на этапы

Изучать условие задания. Выделять область теоритических знаний, необходимых для решения данной задачи. Обдумывать способы решения задачи. Устанавливать связь между известными и неизвестными величинами. Проанализировать исходные данные и находить недостающие.

Находить и анализировать информацию в различных источниках.

  **III.Тематическое планирование учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, темы | Количество часов |
| 1. | Количественные характеристики вещества. | 14 |
| 2. | Количественные характеристики химического процесса. | 20 |
|  | Итого | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического совета МБОУ КСОШ №1 от 25.08.2021 г.Председатель методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Техина Г.М. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УР С.А.Елисеева 25.08.2021 г. |

приложение 1

к рабочей программе

 курса внеурочной деятельности по химии,

«Лестница успеха», 8 класс

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Дата** | **Тема занятия** |
|  |  | **Тема 1. Количественные характеристики вещества (14ч).** |
|  | 1.09. | Масса атома. |
|  | 8.09. | Масса молекулы. Расчетные задачи по теме Масса молекулы  |
|  | 15.09. | Массовая доля элемента в молекуле. |
|  | 22.09. | Расчетные задачи по теме Массовая доля элемента в молекуле. |
|  | 29.09. | Основные количественные характеристики вещества: количество вещества, масса и объем. |
|  | 6.10. | Расчетные задачи по теме «Количество вещества». |
|  | 13.10. | Расчетные задачи по теме «Масса вещества».  |
|  | 20.10. | Расчетные задачи по теме «Объем вещества». |
|  | 27.10. | Массовая, объемная и молярная доля вещества в смеси. |
|  | 10.11. | Расчетные задачи по теме «Массовая доля вещества в смеси».  |
|  | 17.11. | Расчетные задачи по теме «Объемная доля вещества в смеси». |
|  | 24.11. | Расчетные задачи по теме «Молярная доля вещества в смеси». |
|  | 1.12. | Вывод формулы соединений. |
|  | 8.12. | Расчеты с использованием количества вещества  |
|  |  | **Тема 2. Количественные характеристики химического процесса (20ч).** |
|  | 15.12. | Расчет количества вещества, массы или объема исходных веществ и продуктов реакции. |
|  | 22.12. | Задачи по теме «Расчет количества вещества, исходных веществ в реакции». |
|  | 12.01. | Задачи по теме «Расчет массы вещества исходных веществ в реакции». |
|  | 19.01. | Задачи по теме «Расчет объема вещества исходных веществ в реакции».  |
|  | 26.01. | Задачи по теме «Расчет количества вещества в продуктах реакции».  |
|  | 2.02. | Задачи по теме «Расчет массы вещества в продуктах реакции».  |
|  | 9.02. | Задачи по теме «Расчет объема вещества в продуктах реакции». |
|  | 16.02. | Расчет количества вещества, массы или объема исходных веществ и продуктов реакции, если одно из веществ взято в избытке.  |
|  | 2.03. | Расчет количества вещества, массы или объема исходных веществ и продуктов реакции, если одно из веществ взято в недостатке. |
|  | 9.03. | Расчеты, связанные с использованием доли выхода продукта реакции. |
|  | 16.03. | Задачи по теме «Расчеты, связанные с использованием доли выхода продукта реакции».  |
|  | 30.03. | Расчеты, связанные с использованием доли исходных веществ, вступивших в реакцию. |
|  | 6.04. | Задачи по теме «Расчеты, связанные с использованием доли исходных веществ, вступивших в реакцию».  |
|  | 13.04. | Расчеты, связанные со скорость химической реакции и химическим равновесием. |
|  | 20.04. | Задачи по теме «Расчеты, связанные со скорость химической реакции и химическим равновесием». |
|  | 27.04. | Расчеты, связанные с концентрацией растворов, растворимостью веществ, электролитической диссоциацией.  |
|  31. | 4.05. | Задачи по теме «Расчеты, связанные с концентрацией растворов, растворимостью веществ, электролитической диссоциацией». |
|  32. | 11.05 | Задачи по теме «Расчеты, связанные с концентрацией растворов, растворимостью веществ, электролитической диссоциацией». |
|  33. | 18.15 | Расчеты, связанные с положением металлов в электрохимическом ряду напряжений |
| 34. | 25.05. | Задачи по теме «Расчеты, связанные с положением металлов в электрохимическом ряду напряжений». |

приложение 2

к рабочей программе

 курса внеурочной деятельности,

«Лестница успеха», 8 класс

**Лист коррекции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Дата**  | **Тема занятия** | **Обоснова­ние****корректи­ровки** | **Способ корректиров­ки** | **Реквизи­ты докумен­та** | **подпись зам. директора по УР** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |