

ПРИКАЗ

31 августа 2022 года

№ 146

О наставничестве

В соответствии с п.33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.09.202 №712 «Об утверждении перечня муниципальных образовательных организаций для внедрения методологии (целевой модели) наставничества», постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022г. № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций», целевой Программой наставничества в Ростовской области до 2024 года «Вместе к успеху», приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 23.06.2022г. №197 «Об утверждении целевой Программы наставничества и Положения о муниципальной (целевой) модели наставничества педагогических работников образовательных организаций Усть – Донецкого района», от 31.08.2020г. №183 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», приказа МБОУ КСОШ №138 от 01.09.2020г. «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ КСОШ», а также в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», Плана мероприятий («дорожной карты») внедрения целевой модели наставничества в МБОУ КСОШ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать следующие наставнические пары/группы (приложение 1): «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик».
2. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в МБОУ КСОШ Тёхину Г.М., руководителя методического совета МБОУ КСОШ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Агафонов А.Н.

С приказом ознакомлены:

Бабешко Е.В.

Брындина Л.Ю.

Богданова А.И.

Мельниченко А.С.

Елисеева С.А.

Чекалова М.В.

Бурундукова Е.М.

Шелякина И.П.

Новикова Н.В.

Потатуева С.А.

Тёхина Г.М.

Трофимова Л.А.

Наставнические пары/группы

«учитель – учитель»					
№	наставник	должность	наставляемый	должность	направление
1.	Брындина Л.Ю.	зам.директора по ВР	Чекалова М.В.	советник директора по воспитанию	воспитательная работа
2.	Елисеева С.А.	зам.директора по УР	Мельниченко А.С.	учитель физической культуры	вновь прибывший специалист
3.	Трофимова Л.А.	учитель начальных классов	Бурундукова Е.М.	учитель начальных классов	молодой специалист
4.	Новикова Н.В.	учитель начальных классов	Богданова М.В.	старший вожатый	вновь прибывший специалист

«учитель – ученик»						
№	наставник	должность	наставляемый	класс	предмет	направление
1.	Агафонов А.Н.	директор, учитель физики	Бурундуков Н.	10	физика	проектная деятельность
2.	Бабешко Е.В.	учитель химии, биологии, математики	Занина Е.	6	математика	повышение качества обученности
3.	Богданова А.И.	учитель математики	Чепурченко В.	5	математика	повышение качества обученности
4.	Бурундукова Е.М.	учитель начальных классов	Итяксов С.	2	читательская грамотность	повышение качества обученности
5.	Воробьёва М.Г.	учитель английского языка	Козиков Д.	7	читательская грамотность	повышение качества обученности
6.	Мельникова Я.Н.	учитель русского языка и литературы	Сметанина Я.	11	читательская грамотность	повышение качества обученности
7.	Мельниченко А.С.	учитель физической культуры	Мартюшев Г.	9	профориентация	самоопределение
8.	Новикова Н.В.	учитель начальных классов	Нурсканова А.	1	читательская грамотность	повышение качества обученности
9.	Потатуева С.А.	учитель начальных классов	Борисевич Е.	3	читательская грамотность	повышение качества обученности

10.	Тёхина Г.М.	учитель истории, обществознания	Пономаренко Л.	9	глобальные компетенции	повышение качества обученности
11.	Трофимова Л.А.	учитель начальных классов	Бриц М. Бриц Т.	4	посещаемость и успеваемость	повышение качества обученности
12.	Шелякина И.П.	учитель географии, русского языка и литературы	Васильев Д.	10	посещаемость и успеваемость	повышение качества обученности
13.	Чекалова М.В.	педагог-психолог	Калинкин Я.	7	коррекция поведения	повышение качества обученности

«ученик – ученик»					
№	наставник	класс	наставляемый	класс	направление
1.	Бурундуков Н.	10	Васильев Д.	10	физика
2.	Алпатьева О.	9	Гришаева Ю.	9	волонтерство
3.	Итяксов А.	8	Чепурченко В.	5	туризм
4.	Васьков А.	7	Акентьев Н.	7	математика
5.	Акентьев Д.	6	Комисаренко И.	6	повышение мотивации
6.	Фролова М.	5	Захарченко Д.	5	читательская грамотность