

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о рабочей программе**  
**учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),**  
**курсов внеурочной деятельности.**

**I. Общие положения**

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности МБОУ КСОИ (далее – Положение) разработано в соответствии с ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ от 29.12.2012, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г №1015, приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897», приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», письмом Министерства образования и науки Ростовской области от 09.08.2016г. №24/4.1-5872 «О примерной структуре рабочих программ учителя», письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», Уставом МБОУ КСОИ.

1.2. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин, курсов внеурочной деятельности МБОУ КСОШ (далее рабочая программа) – это локальный документ, который разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должен обеспечивать достижение планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в условиях МБОУ КСОШ.

1.3. Целью разработки рабочей программы является сохранение единого образовательного пространства МБОУ КСОШ и предоставление возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности.

1.4. Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности входит в компетенцию образовательной организации в соответствии с п. 7, 9 ст.12. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». МБОУ КСОШ несет ответственность за качество реализуемых рабочих программ.

1.5. Рабочие программы составляются в соответствии со структурой и требованиями, указанными в разделе II (Структура и требования к разработке рабочей программы).

1.6.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатывается педагогом или группой педагогов одного предметного объединения на один учебный год или уровень обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

1.6.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть рассчитаны на учащихся определённой возрастной (одновозрастной или разновозрастной) группы.

1.7. В определении выбора программ внеурочной деятельности МБОУ КСОШ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

1.8. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана, плана внеурочной деятельности в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым учащимся.

1.9. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля.

## **II. Структура и требования к разработке рабочей программы.**

2.1. Рабочая программа составляется с учётом:

- требований ФГОС начального общего, основного общего образования (с 2021г.–среднего общего образования) ФК ГОС среднего общего образования;
- обязательного минимума содержания учебных программ;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объёма часов учебной нагрузки, определённого учебным планом или планом внеурочной деятельности МБОУ КСОШ для реализации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

2.2. Рабочая программа должна содержать следующие обязательные разделы:

*Аннотация.*

*Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности.*

*Раздел II. Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности.*

*Раздел III. Тематическое планирование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности.*

При необходимости учитель может добавить иные разделы в рабочую программу.

## **III. Содержание рабочей программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности.**

3.1. Раздел «*Аннотация*» (приложение 1) содержит сведения:

- наименование рабочей программы;
- основной разработчик программы (Ф.И.О., предмет, квалификационная категория);
- указывает адресность программы (учащимся \_\_\_ класса);
- УМК (учебники, учебные пособия, КИМы и т.д.);
- основа программы (конкретизирует нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа);
- цель программы;
- задачи программы;
- место учебного курса, предмета, учебной дисциплины (модуля) в учебном плане, курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности (общее количество часов в год, количество часов в неделю);
- внесённые изменения и их обоснования (в т.ч., использование регионального компонента).

В Рабочие программы учебных курсов, предметов, учебных дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности с учётом их специфики вносится не более 10% регионального компонента (РК).

**3.2. Раздел I. «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»**

содержит личностные, метапредметные и предметные результаты, по курсу внеурочной деятельности – личностные и метапредметные результаты;

отражает индивидуальные, общественные и государственные потребности, сформулированные с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**3.3. Раздел II. «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности»**

включает:

- наименование разделов, краткую характеристику основных содержательных линий, тем;
- перечень контрольных, лабораторных и практических работ (по предмету), экскурсий, направления проектной деятельности учащихся (по курсу внеурочной деятельности).

**3.4. Раздел III. «Тематическое планирование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности»** содержит:

- № п/п,
- наименование разделов программы;
- количество часов, отводимых на освоение раздела /темы;
- количество контрольных работ по каждому разделу (по предмету).

3.5. «Календарно-тематическое планирование» может быть составной частью рабочей программы или приложением к ней.

Календарно-тематическое планирование включает:

- Номер урока. Применяется сплошная нумерация уроков с целью показать соответствие в количестве часов рабочей программы и учебного плана, а также их реализацию.
- Тема урока (в т.ч., темы контрольных, практических, лабораторных работ (при наличии)).
- Дата проведения.

Необходимое требование: совпадение даты в тематическом планировании, фактического проведения урока (занятия по внеурочной деятельности) и записи темы в классном журнале/ журнале внеурочной деятельности.

3.6. Темы занятий и учёт посещаемости курсов внеурочной деятельности учащимися фиксируются руководителем курса в журнале внеурочной деятельности.

3.7. Основной формой учёта результатов внеурочной деятельности учащихся является портфолио.

3.8. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляет классный руководитель.

#### **IV. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности.**

4.1. Рабочая программа рассматривается на заседании методического совета школы на предмет ее соответствия требованиям ФК ГОС, ФГОС общего образования, а также требованиям к структуре и содержанию рабочей программы.

4.2. Решение методического совета школы «рекомендовать рабочую программу к утверждению» оформляется протоколом и отражается на последней странице рабочей программы (внизу слева) ставится гриф согласования (приложение 2).

4.3. Рабочая программа рассматривается и анализируется заместителем директора по учебной работе на предмет соответствия рабочей программы учебному плану школы, требованиям ФК ГОС, ФГОС общего образования, соответствия выбора учебников и учебных пособий, утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

4.4. На последней странице рабочей программы (внизу справа) ставится гриф согласования заместителем директора по учебной работе (приложение 2).

4.5. Рабочая программа утверждается ежегодно до 01 сентября приказом директора школы, гриф утверждения рабочей программы располагается на титульном листе (вверху справа) (приложение 3).

4.6. Учитель вправе самостоятельно вносить изменения в текущие сроки освоения содержания рабочей программы в течение учебного года, не нарушая общего количества часов, отведенных на освоение учебного предмета, курса, дисциплины, утвержденным учебным календарным графиком на текущий учебный год и отражать их в листе коррекции.

4.7. Учитель самостоятельно определяет форму подготовки урока, учебного занятия или блока учебных занятий: план, технологическая карта, конспект, поурочный план, блочная схема, опорный конспект и др.

4.8. Администрация образовательной организации осуществляет контроль реализации Рабочих программ в соответствии с учебным планом, расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком на основе анализа календарно-тематического планирования, классного журнала, результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.9. Образовательная организация несет ответственность на основании п.7 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за реализацию не в полном объеме рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в соответствии с учебным планом, планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком.

4.10. Утвержденные рабочие программы предметов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию школы и представляются учредителю, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности по их требованию.

4.8. Администрация школы, учитель несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и учебным календарным графиком.

## **V. Порядок корректировки Рабочих программ.**

5.1. Согласно должностной инструкции, учитель несет ответственность за реализацию Рабочей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5.2. В случае необходимости корректировки Рабочих программ из-за выполнения учебного плана не в полном объеме (карантин, природные факторы и т.д.) заместитель директора по УР согласует листы корректировки Рабочих программ (календарно-тематических планирований Рабочих программ), указанным способом коррекции программы.

5.3. Корректировка может быть осуществлена путем:

- оценки содержания Рабочих программ по учебному курсу, предмету, учебной дисциплины (модуля) для выявления повтора тем и резервного времени. В этом случае возможно сокращение учебного времени за счет часов, рассчитанных на резерв для реализации авторских подходов к преподаванию учебной дисциплины;
- слияния близких по содержанию тем уроков;
- укрупнения дидактических единиц по предмету;
- использования блочно-модульной технологии подачи учебного материала;
- использования лекционно-семинарских занятий при усилении доли самостоятельной работы учащихся;

-предоставления учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т.п.

5.4. В ходе реализации программы учитель осуществляет ее корректировку, о чем своевременно вносит информацию в раздел «Лист коррекции Рабочей программы»

5.5. При корректировке Рабочей программы следует изменять количество часов, отводимых на изучение раздела (курса). Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы. Корректировка программы должна обеспечить прохождение программы и выполнения ее практической части в полном объеме.

5.6. Заместителем директора по УР разрабатывается и осуществляется контроль за реализацией плана мероприятий по преодолению отставаний в освоении программного материала и выполнения в полном объеме теоретической и практической части программ.

5.7. План мероприятий предусматривает возможность:

- использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала;
- организации блочной и модульной подачи учебного материала учебного курса по предметам;
- укрупнения дидактических единиц по предмету;
- использования блочно-модульной технологии подачи учебного материала;
- использования лекционно-семинарских занятий при усилении доли самостоятельной работы учащихся;
- организации самостоятельной работы для изучения отдельных тем;
- использования спецкурсов, факультативов.

## **VI. Оформление Рабочих программ.**

6.1. Текст Рабочей программы набирается шрифтом Times New Roman 12 или 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, листы формата А4, ориентация книжная, таблицы вставляются непосредственно в текст, поля страницы обычные.

6.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, курсов внеурочной деятельности прошиваются, страницы нумеруются в правом нижнем углу, скрепляются печатью образовательной организации и подписью руководителя образовательной организации.

6.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

**Аннотация**

Наименование программы	
Основной разработчик программы	
Адресность программы	
УМК	
Основа программы	
Цель и задачи программы	
Место предмета в учебном плане	
Внесенные изменения и их обоснования	

*форма согласования последней страницы рабочей программы*

**СОГЛАСОВАНА**

протокол заседания  
методического совета  
МБОУ КСОШ  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.  
\_\_\_\_\_ Тёхина Г.М.

**СОГЛАСОВАНА**

заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Елисеева С.А.  
\_\_\_\_\_ 2019г.



*Форма титульного листа рабочей программы*

**Ростовская область  
Усть-Донецкий район х. Крымский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Крымская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДЕНА  
приказ №156 от 30.08.2019 г.  
Директор МБОУ КСОШ  
\_\_\_\_\_ /Агафонов А.Н./

**Рабочая программа**

по русскому языку (для индивидуального обучения детей на дому)

Уровень общего образования: начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: 136 (4 часа в неделю)

Учитель: Елисеева Светлана Александровна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку, АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1), авторской программы по русскому под редакцией В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого. Русский язык. 3 класс. М.: Просвещение, 2018.

## Примеры оформления

Ростовская область  
Усть-Донецкий район х. Крымский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Крымская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА  
приказ №156 от 30.08.2019 г.  
Директор МБОУ КСОШ  
\_\_\_\_\_/Агафонов А.Н./

## Рабочая программа

по русскому языку (для индивидуального обучения детей на дому)

Уровень общего образования: начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: 136 (4 часа в неделю)

Учитель: Елисеева Светлана Александровна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку, АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1), авторской программы по русскому под редакцией В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого. Русский язык. 3 класс. М.: Просвещение, 2018.

Ростовская область  
Усть-Донецкий район х. Крымский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Крымская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА  
приказ №156 от 30.08.2019 г.  
Директор МБОУ КСОШ  
\_\_\_\_\_ /Агафонов А.Н./

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

какого направления

название \_\_\_\_\_

по (предмет)

Уровень общего образования: начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: 34 (1 час в неделю) если выходит, то 35 часов в 5-8 классах

Учитель: Елисева Светлана Александровна

своё

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку, АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1), авторской программы по русскому под редакцией В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого. Русский язык. 3 класс. М.: Просвещение, 2018.

**Аннотация и на предмет, и на ВД**

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа по русскому языку для 3 класса для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1)
<b>Основной разработчик программы</b>	Елисеева Светлана Александровна, учитель начальных классов
<b>Адресность программы</b>	Программа адресована учащимся с ОВЗ 3 класса и их родителям, педагогическому коллективу МБОУ КСОШ
<b>УМК</b>	Линия учебно-методического комплекса по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 3 класс. Издательство «Просвещение».
<b>Основа программы</b>	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ КСОШ (Приказ №156 от 30.08.2019г.) Сборник примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. Москва, «Просвещение», 2011
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями изучения предмета;</li> <li>• формировать у младших школьников первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>• формировать навыки культуры речи во всех ее проявлениях, умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>• воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.</li> </ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в 3 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.
<b>Внесенные изменения и их обоснования</b>	В рабочей программе изменений нет.!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! или прописать РК

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета/ курса ВД (русский язык, 3 класс)

Программа обеспечивает достижение учащимися определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные:**

*у учащихся будут сформированы:*

- ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпример;
- основы экологической культуры; понимание ценности здорового образа жизни;
- формирование способности к эмоциональному восприятию физических задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

*у учащихся могут быть сформированы:*

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

### **Метапредметные:**

#### **регулятивные**

*учащиеся научатся:*

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

*учащиеся получат возможность научиться:*

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

#### **познавательные**

*учащиеся научатся:*

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

*учащиеся получат возможность научиться:*

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

#### **коммуникативные**

*учащиеся научатся:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### **Предметные:**

*учащиеся научатся:*

- различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчёта;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

- знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.

*учащиеся получают возможность научиться:*

- использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях и физических законах;
- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии) и ограниченность использования частных законов (закон Гука и др.).

10-11 класс: знать

уметь

## II. Содержание учебного предмета «Русский язык» / курса внеурочной деятельности

« \_\_\_\_\_ »

(3 класс)

### Виды речевой деятельности

#### Слушание.

Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

#### Говорение.

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

#### Чтение.

Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации

#### Письмо.

Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.)

### Систематический курс

**Фонетика и орфоэпия.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

## ИЛИ

### Введение

Физические явления, величины, наблюдения и опыты, эксперимент, точность измерений. Физические теории. Абсолютная погрешность. Уменьшение погрешности измерений. Точность измерений. Измерение малых величин. Физические законы и границы их применимости. Физика и техника. Относительная погрешность. Физическая теория. Структурные уровни материи: микромир, макромир, мегамир.

**Л.Р. № 1** «Измерение длины, объёма и температуры тела».

**Л.Р. № 2** «Измерение размеров малых тел».



**Л.Р. № 3** «Измерение времени».

### **Механические явления**

Механическое движение и его виды. Относительность механического движения. Траектория. Пройденный путь. Равномерное и неравномерное прямолинейное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Средняя скорость. Равноускоренное движение. Ускорение. Явление инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы при помощи весов. Плотность вещества. Сила. Графическое сложение сил. Сила тяжести. Явления тяготения. Сила упругости и сила трения. Сила трения покоя. Закон Гука. Ускорение свободного падения. Центр тяжести. Равнодействующая сила. Вес тела. Невесомость. Давление. Закон Всемирного тяготения. Механическая работа и мощность. Взаимосвязь между этими величинами. Простые механизмы (рычаг, блоки, наклонная плоскость), «Золотое правило механики»; КПД механизма; условия равновесия рычага. Потенциальная и кинетическая энергии. Закон сохранения механической энергии.

**Л.Р.№ 4** «Изучение равномерного движения».

**Л.Р. № 5** «Измерение массы тела на рычажных весах»;

**Л.Р. № 6** «Измерение плотности вещества твердого теле».

*Вместо списка (или совместно со списком) лабораторных работ могут быть списки практических работ экскурсий, конференций и т.п. контрольные идут в тематическом*

III. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» / курса внеурочной деятельности « \_\_\_\_\_ » (3 класс)

во ВД контрольных нет и графы нет

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Количество <b>только</b> контрольных работ
1.	Язык и речь	2	
2.	Текст. Предложение. Словосочетание	11	1
3.	Слово в языке и речи	18	1
4.	Состав слова	14	1
5.	Правописание частей слова	23	1
6.	Части речи	2	1
7.	Имя существительное	26	1
8.	Имя прилагательное	14	1
9.	Местоимение	3	1
10.	Глагол	15	1
11.	Повторение	8	1
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>10</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета  
МБОУ КСОШ №1 от 30.08.2019 г.

Председатель методического совета  
\_\_\_\_\_ Техина Г.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ С.А.Елисеева

30.08.2019г.

приложение 1  
к рабочей программе  
по русскому языку, 3 класс,  
индивидуальное обучение  
или  
по курсу внеурочной деятельности,  
название, класс

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема <b>урока/ занятия</b>
<b>Язык и речь</b>		
1.	2.09.	Наша речь. Виды речи
2.	3.09.	Наш язык
<b>Текст. Предложение. Словосочетание</b>		
3.	5.09.	Текст. Типы текстов
4.	6.09.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания
5.	9.09.	Виды предложений по интонации
6.	10.09.	Обращение
7.	12.09.	Главные и второстепенные члены предложений
8.	13.09.	Главные и второстепенные члены предложений
9.	16.09.	Простое и сложное предложение
10.	17.09.	Простое и сложное предложение
11.	19.09.	Словосочетание
12.	20.09.	Словосочетание
13.	23.09.	Контрольный диктант №1 по теме «Предложение»
<b>Слово в языке и речи</b>		
14.	24.09.	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные
15.	26.09.	Синонимы и антонимы
16.	27.09.	Омонимы
17.	30.09.	Слово и словосочетание
18.	1.10	Устойчивые словосочетания слов (фразеологизмы)
19.	3.10	Части речи.
20.	4.10	Части речи.
21.	7.10	Имя существительное. Местоимение
22.	8.10	Части речи. Имя прилагательное
23.	10.10.	Части речи. Глагол.
24.	11.10	Имя числительное как часть речи.
25.	14.10.	Проверочная работа по теме «Части речи»
26.	15.10	Однокоренные слова.
27.	17.10	Слово и слог. Гласные звуки и буквы.
28.	18.10	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.
29.	21.10	Обобщение и закрепление изученного по теме «Слово в языке и речи»

приложение 2  
к рабочей программе  
по русскому языку, 3 класс,  
индивидуальное обучение  
или  
по курсу внеурочной деятельности,  
название, класс

**Лист коррекции**

№ урока	дата		тема	обоснование корректировок и	к
	план	факт			