

**Ростовская область**  
**Усть-Донецкий район х. Крымский**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Крымская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНА  
приказ № 117 от 25.08.2021 г.  
Директор МБОУ КСОШ  
\_\_\_\_\_ /Агафонов А.Н./

## **Рабочая программа**

по Основам безопасности жизнедеятельности

Уровень общего образования: среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов:

10 класс - 34 часа (1 час в неделю)

11 класс - 34 часа (1 час в неделю)

Составитель:

Агафонов Алексей Николаевич

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ КСОШ, с авторской программой Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: программа / С.В. Ким, М.: Вентана-Граф, 2014 – 105 с., учебника ОБЖ для обучающихся 10-11-х классов, С.В. Ким, В. А. Горский, М. «Вентана-Граф», 2020 г.



### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ КСОШ, с авторской программой Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: программа / С.В. Ким, М.: Вентана-Граф, 2014 – 105 с., учебника ОБЖ для обучающихся 10-11-х классов, С.В. Ким, В. А. Горский, М. «Вентана-Граф», 2020 г.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах строится так, чтобы были достигнуты следующие *цели*:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих *задач* в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классов

**Ученик научится:**

### Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих

- прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
  - приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
  - объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
  - использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
  - действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
  - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
  - прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
  - пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
  - составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации;

- Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

## **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

## **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

## **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по



- отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

##### ***Основы комплексной безопасности***

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

##### ***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

##### ***Основы обороны государства***

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

##### ***Элементы начальной военной подготовки***

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

##### ***Военно-профессиональная деятельность***

- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*

### **ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ, МЕТАПРЕДМЕТНЫМ И ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» в 10-11 классах**

#### **Личностные результаты:**

1. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности,

- обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
5. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  6. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  7. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
  8. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  9. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  10. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
  11. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  12. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с

- учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
  10. освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
  11. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
1. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
2. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
3. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
4. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
5. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
6. умение оказать первую помощь пострадавшим;
7. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
8. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классов (34 часа)**

**Содержание курса. 10 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

**Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культуробезопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-

биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

## **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

## **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## **Содержание курса. 11 класс**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

## **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

## **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

## **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-2022 уч. год программа составлена на 34 часа. Учебный материал изучается в полном объёме.

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Формы контроля
1	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	15	03/09-17/12	1
2	Раздел 2. Военная безопасность государства	10	24/12-11/03	1
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	18/03-20/05	1
	ИТОГО	34		3

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета  
МБОУ КСОШ

Заместитель директора по УВР

От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ С.А. Елисеева

Председатель методического совета

\_\_\_\_\_ .2021г.

\_\_\_\_\_

#### Календарно-тематическое планирование

№	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
		<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>		
		<b>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	<b>5</b>		
1.	1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	03/09	
2.	2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	10/09	
3.	3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	17/09	
4.	4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	24/09	
5.	5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	01/10	
		<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности,</b>	<b>5</b>		

№	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
		<b>общества, государства</b>			
6.	1.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	08/10	
7.	2.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	15/10	
8.	3.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	22/10	
9.	4.	Противодействие экстремизму.	1	29/10	
10.	5.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	12/11	
		<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>5</b>		
11.	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	19/11	
12.	2.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	26/11	
13.	3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	03/12	
14.	4.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	10/12	
15.	5.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. <i>Контрольное тестирование по разделу 1</i>	1	17/12	
		<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>		
		<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</b>	<b>5</b>		
16.	1.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	24/12	
17.	2.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	14/01	
18.	3.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	21/01	
19.	4.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	28/01	
20.	5.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	04/02	
		<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>	<b>5</b>		
21.	1.	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	11/02	
22.	2.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	18/02	

№	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
23.	3.	Воинская обязанность и военная служба .	1	25/02	
24.	4.	Права и обязанности военнослужащих.	1	04/03	
25.	5.	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Контрольное тестирование по разделу 2</i>	1	11/03	
		<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>		
		<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</b>	<b>5</b>		
26.	1.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	18/03	
27.	2.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	01/04	
28.	3.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	08/04	
29.	4.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	15/04	
30.	5.	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	22/04	
		<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>		
31.	1.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	29/04	
32.	2.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	06/05	
33.	3.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1	13/05	
34.	4.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. <i>Контрольное тестирование по разделу 3</i>	1	20/05	



## 11 класс

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-2022 уч. год программа составлена на 34 часа. Учебный материал изучается в полном объеме.

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Формы контроля
1	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	15	03/09-17/12	1
2	Раздел 2. Военная безопасность государства	10	24/12-11/03	1
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	18/03-20/05	1
	ИТОГО	34		3

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета  
МБОУ КСОШ  
От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ С.А. Елисеева

\_\_\_\_\_, 2021г.

### Календарно-тематическое планирование

№	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
		<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>		
		<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	<b>5</b>		
1.	1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	03/09	
2.	2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	10/09	
3.	3.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	17/09	
4.	4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	24/09	
5.	5.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» нормирование.	1	01/10	
		<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной</b>	<b>5</b>		

№	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
		<b>ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</b>			
6.	1.	Обеспечение национальной безопасности России.	1	08/10	
7.	2.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	15/10	
8.	3.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	22/10	
9.	4.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	29/10	
10.	5.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	12/11	
		<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность</b>	<b>5</b>		
11.	1.	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	19/11	
12.	2.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	26/11	
13.	3.	Наркотизм и безопасность человека.	1	03/12	
14.	4.	Дорожно-транспортная безопасность.	1	10/12	
15.	5.	Вынужденное автономное существование в природных условиях. <i>Контрольное тестирование по разделу 1.</i>	1	17/12	
		<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>		
		<b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>	<b>5</b>		
16.	1.	Основные задачи Вооруженных Сил.	1	24/12	
17.	2.	Правовые основы воинской обязанности.	1	14/01	
18.	3.	Правовые основы военной службы.	1	21/01	
19.	4.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	28/01	
20.	5.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	04/02	
		<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии</b>	<b>5</b>		
21.	1.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	11/02	
22.	2.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	18/02	
23.	3.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	25/02	
24.	4.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	04/03	
25.	5.	Боевая слава российских воинов <i>Контрольное тестирование по разделу 2</i>	1	11/03	

№	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
		<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>		
		<b>Глава 6. Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>		
26.	1.	Демографическая ситуация в России.	1	18/03	
27.	2.	Культура здорового образа жизни.	1	01/04	
28.	3.	Культура питания.	1	08/04	
29.	4.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	15/04	
30.	5.	Вредные привычки. Культура движения.	1	22/04	
		<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>		
31.	1.	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях.	1	29/04	
32.	2.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1	06/05	
33.	3.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1	13/05	
34.	4.	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. <i>Контрольное тестирование по разделу 3</i>	1	20/05	

### Лист коррекции

№ приказа директора школы, на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции