РЕГИОНАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Ростобрнадзор)

344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 44, тел./факс (863) 282-22-05; 282-22-03; E-mail: rostobrnadzor@rostobrnadzor.ru http://www.rostobrnadzor.ru

Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Крымской средней общеобразовательной школы

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений

от 20 марта 2020 г. № 73/06-20

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Крымской средней общеобразовательной школе Усть-Донецкого района Ростовской области

На основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 21.02.2020 № 449 проведена плановая выездная проверка в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования; федерального государственного контроля качества образования; лицензионного контроля за образовательной деятельностью в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Крымской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ КСОШ, образовательная организация), в ходе которой были выявлены нарушения (акт проверки от 20.03.2020 № 73/06-20).

Ростобрнадзор поручает Вам в срок до 18.09.2020г.:

1. Устранить следующие нарушения, указанные в акте проверки:

1.1. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ООП НОО), имеющаяся в МБОУ КСОШ основная образовательная программа начального общего образования не отражает в полной мере содержание образования обучающихся, так как:

- пояснительная записка ООП НОО МБОУ КСОШ не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности (нарушение требований п.п.4 п. 19.1. Приказа);

- программа духовно- нравственного развития не содержит перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры (нарушение требований п. 19.6. ФГОС);

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления

психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (нарушение требований п. 19.7. ФГОС);

- программа коррекционной работы не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; (нарушение п. 19.8. ФГОС).

1.2. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС), имеющаяся в МБОУ КСОШ основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) не отражает в полной мере содержание образования обучающихся, так как:

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (в программе не определены предметные результаты курсов внеурочной деятельности) (нарушение требований п.п. 2 п. 18.1.2. ФГОС);

- программа воспитания и социализации обучающихся не содержит информации о содержании, видах деятельности и форм занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (нарушение требований п.п. 3 п. 18.2.3 ФГОС);

- программа коррекционной работы не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения

и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; (нарушение п. 18.2.4. ФГОС);

- организационный раздел ООП ООО МБОУ КСОШ не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий (нарушение требований п. 18.3.2. ФГОС).

1.3. Уставом МБОУ КСОШ (пункт 2.4.2. новой редакции настоящего Устава от 2017 года), в нарушение требований п. 1 ст.2, п.2 ч.2 ст.23, ч.2 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), п.п. 6, 7, 8, 16, 19.1, 19.3, 19.6, 19.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, п.п. 4, 9, 11.10, 13, 14, 15, 18.1.2, 18.2.3, 18.2.4 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 к иным (неосновным) видам деятельности образовательной организации отнесено :

- реализация общеобразовательных предпрофильных программ в рамках основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация программ в рамках внеурочной деятельности;
- реализация адаптированных программ дошкольного образованияи основных общеобразовательных программ;
- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- обучение на дому;
- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- осуществление инклюзивного образования;
- предоставление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи.

1.4. В нарушение требований п. 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 отчет по самообследованию МБОУ КСОШ за 2017-2019 календарный год по состоянию на 01.04.2019, не содержит аналитической части, не подписан руководителем организации и заверен ее печатью. Отчет по самообследованию за 2019 календарный год в образовательной организации отсутствует.

1.5. В нарушение требований ч.3.1 ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ локальным нормативным актом «Порядок приема граждан в МБОУ КСОШ по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2017, согласован на заседании Управляющего совета школы (протокол от 30.08.2017 № 1), утвержден приказом директора от 01.09.2017 № 119), не предусмотрено право преимущественного приема, детей проживающих в одной семье и имеющих общее место жительства, на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры; в нарушение требования ч. 3 ст. 30

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.6. В нарушение требований ч.6 ст. 14, ч.1 ст.30, ч.9 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ локальным нормативным актом «Порядок приема граждан в МБОУ КСОШ по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2017, согласован на заседании Управляющего совета школы (протокол от 30.08.2017 № 1), утвержден приказом директора от 01.09.2017 № 119), не предусмотрен выбор родителями (законными представителями) языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, что не соответствует п. 10.1 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 (далее – Порядок приема).

1.7. Пункт 3.1. раздела 5 локального нормативного акта МБОУ КСОШ «Положение об организации индивидуального обучения на дому», принятый на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.08.2019 № 1), согласованный на заседании Управляющего совета (протокол от 29.08.2019 № 1) и утвержденный директором (приказ от 30.08.2019 № 156) определяют основания для организации обучения детей на дому в нарушение ч.6 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», так как не соответствуют нормам, определенным Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей- инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного Постановлением министерства общего и профессионального образования от 21.12.2017 № 7.

1.8. В нарушение требований ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, п.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://ksosh.ucoz.net:

в подразделе «Основные сведения» не содержится информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при наличии);

в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» не размещены копии положений об органах управления;

в подразделе «Документы» не размещены:

а) в виде копий: правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;

б) отчет о результатах самообследования; документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

в подразделе «Образовательные стандарты» не содержится информация о федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» в информации о руководителе образовательной организации, его заместителях не размещены контактные телефоны, адреса электронной почты; в информации о персональном составе педагогических работников не указаны: ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;

в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» не содержатся сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

отсутствуют ссылки на официальные сайты Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с указанными требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации необходимо разместить имеющуюся информацию на сайте в соответствующие подразделы.

2. Представить в Ростобрнадзор отчет об устранении вышеуказанных нарушений, с приложением копий документов, подтверждающих исполнение вышеизложенных требований.

Должностное лицо Ростобрнадзора,
проводившее проверку Т.И. Бодло

Предписание получил: Мадонов А.Н. директор
(подпись, ФИО, должность)

20.03.2020
(дата)