

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №10 от 31.03.2026г.



ОТВЕРЖЕН
Директор МБОУ КСОШ
Агафонов А.Н.
приказ № 13 от 31.03.2026г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Крымской средней
общеобразовательной школы
за 2025 год
по состоянию на 01.04.2026г.

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Образовательная деятельность.....	3
1.3. Структура образовательной организации и система управления.	9
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	11
1.5. Организация учебного процесса.	20
1.6. Востребованность выпускников.	21
1.7. Качество кадрового обеспечения.	21
1.8. Учебно-методическое обеспечение.	22
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.	23
1.10. Материально-техническая база.	23
1.11. Внутренняя система оценки качества образования.....	24
Раздел II. Показатели деятельности МБОУ КСОШ за 2025г. (по состоянию на 01.04.2026г.).....	25

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крымская средняя общеобразовательная школа (МБОУ КСОШ)
Руководитель	Агафонов Алексей Николаевич – директор 8(86351)94593 8(928)1234811 agaphonovalex07@yandex.ru
Адрес организации	346565, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Крымский, ул. Черемушки, д.24.
Телефон	8(86351)9-45-93
Адрес электронной почты	ksosh2013@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Усть-Донецкий район». Функции и полномочия учредителя МБОУ КСОШ в соответствии с нормативными правовыми актами Усть-Донецкого района в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Усть-Донецкого района. Место нахождения: 346550, Ростовская область, р.п. Усть-Донецкий, улица Строителей, д.71. Телефон: 8 (863) 5191058. rono55@udonet.donpac.ru
Дата создания	1990
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Л035-01276-61/00203443
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01276-61/01159161

1.2. Образовательная деятельность

Основная деятельность – образовательная:

- реализация образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация программ в рамках внеурочной деятельности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках муниципального задания;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- обучение на дому и в медицинских организациях;
- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- предоставление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами;

- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- информационно-библиотечная деятельность;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- организация отдыха учащихся в каникулярное время.

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ организуется в соответствии с нормативными документами:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изм. и доп. от 22.06.2024);
- Федеральный закон № 371-ФЗ от 24.09.2022г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 07.11.2023).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;

- приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Устав МБОУ КСОШ, утверждённый приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 08.09.2020г. №198,

- Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО (включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий), утверждённая приказом МБОУ КСОШ от 27.08.2026г. №114,

- др.

МБОУ КСОШ является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании:

-обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;

- удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие и реализацию их творческих способностей, осуществление индивидуального подхода к ученикам, поддержку одаренных детей, расширение спектра дополнительных услуг;

- воспитание подрастающего поколения на базе культуры и традиций казачества, использование накопленного веками богатейшего опыта народного образования и воспитания;

- создание основы адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание условий для роста методической подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- повышение эффективности управления образовательной организацией.

Состав классов и учащихся соответствует уровню и направленности основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Класс	Вид класса	Количество учащихся в классе на 01.09.2025
Уровень начального общего образования		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	2
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	13
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	8
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	10
Уровень основного общего образования		
5	Общеобразовательный	14
6	Общеобразовательный	11
7	Общеобразовательный	14
8	Общеобразовательный	10

9	Общеобразовательный	9
Уровень среднего общего образования		
10	Общеобразовательный	4
11	Общеобразовательный	4
Итого:	11 классов-комплектов	99

Средняя наполняемость классов – 9 (показатель за последние 2 года – 8,7 и 8,4).

Результаты освоения учащимися программ по показателям

«успеваемость» и «качество» за I полугодие 2025-2026 учебного года

(на 31.12.2025)

Класс	В классе	Аттестовано	Успевают на				Не аттестовано	Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2	0					2		
2	13	13		7	6			100	54
3	8	8		4	4			100	50
4	10	10		6	4			100	60
1-4	33	33		17	14			100	55
5	15	15		5	10			100	33
6	13	13	1	4	7	1		92	39
7	12	12	1	2	9			100	25
8	10	10	1	2	6	1		90	30
9	9	9	1	1	7			100	22
5-9	59	59	4			2		97	31
10	4	4		2	2			100	
11	4	4		3	1			100	
10-11	8	8		5	3			100	63
2025-2026	100	98	4	36	56	2		98,0	40,8
2024 - 2025	101	86	7	27	51	1	14	98,8	39,5
2023 - 2024	94	84	6	21	54	3	10	96	32

Вывод: муниципальное задание в части реализации основных общеобразовательных программ общего образования выполнено на 100%: доля учащихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 98% (при плановом показателе 95%).

Успеваемость и качество освоения учебных программ за 3 учебных года

Учебный год	Всего учащихся	Количество учащихся, окончивших		Количество учащихся, с академической задолженностью	Успеваемость, %	Качество обученности, %
		на «5»	на «4», «5»			
2022-2023	93	9	25	2	98	40
2023-2024	93	9	21	3	97	35

2024-2025	103	9	30	2	98	44
III четверть 2025-2026	100	4	26	3	97	33

Приведённая статистика показывает, что показатель освоения образовательных программ остаётся в диапазоне +/- 1%, напротив, показатель качества нестабильный.

Государственная итоговая аттестация

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По результатам испытаний 100% 9-классников получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: 5 человек сдавали ОГЭ и 1 человек ГВЭ, так же, в 2025 году ОГЭ по русскому языку сдавал выпускник прошлых лет.

Сравнительная таблица средней оценки и среднего балла ОГЭ
по МБОУ КСОШ и Усть-Донецкому району:

предметы	2023г.		2024г.		2025г.	
	ОО	У-Д	ОО	У-Д	ОО	У-Д
русский язык	3,4/22,6	3,7/23,8	3,5/22,7	3,5/21,5	3,1/19,5	3,2/23
математика	3,1/12,0	3,3/12,8	3,3/12,8	3,4/13,4	3,4/13,2	3,4/13,2
обществознание	3,3/22,5	3,4/22,1	3,0/16,0	3,4/22,0		
география	/	3,7/19,3	3,5/18,3	3,5/18,0	3,6/18,4	3,8/19,8
биология	3,5/24,5	3,4/23,5	4,0/28,0	3,4/24,0		
информатика	3,1/7,1	3,3/8,5	3,3/9,5	3,4/9,3	3,6/11,3	3,3/10
физика	3,0/16,0	3,7/25,0	3,0/20,0	3,6/24,1		

В 2025г. средний балл по школе равен районному по математике (учитель Богданова А.И.) и выше районного по информатике (учитель Агафонов А.Н.). По географии стабильный результат на протяжении последних трёх лет.

По другим учебным предметам результат остаётся невысоким вследствие ряда причин: отсутствие качественной подготовки выпускников, низкая мотивация, отсутствие интереса к предмету, недостаточная система контроля со стороны родителей. В течение учебного года в школе проводились мероприятия, направленные на подготовку к экзаменам.

После прохождения ГИА-9 аттестат об основном общем образовании получили 90% выпускников, выпускник (10%) не прошёл ГИА-9 в дополнительные сроки и перешёл на семейную форму обучения.

В 11 классе 100% учащихся успешно написали итоговое сочинение по русскому языку, получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ
по МБОУ КСОШ и Усть-Донецкому району:

предметы	2019г.		2022		2023		2024		2025	
	ОО	У-Д	ОО	У-Д	ОО	У-Д	ОО	У-Д	ОО	У-Д
русский язык	58,5	65	56	63	70	65,0	60	62	56	59
математика(Б)	7 – «3,5»	3,9	11 «3»		9 «3»	4,2	«4»	4,2	3,5	4,2

математика (П)	/		/	57			58	58		
информатика							43	47,1		
физика	/		/				56	58,4		
обществозн.	52,5	47	56				/			
география	46	52	52				/			
история	/		/				/		78	55,0
биология	/		/				/			
литература	57	57	/				/			
английский язык									49	54,4

В 2025г. средний балл по школе выше районного по истории (учитель Тёхина Г.М.).
 Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников.

Вывод: направленность и содержание основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемой в МБОУ КСОШ, соответствуют ФООП, ФГОС НОО, ООО, СОО и обеспечивают реализацию образовательных программ общего образования.

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- учебно-познавательное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое, трудовое, направление, профориентация;
- спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности;
- информационное направление, пресс-центр;
- воспитание семейных ценностей, работа с семьёй.

Складывается система интеграции общего и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия МБОУ КСОШ и образовательных организаций дополнительного образования Усть-Донецкого района.

Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ КСОШ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга.

Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося. Дополнительные образовательные программы в МБОУ КСОШ имеют следующие направления:

Учащиеся школы посещают кружки на базе МБОУ КСОШ, проводимые педагогами МБОУ КСОШ: «ЮИД», «КЛИО», «Туристы», «Плавание» – 71 человек – 71%, МБОУ ДО ДЮСШ – «Баскетбол»;

кроме того, среди наших детей есть учащиеся музыкальной школы.

Посещаемость кружков учащимися школы (общая) – 100%.

Успехи и достижения учащихся регулярно отражаются на сайте МБОУ КСОШ в разделе «Новости».

Работа с родителями

Активно вовлекаются в жизнедеятельность социокультурной среды родители (законные представители) учащихся, организуется просвещение родителей:

- участие родителей в органах государственно-общественного управления в сфере образования (Управляющий совет) и школьного самоуправления (Совет профилактики, родительские комитеты классов);
- классные родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей с родителями (законными представителями);
- индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога.

В течение 2025 года педагоги особенно тесно взаимодействовали с родителями (законными представителями): в группу каждого класса (Макс), помимо учителя-предметника, входит классный руководитель и представитель администрации МБОУ КСОШ. Информация (расписание, объявления, памятки и т.д.) незамедлительно доводится до сведения родителей в классных группах Макс, ВКонтакте, СФЕРУМе, через официальный сайт МБОУ КСОШ.

На 31 декабря 2025 года проводился опрос общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги». В анкетировании приняли участие родители (законные представители) учащихся 1 – 7 класса, учащиеся 8-11 классов, всего 91 человек, 91%. По результатам изучения общественного мнения 95% опрошенных удовлетворены, 5% - нет.

Отчёт директора о деятельности МБОУ КСОШ представлен на официальном сайте в сети интернет <https://ksosh.ucoz.net/>.

1.3. Структура образовательной организации и система управления.

Управление в МБОУ КСОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ КСОШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ КСОШ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ КСОШ действует методический совет (руководитель Тёхина Г.М., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории) и три предметных методических объединения:
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Шелякина И.П., учитель географии, русского языка и литературы высшей квалификационной категории);
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Бабешко Е.В, учитель химии и биологии первой квалификационной категории);
- объединение учителей начальных классов (руководитель Трофимова Л.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории);
- объединение классных руководителей (руководитель Богданова А.И., учитель математики).

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе на добровольной основе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников (8-11 классы).

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса действует родительское собрание и родительские комитеты классов.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе, в классе обеспечивается через регулярное оповещение посредством официального сайта в сети Интернет (раздел новости), классные группы в Макс, ежегодные отчёты директора перед Управляющим советом школы, а также перед учредителем через результаты самообследования и

публичный отчёт, представленный на официальном сайте МБОУ КСОШ. По итогам 2025 года система управления МБОУ КСОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (СДП – 2-6,5 лет)
- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Программы дополнительного образования по направлениям:

- программы художественно-эстетической направленности;
- программы физкультурно-спортивной направленности;
- программы туристско-краеведческой направленности;
- программы социально-педагогической направленности;
- программы спортивно-технической направленности.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях образования и направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программ создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Целевые ориентиры на каждом уровне образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества. Целью реализации ООП является обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым учащимся, достижения качественных образовательных результатов.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ КСОШ обучались 3 учащихся с ОВЗ на уровне основного общего образования (в 5, 8 и 9 классах), по итогам учебного года выпускник 9 класса сдал ГВЭ, получил аттестат и подал заявление в 10 класс, но уже по общеобразовательной программе. В 2025-2026 учебном году обучаются 2 учащихся с ОВЗ (в 6 и 9 классах). Для них предусмотрено психолого-педагогическое сопровождение – индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Согласно заключению ТПМПК, участнику ГИА-9 с ОВЗ будут предоставлены специальные условия.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, содействует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО (личностных, метапредметных, предметных) учащимися 1-11-х классов и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО в полной мере.

Внеурочная деятельность школьников направлена на создание условий, которые обеспечат интеллектуальное и творческое развитие, сформируют правосознание и добровольческую инициативу учащихся, их способность на социально значимую деятельность.

Программа внеурочной деятельности, ориентирована на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников, социокультурной

идентичности.

Согласно требованиям ФГОС, внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям: обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное (приложение 1.)

Внеурочная деятельность для учащихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей ребёнка и в сумме составляет до 10 часов в неделю, 5 из которых предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Независимая оценка качества образования

В 2024-2025 учебном году в МБОУ КСОШ проводились Всероссийские проверочные работы.

Сравнительная таблица результатов ВПР (весна – 2025) и III четверти учебного года:

Класс	Предмет	ВПР							Итоги III четверти							= / - / + %
		Кол-во писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	У(%)	К(%)	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	У(%)	К(%)	
4	русский язык	13	0	5	7	1	92	38	14	0	8	6	0	100	57	-19
	математика	14	1	8	5	0	100	64	14	1	8	5	0	100	64	=
	литер. чтение	13	0	6	8	0	100	46	14	2	6	6	0	100	57	-11
5	русский язык	10	3	5	2	0	100	80	11	1	6	4	0	100	64	+16
	математика	10	2	3	5	0	100	50	11	3	4	4	0	100	64	-14
	география	10	2	4	4	0	100	60	11	3	4	4	0	100	64	-4
	история	10	4	1	5	0	100	50	11	4	1	5	0	100	45	+5
6	русский язык	14	2	4	5	2	86	43	15	1	7	6	1	93	53	-10
	математика	13	0	1	8	4	85	8	15	1	6	7	1	93	47	-39*
	биология	13	1	1	9	2	85	18	15	1	2	11	1	93	20	-2
	обществознан	14	0	7	6	1	93	50	15	0	9	6	0	100	60	-10
7	русский язык	8	3	1	2	2	75	40	10	3	1	6	0	100	40	=
	математика	8	0	4	4	0	100	50	10	3	3	4	0	100	60	-10
	физика	7	0	3	4	0	100	43	10	3	2	5	0	100	50	-7
	история	7	2	1	4	0	100	43	10	3	1	6	0	100	40	+3
8	русский язык	7	1	2	2	2	71	43	10	2	4	3	0	100	60	-17
	математика	8	0	2	6	0	100	25	9 (1-н/а)	2	2	5	0	100	44	-19
	история	8	1	4	3	0	100	62,5	9 (1-н/а)	1	3	5	0	100	44	-18,5
	география	7	0	4	3	0	100	57	10	2	4	4	0	100	60	-3
10	русский язык	3	1	1	1	0	100	75	4	1	2	1	0	100	75	=
	математика	4	0	1	3	0	100	25	4	2	1	1	0	100	75	-50*
	литература	4	0	2	2	0	100	50	4	2	2	0	0	100	100	-50*
	химия	4	0	3	1	0	100	75	4	2	1	1	0	100	75	=

Расхождение в 20% и более наблюдается в трёх классах: по математике и литературе в 10 классе и биологии в 6 классе (в прошлом году – в двух классах).

Проведён анализ работ, выявлены дефициты, организована работа по устранению недостатков.

В 2025 году в рамках программы «Одаренные дети» учащиеся принимали участие в олимпиадном движении.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

количество обучающихся в 5-6-х классах	25
количество обучающихся в 7-8-х классах	24
количество обучающихся в 9-11-х классах	17

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Районный этап	
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0				
2	Астрономия	0				
3	Биология	0				
4	География	10	2	3		
5	Информатика ИКТ	1				
6	Искусство (МХК)	0				
7	История	1	0			
8	Испанский язык	0				
9	Литература	0				
10	Математика		0	0		
11	Немецкий язык	0				
12	Обществознание	3	2	1		
13	Основы безопасности и защиты Родины	3	0	2	2	1
14	Право					
15	Русский язык	5	0	3		
16	Труд (технология)	0				
17	Физика	1	1	0		
18	Физическая культура	6	2	1	1	1
19	Французский язык	0				
20	Химия	0				
21	Экология	0				
22	Экономика	0				
23	Итальянский язык	0				
24	Китайский язык	0				
ИТОГО:		27	4	10	5	2
ИТОГО (количество физических лиц):		16	3	9	3	2

Победителями и призёрами районного тура олимпиад стали
С 2021 года в МБОУ КСОШ, как и во всех образовательных организациях Усть-Донецкого района, внедрён и используется муниципальный казачий компонент. В рамках муниципального этапа ВсОШ была проведена олимпиада по истории донского края (ИДК). 2 учащихся стали победителями.

Ежегодно учащиеся МБОУ КСОШ принимают участие в МИО «Звезда» Шахтинского

Автодорожного Института ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова. В первом (отборочном) этапе по русскому языку и обществознанию приняли участие 14 человек. На второй этап в НПИ приглашение получили 4 учащихся.

2 учащихся 11 класса приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

1 учащийся 10 класса принял участие в областной олимпиаде школьников по информационным технологиям 2026 г.

**Рейтинг участия МБОУ КСОШ
в районных областных и федеральных конкурсах за 2025 год**

ОУ	КСОШ
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	участие
Районная интеллектуальная игра для учащихся начальных классов «Умки – 2025»	участие
районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь»	участие

№	Название	Участники	Ответственный	Результат
1	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Семья – первое место обучение добру»	Ляхова Злата, 11 класс	Заикина П.В.	Участие
2	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Брындина Л.Ю.	Брындина Л.Ю.	Диплом победителя 1 степени Свидетельство о публикации
3	Калининские чтения-2025 номинация «Художественное чтение»	Пономаренко Любовь		Грамота за 3 место
4	Кросс		Кожанов В.М.	
5	Казачья лава		Кожанов В.М.	участие
6	ЮИД			участие
7	Районный фотоконкурс «Казачья семья», номинация «Корни моей семьи»	Бурундукова Виктория, 9 класс Сметанина Ульяна, 4 класс	Техина Г.М. Новикова Н.В.	Грамота за 1 место Грамота 1 место
8	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	3 класс	Новикова Н.В.	
9	Областной конкурс социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки»			Участие
10	Всероссийская акция «Конкурс детского рисунка»		Богданова А.Н.	Участие

11	VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Бурундукова Алеся, 7 класс	Бурундукова Е.М.	 благодарственное письмо
12	Всероссийская детская акция «Я- россиянин» приуроченная ко Дню народного единства	5 класс 4 класс	Слюсарева В.А. Бурундукова Е.М.	Сертификат участника Сертификат участника
13	Районный конкурс по профилактике наркомании «Чистый горизонт»	Бурундукова Виктория, 9 класс	Заикина П.В.	Участие
14	Международный конкурс «Экология России»	3 класс 2 класс	Новикова Н.В. Трофимова Л.А.	Диплом 2 степени 7 дипломов  (Благодарственное письмо Новиковой Н.В. Благодарственное письмо школе
15	Всероссийский детско-юношеский литературный и художественный фестиваль конкурс «Семья – начало всех начал». результаты	Парамонова Сазонов Круглова Бурундукова Пухляков	Трофимова Л.А. Новикова Н.В. Потатугева С.А. Бурундукова Е.М.	Сертификаты участников  сертификаты участников всероссийского конкурса.pdf
16	Областные соревнования по SportOQ internet Triloo	6 класс	Агафонов А.Н.	Участие
17	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	3 класс Круглова Бондарева	Новикова Н.В.	Благодарственное письмо Диплом 1 степени Диплом 2 степени
18	Всероссийский конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Новогодняя мастерская»	3 класс Бондарева Игуменцев Калитвенцев	Новикова Н.В.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени

19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» Номинация «Культурное наследие»		Техина Г.М.	1 место
	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»		Заикина П.В.	Сертификаты участников
20	Районный конкурс «Ученик года»	Бондарева А., 4 класс	Новикова Н.В.	Участие

№	Название	Участники	Ответственный	Результат
1	Муниципальный этап регионального этапа заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов 2024-2025 учебном году	Кожанов В.М.	Кожанов В.М.	3 место
2	Всероссийская акция «Портрет героя»		Заикина П.В.	
3	Смотр штабов воспитательной работы		Заикина П.В.	
4	Региональный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвященного 80-летию Победы в ВОВ.	Сазонова Мар- гатита Макевнина Анжелика Бурундукова Алеся	Акентьева Е.В.	Сертификаты участников
5	Районный туристический слет		Агафонов А.Н.	3 место
6	Калининские чтения Номинация «Литературно-музыкальная композиция» «Изобразительное творчество юных» «Художественное чтение»	Акентьев Д Бурундукова Занина Е. Меркулова А. Акентьев Н. Богданова К. Акентьев Д.	Шелякина И.П. Заикина П.В. Брындина Л.Ю.	2 место 2 место 1 место
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята за отдельный сбор мусора»	Акентьева	Потатуева С.А.	Участие
8	Районный конкурс «Лучшая экспозиция школьного музея, посвященная 60-летию Усть-Донецкого района Номинация «История в лицах»			3 место
9	Районный конкурс резервных отрядов ЮИД		Акентьева Е.В.	Участие

1 0	Экологией слет		Чекалова М.В.	Участие
1 1	Соревнование по стрельбе	Овсеенко		1 место
1 2	Всероссийский конкурс по профилактике детского дорожного транспортного травматизма. 4 Всероссийский конкурс рисунков «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	Васьков А. Акентьева М. Богданова А.	Акентьева Е.В	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
1 3	Районный конкурс «Профминутка»	Касьянова Е.	Чекалова М.В.	
1 4	Международный конкурс «Экология России»	Весь 4 класс	Новикова Н.В.	Диплом первой степени
1 5	Всероссийский конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка.	Круглова Нурсканова	Новикова Н.В.	1 место 1 место Благодарственное письмо
		2 полугодие		
1 6	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Россия многонациональная страна» Номинация: «Золотые руки педагога»		Трофимова Л.А.	Грамота за 3 место
1 7	Районный конкурс «Неопалимая купина»	Круглова Д Сазонов	Новикова Н.В. Бурундукова	Грамота за 3 место Грамота за 3 место
1 8	муниципальный этап Всероссийского конкурса профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»		Чекалова М.В.	Грамота за 2 место
1 9	Районная конференция поисковых отрядов школьных музеев «Путешествие во времени: эволюция предметов.	Сазонова М. Бурундукова В.	Техина Г.М.	Грамота за 1 место
2 0	9 всероссийский конкурс «Мой папа и Я за безопасность дороги»	Акентьева Мария	Акентьева Е.В.	Грамота за 1 место
2 1	Районный конкурс стихов и песен «Дон многонациональный»	6 класс Сазонова М. Павленко Д.	Заикина П. Чекалова М.	Грамота за 2 место Грамота за 2 место
2 2	Районный конкурс «Живая классика»	Ермолаев А.	Заикина П.	Призер
2 3	Конкурс детского рисунка, посвященный ликвидации	Круглова Д. Макевнина А.	Новикова Н.В	Грамота за 1 место

	Чернобыльской АЭС	Бурнундукова А. Васильева В. Абузаров А.	Акентьева Е.В.	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
--	-------------------	---	----------------	--

1.5. Организация учебного процесса.

МБОУ КСОШ может осуществлять обучение в очной, заочной, очно-заочной форме. 99% учащихся обучаются очно, 1% - очно-заочно.

Учащихся с ОВЗ в 2025 году в школе – 2, с инвалидностью – 0.

Обучение в 1-11 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, снижения рисков инфекционной заболеваемости детей в организованных коллективах с сентября 2021г. обеспечено выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21:

- организация работы ежедневного «утреннего фильтра» с обязательной термометрией;
- обеспечение условий для соблюдения личной гигиены;
- посещение столовой по графику.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС/ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС/ФОП ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

11 класс – класс «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (в МБОУ КСОШ – универсальный) с включением элективных курсов:

«Основы педагогики» – 1 час в неделю,

«Основы психологии» – 1 час в неделю,

«Педагогическая практика. Школа вожатского мастерства» – 1 час в неделю.

Цель – обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого - педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни.

В 2024-2025 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классе МБОУ КСОШ в рамках естественно-научного профиля. Учебный план предусматривает изучение четырёх учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области, предметы на базовом уровне (алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, биология).

Часы регионального компонента на уровне начального общего образования переданы в компонент образовательной организации и используются для реализации предметов (курсов) этнокультурной и региональной направленности (комплексный учебный курс «Доноведение», включающий курс «История Дона»).

Компонент образовательной организации на уровне основного и среднего общего образования распределяется на элективные курсы по профессиональному самоопределению и по предметам, которые выпускники будут сдавать на государственной итоговой аттестации.

Для 1-4 и 5-9, 10-11 классов в рамках реализации ФГОС ОО организована внеурочная деятельность.

Во внеурочную деятельность введён курс финансовой грамотности (10-11 класс).

Большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей.

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и

технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг в 2025г. в МБОУ КСОШ был организован курс подготовки детей дошкольного возраста (6-7 лет) к обучению в школе: «Школа будущих первоклассников». Цель – создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с дошкольного образовательного уровня на уровень начального общего образования. Для детей проводились занятия по математике («Математические ступеньки»), окружающему миру («Зеленая тропинка»), развитию речи («От слова к букве»).

1.6. Востребованность выпускников.

Организация профориентационной работы является одним из направлений учебно-воспитательной работы МБОУ КСОШ. Для формирования системы профильного образования в школе проводятся социологические исследования по выявлению предметных и профессиональных предпочтений.

В план внеурочной деятельности введён курс «Россия – мои горизонты. Билет в будущее».

Ежегодно проводится ряд мероприятий по профориентации:

№	Мероприятие
1.	анкетирование старшеклассников на интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области: http://donzan.ru
2.	Участие в районном уроке занятости «Заседание молодёжной дискуссионной площадки «Успешные люди в профессии»
3.	акция «Всероссийская профдиагностика»
4.	Проведение открытых Уроков профориентации, анкетирование (опрос), знакомство с новыми специальностями, «Атлас новых профессий», «Справочник профессий»
5.	Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?» (в дистанционном режиме)
6.	Опрос профориентационных намерений обучающихся

Информация о поступлении выпускников 2025 года

№	Класс	Кол-во вы- пускников	Поступили/ пошли					
			10 класс	ССУЗы	ВУЗы	Работать	Армию	Другое
1.	11	3	0	1	1	0	1	
2.	9	6	4	2	0	0	0	

Вывод: 100% выпускников школы трудоустроены: кроме МБОУ КСОШ, продолжают свое образование в образовательных организациях среднего профессионального образования.

1.7. Качество кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2025г. составляет 100%.

Основой педагогического коллектива школы являются педагоги со стажем работы более 20 лет – 69%, специалисты со стажем до 10 лет – 31%. Средний возраст учителей школы – 47,6 лет (это на 1,2 больше, чем в прошлом году).

Показатель	Количество человек	%
------------	--------------------	---

Всего педагогических работников (количество человек)		16+2 СДП=18	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Внешних совместителей		1	
Наличие вакансий (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	13	81%
	Среднее профессиональное образование	3 2 СДП	19% 100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16+2	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	5	31%
	Высшую	5	31%
	Первую	0	0
	соответствие	5	31%
	без категории	3	19%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	19%

- Укомплектованность учреждения. МБОУ КСОШ обеспечено необходимым количеством педагогических и иных работников в соответствии со штатным расписанием.
- Квалификация педагогов. Педагоги имеют соответствующее образование, уровень квалификации (высшую или первую квалификационную категорию), а также опыт работы, который позволяет применять новые методики и технологии.
- Непрерывность профессионального развития. В МБОУ КСОШ разработана система повышения квалификации педагогов, предоставлены возможности для их личностного развития и овладения современными образовательными технологиями.
- Соответствие кадрового состава реализуемым образовательным программам по ступеням обучения. Кадровый состав соответствует задачам, определённым основной образовательной программой МБОУ КСОШ.
- Соблюдение требований законодательства. Кадровое обеспечение должно соответствовать нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативно-правовым документам.

Вывод: в МБОУ КСОШ применяется профессиональный стандарт «Педагог». Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

1.8. Учебно-методическое обеспечение.

В МБОУ КСОШ имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической части основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения,

оргтехника.

МБОУ КСОШ самостоятельно разработан перечень программно-методического обеспечения к учебному плану образовательной организации. Обеспеченность учебниками по начальному, основному и среднему общему образованию составляет 100%. При реализации учебного плана МБОУ КСОШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный центр: библиотека/книгохранилище. В библиотеке имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%, имеется медиатека учебных пособий и приложений к учебникам.

При реализации базисного учебного плана в школе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соблюдается: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования. При получении учащимися среднего общего образования норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями также соблюдается.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда-всего (сумма строк 06 – 09)	01	443	0	8609
из него: учебники	02	443	0	5976
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	2320
справочный материал	05	0	0	201
Из строки 01: печатные издания	06	443	0	8497
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	112
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	70	0	86

При реализации образовательных программ МБОУ КСОШ вправе применять электронные формы учебника, дистанционные образовательные технологии (по мере необходимости). Для реализации задач информационного обеспечения образовательного процесса фонд библиотеки укомплектован ЭОР: (виртуальные лабораторные работы, интерактивные творческие задания, тесты по предметам, интерактивные плакаты), открыт школьный сайт.

Вывод: учебно-методическое обеспечение и учебные пособия для реализации образовательного процесса по учебным предметам соответствуют требованиям ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

1.10. Материально-техническая база.

Для обеспечения качества предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально-технической базой. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, на котором выделены зоны для физкультурно-спортивной площадки и

пришкольного участка. Территория школы имеет ограждение, твёрдое покрытие. По периметру здания установлено видеонаблюдение и электрическое освещение. Здание подключено к холодному водоснабжению.

Отопление на газовом топливе, котлы находятся вне здания школы. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Необходимые мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности проводятся своевременно, в сроки, установленные техническим регламентом. МБОУ КСОШ располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельным участком, имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора.

Имеется библиотека, актовый и спортивный зал, медкабинет, столовая. В отдельном крыле расположено дошкольное структурное подразделение на 25 мест. Все помещения оснащены современной мебелью в соответствии СанПиН, на 100%.

В школьной столовой имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен оборудованием, соответствующим нормам СанПиНа.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается закрепленным за образовательной организацией органом здравоохранения медицинским персоналом в медицинском кабинете, расположенном в школе.

Среди учащихся МБОУ КСОШ отсутствуют дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, нуждающихся в особых условиях для доступа к объектам инфраструктуры организации, но в рамках федеральной целевой программы «Доступная среда» школа обеспечена пандусами, опознавательными знаками для слабовидящих.

Для реализации программы «Дорога к школе» в МБОУ КСОШ имеется автобус.

С целью обеспечения безопасности образовательной организации организована охрана. В необходимых случаях усиление охраны производится за счет подразделений УВД.

Помещение школы оборудовано системой видеонаблюдения и средствами автоматической охранной сигнализации.

С целью раннего обнаружения пожара в помещениях школы установлены дымовые оптические пожарные извещатели, имеются огнетушители. Разработана схема эвакуации при пожаре, проводятся практические занятия.

На период ЧС в мирное время МБОУ КСОШ является Пунктом временного размещения.

Вывод: Материально-техническая база МБОУ КСОШ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Это включает обеспечение учебных кабинетов необходимым оборудованием, создание условий для реализации образовательных программ, использование современных технологий, а также соблюдение санитарно-эпидемиологических, противопожарных и других норм.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику, в том числе ВПР, ЕГЭ и ОГЭ); метапредметные

результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); показатели здоровья учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; профессиональное самоопределение выпускников).

- Качество организации образовательного процесса (основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС)); реализация учебных планов и рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности; качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования).
 - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение; государственно-общественное управление; документооборот и нормативно-правовое обеспечение).

Общественное мнение по вопросам удовлетворённости учащихся и их родителей качеством условий образования, качеством содержания образования и качеством результатов образования выявляется путём опроса участников образовательного процесса на 31.12.2025г.: да – 95%, нет – 5%.

В МБОУ КСОШ создана система комплексной внутренней оценки учебных достижений учащихся, оценочные средства соответствуют требованиям стандарта. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ КСОШ осуществляется на основе локальных актов, принятых на заседании педагогического совета, утверждённых приказом директора:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Вывод: требования ФГОС и ФК ГОС к условиям реализации, результатам освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО выполняются.

Раздел II. Показатели деятельности МБОУ КСОШ

№	Показатели	на 31.12. 2023	на 31.12. 2024	на 31.12. 2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	90	101	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45	42	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40	53	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	6	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам	33	31	40

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,5	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,3	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		60	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		4	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <u>неудовлетворительные результаты</u> на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/10	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <u>неудовлетворительные результаты</u> на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <u>ниже установленного минимального количества баллов</u> единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <u>ниже установленного минимального количества баллов</u> единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <u>не получивших</u> аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/10	1/6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <u>не получивших</u> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах , в общей численности учащихся	99/100%	100/100	100/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том			

	числе:			
1.19.1	Регионального уровня	1	1	1
1.19.2	Федерального уровня	1	1	1
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов , в общей численности учащихся	0	3/3%	4/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся	5 100%	6/6%	8/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий , электронного обучения, в общей численности учащихся	0%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15+2	16+2	16+2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 87%	13 81%	13 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 87%	13 81%	13 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 13%	3 19% 2 - СДП 100%	3 19% 2 - СДП 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 13%	3 19% 2 - СДП 100%	3 19% 2 - СДП 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 7%	1 6%2	2 подали документ ы
1.29.1	Высшая	1/7%	1 6%	0
1.29.2	Первая	0	0	2 подали документ ы
1.29.	Соответствие занимаемой должности	0	0	0

3				
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 14%	4 22%	2/12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	8 53%	7 39%	7 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 14%	3 17%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 53%	5 28%	5 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 21%	3 21%	3 21%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 21%	3 21%	3 21%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц	0,01 единиц	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц	26 единиц	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 100%	99 100%	99 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м	6,3 кв.м	6,3 кв.м

Директор МБОУ КСОШ

Агафонов А.Н.