муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крымская средняя общеобразовательная школа
346565, Усть-Донецкий район х.Крымский ул.Черемушки,24
тел/8(86351)94593, E-mail ksosh2013@yandex.ru

СОГЛАСОВАН
на заседании
Управляющего совета
протокол №4 от 21.06.2021г.

УТВЕРЖДЁН
Директор МБОУ КСОШ
_____Агафонов А.Н.
приказ № 115 от 19.07.2021г.

Публичный доклад

2020-2021
учебный год

Содержание

	Введение	5
1.	**Общая характеристика МБОУ КСОШ**	5
1.1.	Тип, вид, статус организации. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения Характеристика контингента учащихся. Основные позиции Программы развития школы. Структура управления. Органы государственно-общественного управления образовательной организации и самоуправления. Наличие официального сайта школы. Контактная информация.	
2.	**Особенности образовательного процесса**	12
	Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	
3.	**Условия осуществления образовательного процесса**	18
	Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	

	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.	
4.	**Результаты деятельности учреждения, качество образования**	25
	Результаты государственной итоговой аттестации. Результаты внешних мониторинговых исследований качества обучения. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	
5.	**Социальная активность и внешние связи учреждения**	35
	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	
6.	**Финансово-экономическая деятельность**	36
	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.	
7.	**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**	37

	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	
8.	**Заключение. Перспективы и планы развития**	37
	Итоги реализации программы развития учреждения за отчетный год. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	

Введение

В публичном отчёте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Крымской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ КСОШ) за 2020-2021 учебный год представлена информация об условиях функционирования образовательной организации, результатах и направлениях развития школы.

1. Общая характеристика МБОУ КСОШ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крымская средняя общеобразовательная школа (МБОУ КСОШ)
Тип, вид, статус учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61, № 1942 от 29 декабря 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2560 от 19 мая 2015г. срок действия свидетельства – до 19 мая 2027г.
Учредитель	Муниципальное образование «Усть-Донецкий район». Функции и полномочия учредителя МБОУ КСОШ в соответствии с нормативными правовыми актами Усть-Донецкого района в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Усть-Донецкого района. Место нахождения: 346550, Ростовская область, р.п. Усть-Донецкий, улица Строителей, д.71. Телефон: 8 (863) 5191058.
Структура управления	Агафонов Алексей Николаевич – директор Елисеева Светлана Александровна – заместитель по учебной работе 8(960)4597853 svetlan4el@yandex.ru Брындина Людмила Юрьевна – заместитель по воспитательной работе 8(968)3000206
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет
Адрес организации	346565, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Крымский, ул. Черемушки, д.24.
Адрес электронной почты	
Сайт	https://ksosh.ucoz.net/

Телефон	

Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крымская средняя общеобразовательная школа (МБОУ КСОШ) расположена в х.Крымском Крымского сельского поселения (х.Виноградный, х.Ольховский, х. Дубрава), находится в 12-ти километрах от районного центра (р.п. Усть-Донецкий) и в 140 км от областного центра (г.Ростов-на-Дону) (346565, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Крымский, ул. Черемушки, 24.). В поселении проживают в основном работники бюджетных организаций и сельского хозяйства. На территории располагаются частные жилые дома, объекты социального и культурного назначения: учреждение здравоохранения (ФАП), МБУК КЦ КСП с библиотекой. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

Большинство учащихся проживают в шаговой доступности от школы. Для школьников, проживающих на расстоянии более 3-х километров от школы, организовано транспортное обслуживание до общеобразовательной организации и обратно.

Характеристика контингента учащихся.

Учебный год	***Общий контингент учащихся***	***Средняя наполняемость классов***	***Сохранность контингента***		***Зачислены***	
			прибыли	выбыли	***в 1 класс***	***в 10 класс***
2018-2019	85	7,7	1	0	11	2
2019-2020	95	8,6	5	3	14	1
2020-2021	99	9	2	3	15	4

Общий контингент учащихся на протяжении последних 3-х лет сохраняется. Движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации. Возрастает количество первоклассников. Количество учащихся, желающих продолжить обучение в 10 классе, не стабильно и зависит от успеваемости учащихся, готовности или неготовности к профессиональному самоопределению.

Количество опекаемых учащихся: 7

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН: 0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте: 2

МБОУ КСОШ имеет структурное дошкольное подразделение (СДП МБОУ КСОШ) на 25 воспитанников от года до 7 лет.

Основные позиции Программы развития школы

В 2020-2021 учебном году деятельность МБОУ КСОШ была направлена на реализацию основных целей Программы:

1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности.
2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в МБОУ КСОШ, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.
4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала района и региона в целом.
5. Внедрение онлайн-образования, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и использованием элементов открытой информационно-образовательной среды.

Основные задачи Программы развития:	**Результат**
1.Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности.	100% учащихся МБОУ КСОШ обучались очно. Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 44,5%.
2.Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников образовательной организации к дальнейшему обучению и деятельности.	на 01.08.2021г.: 100% выпускников 11 класса получили аттестат и трудоустроены; 80% выпускников 9 класса получили аттестат и трудоустроены.

3. Участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.	По результатам изучения общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги» на 31.12.2020г., удовлетворены – 95%, не удовлетворены – 5%. В марте 2020г. состоялась плановая проверка Ростобрнадзора. По итогам проверки замечания устранены, МБОУ КСОШ снята с контроля.
4.Обеспечить возможность учащимся на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий).	11 класс – 1 учащаяся, обучение по индивидуальной образовательной траектории.
5.Развивать информационно-технологическую среду в образовательной организации, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой.	электронный дневник/журнал, система РИСО, система ДЕЛО, ФИС ФРДО
7. Развивать инновации и инициативы в МБОУ КСОШ.	участие в конкурсе по предоставлению учащимся Стипендий Главы Усть-Донецкого района
8.Создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья.	установка информационной тактильной мнемосхемы
9.Обновлять состав и компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.	участие в заочном этапе Всероссийского конкурса команд учителей «Учитель будущего» – 19% курсы повышения квалификации – 81%

	квалификационные категории – 12,5% соответствие занимаемой должности (СДП) – 100%

Модели Программы развития до 2023г.

I. «Современная школа»
Цель: внедрение к 2024 году в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
Результат в 2020-2021 учебном году: внедрение Программы наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися для повышения мотивации. В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества, в МБОУ КСОШ реализуются:
«ученик – ученик»;
«учитель – учитель»;
«учитель – ученик».
Обучающийся, который обладает сформированным комплексом профессиональных и личностных качеств, высокими показателями в обучении, уровнем творческих достижений, прилежен и трудолюбив, оказывает помощь педагогу в решении учебных и дисциплинарных проблем, в организации массовых и воспитательных мероприятий, в работе над сплоченностью коллектива.

II. «Успех каждого ребенка»
Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся.
Результат в 2020-2021 учебном году: в МБОУ КСОШ реализуется личностноориентированный подход в образовании одаренных личностей, который максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования, созданы условия для активного стимулирования самооценки образовательной деятельности на основе самообразования, саморазвития, самовыражения в ходе овладения знаниями.
Результатом внедрения программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности стало участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах:

дата	мероприятие	учитель	учащиеся	класс	результат
сентябрь, 2020	Калининские чтения: номинация «Поэзия и дети», стихотворение «Родина»	Шелякина И.П.	Машкова Алина	9	III место
сентябрь, 2020	региональный конкурс ГБУ ДО РО ОЭЦУ «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	Шелякина И.П.	Машкова Алина	9	диплом победителя
	Областной этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации «Юный экскурсовод»	Тёхина Г.М.	Ермолаев Александр	9	диплом победителя
	региональный конкурс на лучший туристский маршрут «По родному краю с рюкзаком шагаю»	Агафонов А.Н.	Краснянская Евгения	10	диплом победителя
22.09. 2020	областной экологический центр учащихся, региональный этап всероссийского конкурса «Юннат»	Потатуева С.А.	Васьков Алексей	5	благодарность
апрель, 2021	районная научно-практическая конференция «От школьного проекта в мир науки»	Бабешко Е.В.	Замула Татьяна	9	II место
апрель, 2021	«Региональный модельный центр дополнительного образования детей» - областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Ростовской области «Малая академия юных исследователей»	Калмыкова З.А.	Павленко Данила	3	диплом участника

III. «Цифровая школа»

Цель: создание к 2024 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результат в 2020-2021 учебном году: ведётся электронный дневник и электронный журнал, 85% учащихся 2-11 классов, используют информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет, развиваются формы дополнительного обучения учащихся в области информационных технологий: «Инфознайка» и др.

дата	мероприятие	учитель	учащиеся	класс	результат
октябрь	муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в номинации «Лучший видеоролик»	Калмыкова З.А. Трофимова Л.А.	Калмыков Тимофей Уляшов Денис	3 2	сертификат участника Конкурса

IV. «Учитель будущего»
Цель: Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей МБОУ КСОШ.
Результат в 2020-2021 учебном году: 100% классных руководителей прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»; 44% учителей – курсы повышения квалификации по предмету и 12,5% учителей обучаются по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя».

дата	мероприятие	учитель	учащиеся	класс	результат
ноябрь	муниципальный конкурс «Мои инновации в образовании — 2020»	Шелякина И.П			сертификат участника Конкурса

V. «Обеспечение открытости и самостоятельности школы»
Результат в 2020-2021 учебном году:
привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально-значимых программах;
функционирование отряда Российского движения школьников (РДШ);
функционирование отряда поддержки добровольчества (волонтерства) «Сияние добра», совершенствование работы школьного сайта;
представление результатов деятельности школы через презентацию Публичного отчета, размещение информации на сайте МБОУ КСОШ.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления образовательной организации и самоуправления

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. В МБОУ КСОШ она направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.
Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности,
автономности и светского характера образования.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.
Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ КСОШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ КСОШ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования (ООП ДО);

- начального общего образования (ООП НОО);
- основного общего образования (ООП ООО);
- среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ФГОС для детей с ОВЗ – вариант 7.1);
-адаптированная программа основного общего образования с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка.

II. Дополнительные общеразвивающие программы:
- дополнительных образовательных услуг;
- кружковой деятельности.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях образования и направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программ создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Целевые ориентиры на каждом уровне образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества. Целью реализации ООП является обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым учащимся, достижения качественных образовательных результатов.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Администрации Усть-Донецкого района от 18.03.2015г. №202 «Об оказании платных образовательных услуг муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района «Об утверждении стоимости платной дополнительной образовательной услуги курса подготовки детей 6-7 лет к школе «Школа будущих первоклассников», оказываемой общеобразовательными организациями Усть-Донецкого района», на основании п.2.4.2., 2.4.3.Устава МБОУ КСОШ, лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 61, № 00964 от 29 декабря 2011г.), образовательная организация оказывает платные дополнительные образовательные услуги – реализует курс подготовки детей 6-7 лет к школе («Школа будущих первоклассников»).

Организация изучения иностранных языков.
В МБОУ КСОШ в 2 –11 классах изучается иностранный (английский) язык. Преподавание английского языка осуществляет 1 педагог с высшей квалификационной категорией и стажем преподавания 33 года.

Реализация прав детей на изучение родного языка.
При приёме на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.
В МБОУ КСОШ учебные предметы *родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)/родная литература (русская)* изучаются в 3-4 и 8-9 классах в объёме 0,5 часа в неделю. По итогам изучения предметов на уровне основного общего образования отметка выставляется в аттестат.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Проектные методы обучения	Возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету,

работа)	идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ИКТ, что дает положительные результаты в обучении.
Система инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Основные направления воспитательной деятельности.

Программа «Школьная страна» детской организации МБОУ КСОШ является основой для развития сотрудничества педагогического и ученического коллективов школы. Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательной организации, направлена на воспитание юного поколения на основе казачьих традиций и современного опыта, для обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов в условиях ФГОС, внедрение современных технологий воспитания и его приоритетов в образовательный процесс.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- учебно-познавательное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое, трудовое, направление, профориентация;
- спортивно-оздоровительное направление, ОБЖ;
- информационное направление, пресс-центр;
- воспитание семейных ценностей, работа с семьёй.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеклассная деятельность реализуется в следующих формах:

образовательная:

- предметные недели,
- конкурсы (школьные, муниципальные региональные, Всероссийские),

- работа самоуправления учащихся

трудовая:

- трудовые десанты
- оформление классов и школы
- знакомство с профессией

патриотическая:

- экскурсии
- краеведческая работа
- работа с ветеранами и участниками Вов, тружениками тыла
- тематические классные часы
- уроки мужества, Дни воинской славы, вахты памяти,
- смотр строя и песни

художественно-эстетическая:

- участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах
- классные часы

здоровый образ жизни:

- участие в спортивных соревнованиях, фестивалях
- День здоровья
- туристический/экологический слёт

семья и школа:

- родительские собрания
- психологическое консультирование
- участие родителей в школьных мероприятиях
- родительский всеобуч
- Форум родительской общественности

правовая:

- взаимодействие с КДН, ГИБДД
- декада правовых знаний
- развитие навыков самоуправления
- Совет старшеклассников
- Дни самоуправления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, содействует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО (личностных, метапредметных, предметных) учащимися 1-10-х классов и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО в полной мере.

Внеурочная деятельность школьников направлена на создание условий, которые обеспечат интеллектуальное и творческое развитие, сформируют правосознание и добровольческую инициативу учащихся, их способность на социально значимую деятельность.

Программа внеурочной деятельности, ориентирована на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников, социокультурной идентичности.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям: обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Творческие объединения, кружки и секции

Складывается система интеграции общего и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия школы и образовательных организаций дополнительного образования района.

Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ КСОШ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является бесплатным, равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и реализуется по направлениям:

«ЮИД», «Шахматная школа» - руководитель Гришин А.Ю, «Туристы» - руководитель Агафонов А.Н.; «КЛИО» - руководитель Тёхина Г.М.

Учащиеся школы посещают музыкальную школу в р.п. Усть-Донецкий, кружки на базе школы от МБОУ ДОД ДДТ («Калейдоскоп», «Задоринка», «Поиск»), от МБОУ ДО ДЮСШ секцию по баскетболу. Успехи и достижения учащихся регулярно отражаются на сайте МБОУ КСОШ в разделе «Новости».

Наличие в школе достаточной сети культурно-образовательных и спортивных объединений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности учащихся.

Посещаемость кружков учащимися школы - 100%.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Работа социального педагога проводилась с учетом выявленных проблем в 2020-2021 учебном году по направлениям:

1. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
3. Принятие мер по снижению пропусков занятий учащимися по неуважительной причине.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Профилактика ЗОЖ.

6. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику, в том числе ВПР, ЕГЭ и ОГЭ); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); показатели здоровья учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; профессиональное самоопределение выпускников).
- Качество организации образовательного процесса (основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);

реализация учебных планов и рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности; качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования).

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

(материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение; государственно-общественное управление; документооборот и нормативно-правовое обеспечение).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Обучение в 1-11 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35/40 минут, во 2 – 4 классах – 45 мин., перемен между уроками –10, 20 мин.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы –34 учебные недели.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

МБОУ КСОШ имеет современную учебно–материальную базу:
- 10 учебных кабинетов, в т.ч:
- 1 компьютерный класс,
- 4 учебных кабинетов начальной школы,
- 6 учебных кабинетов для занятий основной и средней школы;
- спортивный зал,
- библиотека + читальный зал/ актовый зал,
- медицинский кабинет,
- столовая на 60 посадочных мест.

IT-инфраструктура.
Учебные кабинеты оснащены интерактивными панелями (3), интерактивными досками (4) и комплексами (проектор+экран) (3); кабинет химии/биологии, физики – обучающими электронными пособиями, электронными лабораторными работами.
1 педагог нашей школы получил курсовую подготовку в области ИКТ, 7 учителей (44%) имеют собственные мини-сайты, 100% учителей применяют электронно-образовательные ресурсы в своей практике. Педагогическим коллективом накоплен большой опыт использования различных типов ресурсов ИКТ в образовательном процессе, таких как: программные средства общего назначения, позволяющие создавать и компоновать тексты, презентации, композиции; информационно-справочный массив; источники информации: энциклопедии, информационные сайты, поисковые системы Интернет.
Учащиеся активно участвовали в интернет-олимпиаде «Инфознайка».

Условия для занятий физкультурой и спортом.
Использовать разнообразные виды и формы работы позволяет наличие специальных объектов и оборудования:
- школьный стадион, спортивная площадка, площадка для пляжного волейбола.
- спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём (в т.ч., беговой дорожкой),
- медицинский кабинет.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, культурологическое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное) в таких формах как кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и т.д.
Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе имеются следующие условия:
- актовый зал;
- мобильное музыкальное оборудование;

- классные кабинеты для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- спортивный зал, спортплощадка, пришкольная территория (крытая беседка).

Организация летнего отдыха детей.

Для отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на базе МБОУ КСОШ ежегодно создаётся оздоровительный лагерь. Мероприятия осуществляются по плану, составленному совместно заместителем директора по ВР, социальным педагогом и тренером ДЮСШ., по направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание.

В программу мероприятий входят: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, работа творческих групп совета старшеклассников, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций и клубов по интересам и т.д.

Совместно с Управлением социальной защиты населения Администрации Усть-Донецкого района МБОУ КСОШ организует отдых для детей из малоимущих семей в санаториях г.Таганрог, Кисловодск, Ессентуки, Туапсе. Для подростков организуются экскурсии, тематические спортивные смены, трудоустройство (с 14 лет).

Организация питания.

Питание обучающихся осуществляется на базе школьной столовой, в соответствии с меню, разработанным согласно СанПиНам, согласованным с Роспотребнадзором и утвержденным директором школы. Организацию питания осуществляет ИП Комарова. Для приготовления завтраков и обедов в столовой в наличии необходимое технологическое оборудование, комплекты посуды. Школьная столовая обеспечивается необходимыми расходными материалами своевременно. Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудован столами, стульями на 60 посадочных мест, раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовая для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка для техперсонала, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед входом в обеденный зал установлены 4 раковины для мытья рук, осуществлена подводка горячей воды, 4 электросушилки для рук.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивают органы здравоохранения в соответствии с договором, заключенным между школой и МБУЗ «ЦРБ Усть-Донецкого района». Прием ведет медицинская

сестра. Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят кабинеты: медицинский и процедурный.
Оборудование медицинского кабинета: раковина с холодной и горячей водой, весы, ростомер, медицинский столик, кушетки, таблица для определения остроты зрения, аппарат Ротта, лампа бактерицидная, спирометр, тонометр, носилки, шины, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол.
Оборудование процедурного кабинета: ширма, кушетка, холодильник, процедурный столик, шкаф для медикаментов, раковина с подводом холодной и горячей воды, для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями обеспечения безопасных условий обучения учащихся являются:
-пожарная безопасность,
-антитеррористическая безопасность,
-организация безопасных перевозок учащихся,
-обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях.
Для обеспечения пожарной безопасности организации в соответствии с нормативными требованиями регулярно проводится проверка пожарного состояния оборудования обеспечивающего пожаробезопасное состояние здания школы, проведена обработка деревянных конструкций огнезащитным составам, запасные выходы оснащены замками свободно открывающимися изнутри, обновляется информация на стендах по пожарной безопасности. В течении учебного года проводились инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом по противопожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале. В соответствии с планом-графиком с целью практической отработки действий в случае пожара и ЧС проводились учебные тренировки по эвакуации учащихся из здания школы.
Для обеспечения антитеррористической безопасности школы проведен ряд мероприятий, в частности:
- организован внутриобъектовый режим, направленный на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности школы, включающий в себя контрольно-пропускной режим для обучающихся, сотрудников и посетителей школы, а также режим работы образовательной организации;
- на территории школы ведется видеонаблюдение;
-установлен турникет;
- с обучающимися проводятся тематические беседы;
- с педагогическим и обслуживающим персоналом периодически проводится инструктаж с обязательной регистрацией в журнале;
- дежурный вахтер снабжен тревожной кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны

Для обеспечения своевременного и безопасного подвоза учащихся на учебные занятия и обратно, в начале учебного года назначаются ответственные за организацию и обеспечение безопасности перевозок детей в школьном автобусе. Сопровождающие и водитель проходит ежедневный инструктаж. Перевозки детей отслеживаются с помощью средства аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Два раза в год автотранспортное средство проходит техосмотр.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в школе постоянно ведется работа по обеспечению: санитарно-гигиенического содержания помещений и территории, воздушно-теплового режима, требований к оборудованию и мебели, а так же соблюдению санитарных правил всеми участниками образовательного процесса.

Проведены эксплуатационные испытания электрооборудования школы.

Организовано гигиеническое обучение (аттестация) работников.

Для обеспечения санитарных норм и правил в здании школы ежемесячно проводятся дератизационные и дезисекционные мероприятия, соблюдаются и выполняются санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия Программы производственного контроля. Ежедневно проводится уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Ежедневно проводится уборка и вывоз мусора с территории школы. Осуществляется постоянный контроль за целостностью и техническим состоянием сантехнического оборудования, обеспечивается его своевременный ремонт. Санузлы полностью оснащены туалетными принадлежностями, моющими средствами, дезинфицирующими средствами и инвентарем.

В соответствии с приказом по школе «Об организации работы по вопросам ГО и ЧС, на базе школы сформирован штаб ГО. В учебных целях, а также для выполнения определенных мероприятий ГО и ЧС создано и поддерживаются в готовности формирования ГО. Согласно утвержденному плану проводится обучение личного состава.

В соответствии с графиком проведения практических тренировок по эвакуации людей во время пожара ежеквартально проводятся практические тренировки эвакуации персонала и учащихся школы, результаты тренировок фиксируются актами.

В соответствии и учебным планом 8-11 классов по предмету ОБЖ проводятся занятия по теме «Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера».

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ КСОШ является участником Муниципальной программы «Доступная среда» на 2015-2020 годы (Постановление №1092 от 07.10.2013г. Администрации Усть-Донецкого района).

Входная группа (для доступа в зону оказания услуги) обеспечивает:

- доступ на территорию школы для инвалидов-колясочников через ворота для автотранспорта,
- пандус наружный для входа в школу;
- нескользкое покрытие на ступенях крыльца;
- информационная тактильная мнемосхема;
- маркировка двери для инвалидов по зрению.

Пути движения в школе (для доступа в зону оказания услуги):

- контрастная окраска крайних ступеней на лестнице.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ КСОШ обучался 1 ребенок-инвалид (9 класс, общеобразовательная программа); детей с ОВЗ нет.

Кадровый состав

(административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги – *приложение 1*).

Административный состав

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
директор	Агафонов Алексей Николаевич	нет	нет
заместитель директора по УР	Елисеева Светлана Александровна	соответствие занимаемой должности	нет
заместитель директора по ВР	Брындина Людмила Юрьевна	нет	нет

Педагогический состав МБОУ КСОШ
2020-2021 учебный год

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16+2 (СДП)	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		2	12,5
Наличие вакансий (указать должности):		2 учитель физики, преподаватель ОБЖ	12,5
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	14	87,5
	Среднее профессиональное образование	2	12,5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16+2 (СДП)	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	50

	Высшую	6	37,5
	Первую	2	12,5
	соответствие занимаемой должности	6	37,5
	без категории	2	12,5
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	19

Средняя наполняемость классов.

Класс	Вид класса	Количество учащихся в классе
Уровень начального общего образования		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	15
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	15
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	11
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	11
Уровень основного общего образования		
5	Общеобразовательный	6
6	Общеобразовательный	12
7	Общеобразовательный	6
8	Общеобразовательный	7
9	Общеобразовательный	10
Уровень среднего общего образования		
10	Общеобразовательный	4
11	Общеобразовательный	1
Итого:	11 классов-комплектов	**98**

Состав классов и учащихся соответствует уровню и направленности основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Транспортная доступность школы отвечает требованиям, установленным СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Большинство обучающихся школы проживают в шаговой доступности от школы. Для обучающихся, проживающих на расстоянии бо-лее 3-х километров от школы (х.Дубрава, х.Виноградный, х.Ольховский) организовано транспортное обслуживание до общеобразовательной организации и обратно.

Подвоз обучающихся осуществляется автобусом, вместимостью 19 посадочных мест, предназначенным для перевозки детей по маршруту, согласованному с ОГИБДД ОМВД России по Усть-Донецкому району и

Администрацией Усть-Донецкого района в соответствии с паспортом дорожной безопасности.. Имеется лицензия на осуществление перевозок. Для повышения безопасности перевозки детей автобус оснащены навигационными приборами спутниковой системы ГЛОНАСС. Детей во время осуществления подвоза сопровождает педагог, назначенный приказом директора школы. Для обеспечения работоспособного состояния автотранспорта ежемесячно заключаются договора на приобретение ГСМ, заключены договора на осуществление технического об-служивания автобусов и медицинского осмотра водителя. Ежедневно водитель школьного автобуса проходит предрейсовый и послерейсовый медосмотр.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

11 класс (ГВЭ)

В 2021 году в 11 классе 1 учащаяся. Она успешно написала итоговое сочинение по русскому языку, получила «зачет» по всем критериям и была допущена к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2021 году в порядок проведения ГИА-11 внесены изменения (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»):

«ГИА проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение в организации высшего образования (новая категория участников ГВЭ)».

Бударина Е. не планировала поступать в ВУЗ и поэтому сдавала русский язык и математику в форме ГВЭ.

Учащаяся успешно прошла ГИА, набрала по обязательным учебным предметам при сдаче ГВЭ количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, и получила аттестат о среднем общем образовании.

9 класс (ОГЭ и ГВЭ)

Учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования 100% школьников получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников до начала ГИА-9 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету из числа тех, по которым проводится государственная итоговая аттестация по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранный язык (английский), обществознание, литература. В 9 классе МБОУ КСОШ были выбраны

биология, география и информатика. Все учащиеся написали контрольные работы и получили отметки не ниже «удовлетворительно».

В 2021 году ГИА-9 проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Из 10 учащихся у 8-ми результаты признаны удовлетворительными (учащиеся набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов) и получили аттестат об основном общем образовании. Двое учащихся на государственной итоговой аттестации получили неудовлетворительные результаты по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) и будут пересдавать ОГЭ в дополнительный период (сентябрь).

Результаты всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году (весна – 2021)

Наименование оценочной процедуры	Кл	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат **годовой** промежуточной аттестации по указанному предмету (***успеваемость***)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат **годовой** промежуточной аттестации по указанному предмету (***качество*** знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	*4*	окруж. мир	6	6	100	11	100	4	67	9	82
ВПР	*4*	математика	6	6	100	11	100	3	50	7	64
ВПР	*4*	русск. язык	9	9	100	11	100	6	67	7	64
ВПР	*5*	русск. язык	5	4	80	6	100	2	40	2	33
ВПР	*5*	математика	5	5	100	6	100	4	80	4	67
ВПР	*5*	биология	5	5	100	6	100	4	80	5	83
ВПР	*5*	история	5	5	100	6	100	4	80	4	67
ВПР	*6*	русск. язык	12	10	83	12	100	6	50	6	50
ВПР	*6*	математика	12	10	83	12	100	4	33	6	50
ВПР	*6*	биология	12	12	100	12	100	6	50	6	50
ВПР	*6*	обществозн	12	12	100	12	100	7	58	7	58
ВПР	*7*	русск. язык	6	6	100	6	100	2	33	4	67
ВПР	*7*	математика	6	6	100	6	100	3	50	3	50
ВПР	*7*	биология	6	6	100	6	100	4	67	3	50
ВПР	*7*	история	6	6	100	6	100	3	50	3	50
ВПР	*7*	география	6	6	100	6	100	3	50	5	83
ВПР	*7*	обществозн	5	6	100	6	100	3	60	4	67
ВПР	*7*	физика	5	5	100	6	100	3	60	4	67
ВПР	*7*	англ. язык	6	5	83	6	100	4	67	4	67
ВПР	*8*	русск. язык	6	5	83	7	100	3	50	3	43
ВПР	*8*	математика	6	5	83	7	100	1	14	1	14
ВПР	*8*	история	6	6	100	7	100	1	14	3	43

ВПР	*8*	химия	4	4	100	7	100	2	50	3	43
ВПР	*10*	география	4	4	100	4	100	2	50	1	25
ВПР	*11*	география	1	1	100	1	100	1	100	1	100

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Сравнительная таблица образовательных результатов за 3 учебных года

на «5»				на «2»			У	К	медали	ГИА-осень

Успеваемость учащихся за 2020-2021 учебный год

класс	**на ча ло**	**на ко нец**	**атте стов ано**	**успевают на**				**не аттесто вано**	**усп ева емо сть, %**	**качеств о, %**	**прибыл и**	**выбыл и**
				«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**					
1	15	15						15	/	/		
2	15	15	15	2	8	5			100	67	1	1
3	11	11	11	3	3	5			100	55	1	1
4	11	11	11	2	5	4			100	64	1	1
5	6	6	6	1	1	4			100	33		
6	12	12	12	1	4	7			100	42		
7	6	6	6		3	3			100	50		
8	7	7	7		1	6			100	14	1	1
9	11	10	10		1	9			100	10		1
10	4	4	4		1	3			100	25		
11	1	1	1		1				100	100		
всего:	**99**	**98**	**83**	**9**	**28**	**46**	**0**	15	100	44,5	4	5

За 2020-2021 учебный год успеваемость по школе составила – 100%, качество знаний – 44,5%.

Программы по предметам выполнены в полном объёме.

Имеются незначительные количественные отставания в часах, которые на качество преподавания предметов и усвоение материала учащимися не повлияли.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык						
2	Астрономия						
3	Биология	8	0	3			
4	География						
5	Информатика						
6	История	6	0	1			
7	Литература						
8	Математика	15	0	0			
9	Искусство МХК						
10	Немецкий язык						
11	Обществознание	7	0	4			
12	Основы безопасности жизнедеятельности						
13	Право						
14	Русский язык	2	0	0			
15	Технология						
16	Физика						
17	Физическая культура						
18	Французский язык						
19	Химия						
20	Экология						
21	Экономика						
ИТОГО:		38	0	8			
ИТОГО (количество физических лиц):		18	0	5			

На районный этап направлены 0 человек. По итогам районного этапа ВсОШ с 2017г. – 2020г. победителей и призёров нет.

Учащиеся МБОУ КСОШ ежегодно принимают участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», которую проводит Шахтинский институт (филиал) Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М. И. Платова.

Основная цель МИО «Звезда» – развитие и стимулирование интереса у учащихся к научно-исследовательской, творческой деятельности и получению инженерного образования. В отборочном туре по русскому языку принимали участие школьники 6-11 классов – 22 человека, по математике – нет. По баллам в заключительный этап, который проводился в форме выполнения олимпиадных заданий в очной форме на территории Шахтинского автодорожного института ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.

Платова, учащиеся МБОУ КСОШ не вышли – необходимо участие по двум обязательным предметам.По итогам проведения олимпиад руководителям методических объединений даны рекомендации.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Класс	Количество выпускников	Поступили/ пошли					
		10 класс	СУЗы	ВУЗы	Работать	Армию	Другое
11	1	/	1				
9	10	1	7	/			

Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).

В отчетный период в школе было 72 семьи, из них 2 неблагополучных.

Социально-психологическая поддержка была направлена на создание благоприятного психологического климата в семье:

- проведение родительских собраний, часов общения,
- посещение семьи на дому,
- родительские лектории и педагогические практикумы,
- взаимодействие с родительским комитетом.

Посещены 19 семей, имеющие детей «группы риска», а также семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, некоторые семьи посещены несколько раз. В текущем году были посещены семьи учащихся, состоящих на учете ВШУ, КДН и ПДН.

В текущем году были посещены семьи обучающихся, состоящих на учете ВШУ, КДН и ПДН. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН, о чём составлены акты.

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Динамика состояния здоровья учащихся, направления деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через:

-глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);

-осмотры медицинской сестрой (по графику);

-учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;

-медицинскую карту учащегося;

-ведомость посещаемости занятий учащимися.

Учебно-воспитательный процесс в 2020-2021 учебном году осуществлялся, в первую очередь, в соответствии с учётом дополнительных санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение

распространения COVID-19, а также гигиенической и педагогической целесообразностью, возрастными, половыми, индивидуально-психологическими особенностями учащихся.
Организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией. За каждым классом закреплён отдельный кабинет. Количество парт в кабинете – по числу учащихся в данном классе (в одном классе не более 15 человек). Длительность урока – 40 мин. Время посещения столовой индивидуально для 1-2, 3-4 и 5-11 классов, рассадка учащихся осуществлялась с учётом соблюдения социальной дистанции 1,5 м.
Проводилось проветривание учебных кабинетов во время пребывания учащихся в столовой и на больших переменах; обеззараживание облучателем ультрафиолетовым бактерицидным. На переменах при благоприятных погодных условиях организован отдых для учащихся на территории школьного двора в определённой зоне. В коридорах произведено зонирование для каждого класса. Было запрещено проведение массовых мероприятий между различными классами. Классными руководителями велись журналы термометрии и учёта работы бактерицидных ламп.
В школе чётко и последовательно выполнялись эти требования, чтобы снизить риск отрицательного воздействия данных факторов на здоровье учащихся.

В 2020 -2021 учебном году МБОУ КСОШ продолжила работать по следующим направлениям:

- «Мы –дети России» - гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное направление.
- «Планета Земля» - экологическое, трудовое направление.
- «Мир спасет красота» - художественно-эстетическое направление.
- «Вершины олимпа» - спортивно-оздоровительное направление,
- «Большая перемена» – информационное направление, пресс-центр.
- «Древо жизни» - воспитание семейных ценностей, работа с семьёй.

В МБОУ КСОШ было организовано школьное первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российское движение школьников»** (РДШ).
В рамках реализации 4-х направлений РДШ наша школа провела участвовала в следующих мероприятиях:

- акции РДШ «Здоровое приветствие»;
- акции «ЭКО дежурный по стране»;
- Всероссийском уроке памяти, посвящённом дню неизвестного солдата;
- Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- Всероссийской акции, посвящённом международному женскому дню, в рамках мероприятий в формате дня единых действий;
- Всероссийской акции «Почта счастья» в рамках дня единых действий;
- Всероссийской акции «Мой экосовет»;

- Едином уроке. посвященном памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ;
- Дне России. Игре «Прикоснись к России знаниями»;
- Дне памяти. Акции «Журавли».

Руководитель РДШ, старшая вожатая Новикова Н.В. и 5 учащихся школы награждены Благодарственным письмом за участие в жизни Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Достижения учащихся в мероприятиях районного, регионального и федерального уровня за 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата	Руководитель	Учащиеся	Результат
1	Муниципальный этап областного конкурса «История России в школьных музеях»	сентябрь	Техина Г.М.	Семерников Тимур	
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни- здоровье! 2020»	сентябрь	Трофимова Л.А. Калмыкова З.А.	Уляшов Д. Бриц М. Бриц т. Калмыков Т.	Грамота за 3 место
3	Областной конкурс рисунков по произведениям детских донских авторов «Краски донского слова»	сентябрь	Трофимова Л.А. Калмыкова З.А. Белова Н.А.	Павленко Д.	участие
4.	Областной этап Всероссийского конкурса Номинация «Тематическая выставка, посвященная 75 - летию Победы в ВОВ».	Сентябрь	Техина Г.М.	Ермолаев А.	1 место в номинации
5	Литературный фестиваль Калининские чтения-2020 «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд…», посвященный 75-летию Победы, юбилеям р.п. Усть-Донецкий и Усть-Донецкого района.	Сентябрь	Шелякина И.П. Брындина Л.Ю.	Машкова А.	3 место Номинация «Поэзия и дети» 1 место в номинации «Медийный проект»
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди учащихся	октябрь	Гришин А.Ю. Брындина Л.Ю.	Пономаренко Л. Захарченко С.	2 место в номинации «Литературное творчество» 3 место в номинации

					«Декоративно-прикладное искусство»
7	Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	октябрь	Трофимова Л.А. Калмыкова З.А.	Уляшов Д. Калмыков Т.	Сертификаты за участие
8	Районный конкурс презентации кулинарного рецепта «Казачья кухня»	октябрь	Ребреева Е.Н.	Ребреева Е.	3 место
9	Районный конкурс «Открытки своими руками- «Слава Богу, что мы казаки»	октябрь	Трофимова Л.А. Белова Н.А. Брындина Л.Ю. Калмыкова З.А. Новикова Н.В.	Уляшов Бурундукова В. Макевнина А. Замула Т. Васьков А.	1 место Замула Т.
10	Районный онлайн-конкурс казачьей песни «Казак никогда не унывает, и на войне, и в походе песни играет»	октябрь	Трофимова Л.А.	2 класс	3 место
11	Муниципальный конкурс икебаны «Осенний букет» в 2020 году проводится отделом культуры, спорта и молодежной политики Администрации Усть-Донецкого района	октябрь	Калмыкова З.А.	Павленко Д.	Грамота за творческий подход и оригинальность
12	Региональный конкурс на лучший туристический маршрут «По донскому краю с рюкзаком шагаю»	октябрь	Агафонов А.Н.	Краснянская Евгения	1 место в номинации «Туристско-краеведческий маршрут»
13	Районный заочный фестиваль школьных хоров «Люблю тебя, мой край Донской», посвященный юбилею Усть-Донецкого района	ноябрь	Брындина Л.Ю.	6 класс	3 место
14	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери России, «Загляните в мамины глаза…»	ноябрь	Белова Н.А.	Акентьев Д.	1 место
15	Районный конкурс «Чистые руки» (антикоррупционная неделя)	ноябрь	Брындина Л.Ю.	Краснянская Е. Машкова А. Акентьев Р. Ермолаев А. Сазонова Е.	участие, Благодарственное письмо за участие в антикоррупционной неделе.

16	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 класса «Безопасные дороги»	декабрь	Трофимова Л.А. Белова Н.А. Калмыкова З.А. Потатуева С.А.	1-4 классы	Благодарственное письмо
17	Комплексный конкурс «Туристический слет учащихся РО». Номинации: командное ориентирование онлайн-тестирование, краеведение-тест	декабрь	Агафонов А.Н.	5-9 классы	Участие
18	Слет поисковых отрядов	декабрь	Техина Г.М.	Машкова А.	Грамота за участие
19	Районный конкурс «Казачка любушка»	февраль	Брындина Л.Ю.	Машкова А.	Участие
20	Районный конкурс по профориентации «Я рабочие пойду»	март	Брындина Л.Ю.	Бурундуков Н. Ковалев С. Васильев Д.	Сертификаты
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март	Трофимова Л.А. Потатуева С.А.	Бурундукова А. Калмыков С.	Грамота за 3 место Грамота за 1 место
22	Муниципальный конкурс агитбригад «Улыбайся на здоровье»	март	Гришин А.Ю.	6 класс	Грамота за 3 место
23	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	март	Новикова Н.В.	Васьков А. Козиков Д.	Сертификаты участников
24	Всероссийский конкурс экологических рисунков	март	Новикова Н.В.	Васьков А. Козиков Д.	
25	Региональный Insta-конкурс «Александр Невский –Солнце земли русской»	апрель	Новикова Н.В.	Овсеенко А. Бердникова А.	
26	Районная выставка –конкурс прикладного творчества, посвященной 60летию полета в космос Юрия Гагарина «Дорога в космос!»	апрель	Богданова А.И. Белова Н.А. Техина Г.М. Калмыкова З.А.	Машкова А. Волова А. Шалина А. Калмыков Т.	Грамота за 3 место в номинации «Человек. Вселенная. Космос» (Машкова А.) Грамота за 3 место в номинации «Вперед в космос» (Волова А.)

27	Районный фестиваль театральных коллективов КСОШ	апрель	Шелякина И.П.	Ковалев С. Бурундуков Н. Ермолаев А. Васильев Д. Минин А. Модуляк Д.	Грамота за участие
28	Районный конкурс детских творческих работ «Правильное питание и здоровый образ жизни»	апрель		Калмыков Т.	
29	Районный конкурс «Безопасное колесо»	апрель	Гришин А.Ю.		участие
30	Районное соревнование «Казачий сполох»	май	Гришин А.Ю.		Грамота за участие

Экскурсии за 2020-2021 учебный год

№	Дата	Название	Участники мероприятия	Цель
1.	24.03.2021	Раздорской этнографический музей	1-4 классы	Приобщение учащихся к истокам культурно- исторического наследия донского казачества.
2.	23.03.2021	Кинотеатр РДК	6 класс	Формирование навыков общения, культуры поведения в общественных местах
3.	17.06.2021	Раздорской этнографический музей	22 учащихся начальной школы	Приобщение учащихся к истокам культурно- исторического наследия донского казачества.
4.	4.06.2021	Раздорский этнографическтй музей-заповедник «А. В. Калинин –человек и писатель».	22 учащихся начальной школы	Приобщение учащихся к истокам культурно- исторического наследия донского казачества.

Учащиеся 8-11 классов прияли участие в профориентационных экскурсиях, проводимых в режиме онлайн:

•экскурсии по цеху № 45, участок «штампо- заготовительеный из листового материала деталей летательного аппарата»;

•ООО ПК «НЭВЗ»;

•Филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г.Волгодонск Госкорпорация «Росатом»;

•АО «Желдорреммаш».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	
Доля родителей, высказавшихся по вопросам качества образовательных услуг	опрос по МЗ/декабрь, 2020
	удовлетворены – 95%
	не удовлетворены – 5%.

5. Социальная активность и внешние связи МБОУ КСОШ

В МБОУ КСОШ работает Управляющий совет школы. В 2020-2021 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой заседания проводились дистанционно. Вопросы касались развития и жизнедеятельности школы, согласования локальных нормативных документов.

Образовательная организация взаимодействует с социальными партнерами:

комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Крымского сельского поселения и Усть-Донецкого района и с ПДН УМВД Ростовской области по Усть-Донецкому району;

дополнительное образование осуществляется в контакте с МБОУ ДО Дом детского творчества Усть-Донецкого района;

спортивное развитие школьников осуществляется совместно с МБОУ ДО ДЮСШ;

МБУК КЦ Крымского с/поселения, библиотекой х.Крымского;

общественные организации: районная молодежная организация, Усть-Донецкий казачий юрт.

Договорные отношения по оказанию медицинских услуг учащимся школы и воспитанникам СДП заключены с МБУЗ ЦРБ Усть-Донецкого района.

Педагоги школы являются членами всероссийских сетевых педагогических сообществ: «Первое сентября», «Открытый класс», «Сеть творческих учителей», «Всероссийский августовский педсовет».

Членство в профессиональном союзе работников образования составляет 50%.

6. Финансово-экономическая деятельность

Наименование показателя	***Ед. изм.***	***Всего из:***		
		федерального и областного бюджетов	***местного бюджета***	***Внебюджетные средства***
Годовой бюджет:	тыс. руб.	12458,6	3024,3	301,0
Оплата труда с начислениями и иные выплаты сотрудникам	тыс. руб.	11004,6	631,0	10,2
Услуги связи	тыс. руб.	8,9	6,0	
Оплата интернета	тыс. руб.	36,5		
Оплата коммунальных услуг	тыс. руб.		613,0	109,1
Противопожарные мероприятия	тыс. руб.		25,6	
Услуги за содержание имущества	тыс. руб.	15,0	157,5	
Приобретение программного обеспечения, обновление справочно-информационных баз данных, передача отчетов через ТКС и иные услуги связанные с информационными технологиями	тыс. руб.	171,3		
Повышение квалификации и обучение	тыс. руб.		0,8	
Антитеррористические мероприятия	тыс. руб.		136,8	
Приобретение учебников	тыс. руб.	293,5		
Монтажные/демонтажные работы	тыс. руб.			3,9
Обеспечение бесплатным питанием учащихся 1-4 классов и детей из малообеспеченных семей	тыс. руб.	187,4		
Обеспечение бесплатным молоком учащихся 1-4 классов	тыс. руб.		83,5	
Питание – оздоровительная площадка	тыс. руб.	49,4	2,0	
Приобретение материальных запасов	тыс. руб.	142	86,4	9,0
Питание за счет бюджетных и родительских средств	тыс. руб.		324,1	165,9
Ремонт здания, ремонт основных средств	тыс. руб.		67,1	
Медосмотр, освидетельствование водителей	тыс. руб.	55,2	47,7	

Техническое обслуживание автобусов, автострахование, автозапчасти	тыс. руб.		46,2	
Закупка ГСМ	тыс. руб.		125,1	2,8
Приобретение компьютерной техники и интерактивного оборудования	тыс. руб.	1003,3	48,0	
Приобретение рециркуляторов воздуха	тыс. руб.		257,9	

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень основного общего образования
в том числе:				
учебники	4371	100	100	100
справочный материал	201			
художественная литература	2320	20	20	60
электронные документы	112			
Итого:	7004	100	100	100

Стоимость платных услуг.

Платная дополнительная образовательная услуга: курс подготовки детей 6-7 лет к школе «Школа будущих первоклассников» - 130,55 руб. в день.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Задачи, поставленные перед МБОУ КСОШ на отчетный период, в основном, выполнены.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из вышеперечисленного, выявленных проблем, с целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году необходимо решить следующие задачи:

-реализовать мероприятия по переходу на профильное обучение на уровне среднего общего образования (10 класс);

-совершенствовать материально- техническую базу;

-сохранить положительную динамику результатов учебного процесса учащихся 2-8, 10 классов,

- добиваться повышения среднего балла по предметам по результатам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах,

-активизировать участие школьников в предметных олимпиадах и других мероприятиях муниципального и регионального уровня;
-создавать условия для развития творческого потенциала учащихся;
-обеспечивать условия, способствующие дальнейшему профессиональному росту учителей.