

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 1 от 29.08. 2018г.

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08. 2018г.



## **Положение об организации внеурочной деятельности учащихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными документами:

- на основании п.3. ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012года;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г №1015;
- в соответствии с приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Уставом МБОУ КСОШ ;
- Типовым положением об организации внеурочной деятельности.

1.2. Положение определяет условия, направления и финансирование внеурочной деятельности учащихся; регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

1.3. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность организуется с учащимися в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основных образовательных программ.

1.7. Объем часов внеурочной деятельности определяется основной образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией.

1.8. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.9. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным.

1.10. Образовательная организация в соответствии со ст. 34 Закона Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.012.2012 обеспечивает основные права учащихся и меры их социальной поддержки для реализации основной образовательной программы.

## **2. Цель**

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность

## **3. Условия организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых

результатов образования учащихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

3.3. При организации внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский творческий характер.

3.4. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики (в музеи, парки, на предприятия и др.) походы, деловые игры и пр.

3.5. Внеурочная деятельность может быть организована:

– *по направлениям:* спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

– *по видам деятельности:* игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

– *в формах:* ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.6. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности.

3.7. Виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

3.8. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами.

3.9. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет порядок зачета образовательных результатов внеурочной деятельности.

3.10. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

3.11. Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе и в организациях дополнительного образования.

#### **4. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме**

4.1. В реализации внеурочной деятельности с использования сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

4.3. В Федеральном законе от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право реализации основных общеобразовательных программ организациями дополнительного образования не предусмотрено. Но, при организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

#### **5. Требования к структуре и содержанию рабочей программы внеурочной деятельности школьников**

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе положения о рабочей программе предмета (курса), федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы образовательной организации. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся определяются по трем уровням:

– *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде.

5.4. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

5.5. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

5.6. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

– *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;

– *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);

– *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);

– *образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности*;

– *индивидуальные образовательные программы для учащихся.*

5.7. В структуру рабочей программы внеурочной деятельности входят:

- планируемые результаты реализации курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

5.8. Единые требования к оформлению рабочих программ курсов внеурочной деятельности определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

5.9. В рабочей программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.10. Рабочая программа внеурочной деятельности проходит экспертизу на уровне образовательной организации.

5.11. Утверждение рабочей программы внеурочной деятельности осуществляет директор образовательной организации.

5.12. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Организация внеурочной деятельности**

6.1. ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов (в неделю на класс – до 10 часов), отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

6.2. Образовательная организация в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических смен летнего оздоровительного лагеря, создаваемых на базе образовательной организации и образовательных организаций дополнительного образования детей.

6.3. Образовательная организация определяет режим учебной и внеурочной деятельности в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

6.4. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.<sup>1</sup>

6.5. Образовательная организация при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве не более 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

6.6. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1 класса продолжительность перерыва – не менее 1,5 часов.

6.7. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательной организации, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта и др.

6.8. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

6.9. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующие квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги - библиотекари.

6.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направления внеурочной деятельности.

6.11. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

6.12. Рабочие программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях одной возрастной группы.

6.13. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

6.14. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога).

6.15. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

---

## **7. Учет численности обучающихся**

7.1. Численность обучающихся внеурочной деятельности должна соответствовать численности обучающихся по основным образовательным программам.

7.2. Комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;

- наполняемость групп внеурочной деятельности зависит от индивидуальных образовательных потребностей учащихся и возможностями образовательной организации и варьируется от 7 до 15 человек в группе.

- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;

- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

7.3. Сведения о численности обучающихся общеобразовательных организаций представляются по форме федерального статистического наблюдения № ОО- 1.

## **8. Финансирование**

8.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательной организации, осуществляется в пределах средств субвенции областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

8.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.