

Аннотация

| | |
|--------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса |
| Основной разработчик программы | Потатуева Светлана Александровна, учитель начальных классов |
| Адресность программы | Программа адресована обучающимся 2 класса |
| УМК «Школа России» | Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. «Литературное чтение», учебник в 2 частях издательство; Москва, «Просвещение»,2017г. |
| Основа программы | Рабочая программа по литературному чтению во 2 классе разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной образовательной программой начального общего образования (УМК «Школа России»), авторской программы Л. Ф.Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой и др. «Литературное чтение», издательство; Москва, «Просвещение»,2017г. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ КСОШ (Приказ №117от 25.08.2021г.) с использованием авторской программы Л. Ф.Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой и др. «Литературное чтение», издательство; Москва, «Просвещение»,2017г. |
| Цель программы | Формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения, в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – духовно-нравственная (от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать разные нравственные позиции); – духовно-эстетическая (от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали); – литературоведческая (от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приемы)); – библиографическая (от формирования умений ориентироваться в книге по ее эле-ментам и пользоваться ее справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи). |
| Место предмета в учебном плане | В соответствии с учебным планом МБОУ КСОШ преподавание предмета рассчитано на 136 часов в год (4 часа в неделю) |
| Внесенные изменения и их обоснования | В связи с присвоением учреждению МБОУ КСОШ статуса «казачье» и освоением регионального компонента внесены в программу следующие изменения: 13 часов из общего количества (136 ч.) отвести на изучение казачьего регионального компонента (РК) |