

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №8 от 25.03.2025г.

УТВЕРЖДЁН  
Директор МБОУ КСОШ  
Агафонов А.Н.  
приказ № 31 от 25.03.2025г.

Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Крымской средней  
общеобразовательной школы  
за 2024 год  
по состоянию на 01.04.2025г.

## **Содержание**

|  |    |
|--|----|
| Раздел I. Аналитическая часть.....   | 3  |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации .....                                   | 3  |
| 1.2. Образовательная деятельность.....   | 3  |
| 1.3. Структура образовательной организации и система управления. ....                      | 10 |
| 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.....  | 11 |
| 1.5. Организация учебного процесса. ....   | 25 |
| 1.6. Востребованность выпускников. ....  | 26 |
| 1.7. Качество кадрового обеспечения. ....  | 26 |
| 1.8. Учебно-методическое обеспечение .....   | 27 |
| 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.....   | 27 |
| 1.10. Материально-техническая база. ....   | 28 |
| 1.11. Внутренняя система оценки качества образования.....                                  | 29 |
| Раздел II. Показатели деятельности МБОУ КСОШ за 2024г. (по состоянию на 01.04.2025г.)..... | 31 |

## Раздел I. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации               | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крымская средняя общеобразовательная школа (МБОУ КСОШ)  |
| Руководитель   | Агафонов Алексей Николаевич – директор<br>8(86351)94593 8(928)1234811<br>agaphonovalex07@yandex.ru   |
| Адрес организации                                      | 346565, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Крымский, ул. Черемушки, д.24.   |
| Телефон  | 8(86351)9-45-93  |
| Адрес электронной почты                                | ksosh2013@yandex.ru  |
| Учредитель   | Муниципальное образование «Усть-Донецкий район». Функции и полномочия учредителя МБОУ КСОШ в соответствии с нормативными правовыми актами Усть-Донецкого района в рамках своей компетенции осуществляют отдел образования Администрации Усть-Донецкого района. Место нахождения: 346550, Ростовская область, р.п. Усть-Донецкий, улица Строителей, д.71. Телефон: 8 (863) 5191058. rono55@udonet.donpac.ru |
| Дата создания  | 1990   |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | <a href="#">Л035-01276-61/00203443</a>   |
| Свидетельство о государственной аккредитации           | <a href="#">А007-01276-61/01159161</a>   |

### 1.2. Образовательная деятельность

Основная деятельность – образовательная:

- реализация образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация программ в рамках внеурочной деятельности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках муниципального задания;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- обучение на дому и в медицинских организациях;
- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- предоставление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами;

- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- информационно-библиотечная деятельность;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- организация отдыха учащихся в каникулярное время.

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ организуется в соответствии с нормативными документами:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изм. и доп. от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России № 992 от 16.11.2022г.) – для 1-4 классов;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России № 993 от 16.11.2022г.) – для 5-9 классов;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России №992 от 16.11.2022г.) – для 10 класса;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з) – для 11 класса;
- Примерная рабочая программа основного общего образования по ОДНКНР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/22 от 29.04.2022г.);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287»;

- приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 18.07.2023г. №281/1 «Об обеспечении исполнения действующего законодательства по организации учебного процесса в общеобразовательных организациях Усть-Донецкого района на

2023-2024 учебный год».

-Письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 №24/2.2-8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Устав МБОУ КСОШ,

- основные образовательные программы по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

МБОУ КСОШ является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании:

-обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;

– удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие и реализацию их творческих способностей, осуществление индивидуального подхода к ученикам, поддержку одаренных детей, расширение спектра дополнительных услуг;

– воспитание подрастающего поколения на базе культуры и традиций казачества, использование накопленного веками богатейшего опыта народного образования и воспитания;

– создание основы адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

– создание условий для роста методической подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

повышение эффективности управления образовательной организацией.

Состав классов и учащихся соответствует уровню и направленности основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

| Класс  | Вид класса                              | Количество учащихся в классе на 01.09.2024 |
|--|---|--|
| <b>Уровень начального общего образования</b> |   |  |
| 1  | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 13   |
| 2  | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 7  |
| 3  | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 8  |
| 4  | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 14   |
| <b>Уровень основного общего образования</b>  |   |  |
| 5  | Общеобразовательный                     | 11   |
| 6  | Общеобразовательный                     | 14   |
| 7  | Общеобразовательный                     | 10   |
| 8  | Общеобразовательный                     | 9  |
| 9  | Общеобразовательный                     | 5  |
| <b>Уровень среднего общего образования</b>   |   |  |
| 10   | Общеобразовательный                     | 3  |
| 11   | Общеобразовательный                     | 2  |
| <b>Итого:</b>                                | 11 классов-комплектов                   | <b>96</b>                                  |

Средняя наполняемость классов – 8,7 (показатель прошлого года – 8,4).

**Результаты освоения учащимися программ по показателям  
«успеваемость» и «качество» за I полугодие 2024-2025 учебного года  
(на 31.12.2024)**

| Класс              | В классе  | Аттестовано | Успевают на |           |           |          | Не аттестовано | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------|----------------|-----------------|-------------|
|                    |           |             | «5»         | «4»       | «3»       | «2»      |                |                 |             |
| 1                  | 13        |             |             |           |           |          | 13             |                 |             |
| 2                  | 7         | 7           | 0           | 4         | 3         | 0        |                | 100             | 57          |
| 3                  | 8         | 8           | 0           | 4         | 4         | 0        |                | 100             | 50          |
| 4                  | 14        | 14          | 1           | 7         | 6         | 0        |                | 100             | 57          |
| <b>1-4</b>         | <b>42</b> | <b>29</b>   | <b>1</b>    | <b>15</b> | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>13</b>      | <b>100</b>      | <b>55</b>   |
| 5                  | 11        | 9           | 2           | 2         | 5         | 0        | 2              | 100             | 44          |
| 6                  | 17        | 17          | 0           | 2         | 14        | 1        |                | 94              | 11          |
| 7                  | 9         | 9           | 3           | 1         | 5         | 0        |                | 100             | 44          |
| 8                  | 10        | 10          | 1           | 2         | 7         | 0        |                | 100             | 30          |
| 9                  | 6         | 6           | 0           | 2         | 4         | 0        |                | 100             | 33          |
| <b>5-9</b>         | <b>53</b> | <b>51</b>   | <b>6</b>    | <b>9</b>  | <b>35</b> | <b>1</b> | <b>2</b>       | <b>98</b>       | <b>29</b>   |
| 10                 | 4         | 4           | 0           | 3         | 1         | 0        |                | 100             | 75          |
| 11                 | 2         | 2           | 0           | 0         | 2         | 0        |                | 100             | 0           |
| <b>10-11</b>       | <b>6</b>  | <b>6</b>    | <b>0</b>    | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b> |                | <b>100</b>      | <b>50</b>   |
| <b>2024 - 2025</b> | 101       | 86          | 7           | 27        | 51        | 1        | 14             | 98,8            | 39,5        |
| <b>2023 - 2024</b> | <b>94</b> | <b>84</b>   | <b>6</b>    | <b>21</b> | <b>54</b> | <b>3</b> | <b>10</b>      | <b>96</b>       | <b>32</b>   |

Вывод: муниципальное задание в части реализации основных общеобразовательных программ общего образования выполнено на 100%: доля учащихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 98,8% (при плановом показателе 95%).

**Успеваемость и качество освоения учебных программ за 3 учебных года**

| Учебный год            | Всего учащихся | Количество учащихся, окончивших |             | Количество учащихся, с академической задолженностью | Успеваемость, % | Качество обученности, % |
|------------------------|----------------|---------------------------------|-------------|---|-----------------|-------------------------|
|                        |                | на «5»                          | на «4», «5» |   |                 |                         |
| 2020-2021              | 99             | 9                               | 28          | 0   | 100             | 44,5                    |
| 2021-2022              | 93             | 6                               | 28          | 3   | 96              | 43                      |
| 2022-2023              | 93             | 9                               | 25          | 2   | 98              | 40                      |
| III четверть 2024-2025 | 102            | 5                               | 26          | 3   | 96              | 38                      |

Приведённая статистика показывает, что показатель освоения образовательных программ остаётся в диапазоне +/- 3%, но качество снижается.

Государственная итоговая аттестация

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Сравнительная таблица средней оценки и среднего балла ОГЭ по МБОУ КСОШ и Усть-Донецкому району:

| предметы       | 2022г. |     | 2023г.   |          | 2024г.   |          |
|----------------|--------|-----|----------|----------|----------|----------|
|                | ОО     | У-Д | ОО       | У-Д      | ОО       | У-Д      |
| русский язык   | 4      | 3,7 | 3,4/22,6 | 3,7/23,8 | 3,5/22,7 | 3,5/21,5 |
| математика     | 2,9    | 2,7 | 3,1/12,0 | 3,3/12,8 | 3,3/12,8 | 3,4/13,4 |
| обществознание | 3      | 4,0 | 3,3/22,5 | 3,4/22,1 | 3,0/16,0 | 3,4/22,0 |
| география      | 3,0    | 4,0 | /        | 3,7/19,3 | 3,5/18,3 | 3,5/18,0 |
| биология       | /      | /   | 3,5/24,5 | 3,4/23,5 | 4,0/28,0 | 3,4/24,0 |
| информатика    | 3,0    | 3,0 | 3,1/7,1  | 3,3/8,5  | 3,3/9,5  | 3,4/9,3  |
| физика         | 3,0    | 3,7 | 3,0/16,0 | 3,7/25,0 | 3,0/20,0 | 3,6/24,1 |

В 2024г. средний балл выше районного наблюдается по таким предметам, как русский язык и география (учитель Шелякина И.П.) и биология (учитель Бабешко Е.В.). По всем остальным предметам – средний уровень.

Снижение результата происходит по причине отсутствия качественной подготовки выпускников: низкая мотивация, отсутствие интереса к предмету, недостаточная система контроля со стороны родителей, отсутствие самоорганизации учащихся в течение учебного года.

Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ по МБОУ КСОШ и Усть-Донецкому району:

| предметы       | 2018г.      |       | 2019г.       |     | 2022      |     | 2023     |      | 2024 |      |
|----------------|-------------|-------|--------------|-----|-----------|-----|----------|------|------|------|
|                | ОО          | У-Д   | ОО           | У-Д | ОО        | У-Д | ОО       | У-Д  | ОО   | У-Д  |
| средний балл   | 53,5        | 69,11 | 58,5         | 65  | 56        | 63  | 70       | 65,0 | 60   | 62   |
| русский язык   | 53,5        | 69,11 | 58,5         | 65  | 56        | 63  | 70       | 65,0 | 60   | 62   |
| математика(Б)  | 11 –<br>«3» | 4,3   | 7 –<br>«3,5» | 3,9 | 11<br>«3» |     | 9<br>«3» | 4,2  | «4»  | 4,2  |
| математика (П) | 25          | 42,48 | /            |     | /         | 57  |          |      | 58   | 58   |
| информатика    |             |       |              |     |           |     |          |      | 43   | 47,1 |
| физика         | 0           | 47,03 | /            |     | /         |     |          |      | 56   | 58,4 |
| обществозн.    | 35          | 50,0  | 52,5         | 47  | 56        |     |          |      | /    |      |
| география      | 0           |       | 46           | 52  | 52        |     |          |      | /    |      |
| история        | 0           | 36,46 | /            |     | /         |     |          |      | /    |      |
| биология       | 14          | 46,0  | /            |     | /         |     |          |      | /    |      |
| литература     |             |       | 57           | 57  | /         |     |          |      | /    |      |

В 2024г. учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования 100% школьников получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании получили

100% выпускников.

Вывод: направленность и содержание основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемой в МБОУ КСОШ, соответствуют ФООП, ФГОС НОО, ООО, СОО и обеспечивают реализацию образовательных программ общего образования.

### Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- учебно-познавательное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое, трудовое, направление, профориентация;
- спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности;
- информационное направление, пресс-центр;
- воспитание семейных ценностей, работа с семьёй.

Складывается система интеграции общего и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия МБОУ КСОШ и образовательных организаций дополнительного образования Усть-Донецкого района.

Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ КСОШ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга.

Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося. Дополнительные образовательные программы в МБОУ КСОШ имеют следующие направления:

Учащиеся школы посещают кружки на базе МБОУ КСОШ, проводимые педагогами МБОУ КСОШ: «ЮИД», «КЛИО», «Туристы», «Плавание» – 71 человек – 79%,

МБОУ ДО ДЮСШ – «Баскетбол», «Спортивно-оздоровительная группа» в СДП;

кроме того, среди наших детей есть учащиеся музыкальной школы.

Посещаемость кружков учащимися школы (общая) – 100%.

Успехи и достижения учащихся регулярно отражаются на сайте МБОУ КСОШ в разделе «Новости».

### Работа с родителями

Активно вовлекаются в жизнедеятельность социокультурной среды родители (законные представители) учащихся, организуется просвещение родителей:

- участие родителей в органах школьного самоуправления (Управляющий совет школы, Совет профилактики, родительские комитеты классов);
- классные родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей с родителями;
- индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога.

В течение 2024 года педагоги особенно тесно взаимодействовали с родителями (законными представителями): в группу каждого класса (WhatsApp, Сферум), помимо учителя-предметника, входит классный руководитель и представитель администрации МБОУ КСОШ. Информация (расписание, объявления, памятки и т.д.) незамедлительно доводится до сведения родителей в классных группах ВКонтакте, СФЕРУМе, через официальный сайт МБОУ КСОШ.

На 31 декабря 2024 года проводился опрос общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги». В анкетировании приняли участие родители (законные представители) учащихся 1 – 7 класса, учащиеся 8-11 классов, всего 91 человек, 90%. По результатам изучения общественного мнения 95% опрошенных удовлетворены, 5% - нет.

Отчёт директора о деятельности МБОУ КСОШ представлен на официальном сайте в сети интернет <https://ksosh.ucoz.net/>.

### 1.3. Структура образовательной организации и система управления.

Управление в МБОУ КСОШ осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ:

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ КСОШ   |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ КСОШ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

- Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ КСОШ действует методический совет (руководитель Тёхина Г.М., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории) и три предметных методических объединения:
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Шелякина И.П., учитель географии, русского языка и литературы высшей квалификационной категории);
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Бабешко Е.В, учитель химии и биологии первой квалификационной категории);
- объединение учителей начальных классов (руководитель Трофимова Л.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории);
- объединение классных руководителей (руководитель Богданова А.И., учитель математики Богданова А.И.).

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе на добровольной основе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников (8-11 классы).

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса действует родительское собрание и родительские комитеты классов.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе, в классе обеспечивается через регулярное оповещение посредством официального сайта в сети Интернет (раздел новости), классные группы в WhatsApp, ежегодные отчёты директора перед Управляющим советом школы, а также перед учредителем через результаты самообследования и публичный отчёт, представленный на официальном сайте МБОУ КСОШ. По итогам 2024 года система управления МБОУ КСОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.**

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (СДП – 2-6,5 лет)
- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Программы дополнительного образования по направлениям:

- программы художественно-эстетической направленности;
- программы физкультурно-спортивной направленности;
- программы туристско-краеведческой направленности;
- программы социально-педагогической направленности;
- программы спортивно-технической направленности.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях образования и направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программ создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Целевые ориентиры на каждом уровне образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества. Целью реализации ООП является обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым учащимся, достижения качественных образовательных результатов.

В 2024 году в МБОУ КСОШ обучаются 3 учащихся с ОВЗ на уровне основного общего образования (в 5, 8 и 9 классах). Для них предусмотрено психолого-педагогическое сопровождение – индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Согласно заключению ТПМПК, участнику ГИА-9 с ОВЗ предоставляются специальные условия.

Внеклассная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО (личностных, метапредметных, предметных) учащимися 1-11-х классов и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО в полной мере.

Внеклассная деятельность школьников направлена на создание условий, которые обеспечат интеллектуальное и творческое развитие, сформируют правосознание и добровольческую инициативу учащихся, их способность на социально значимую деятельность.

Программа внеурочной деятельности, ориентирована на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников, социокультурной идентичности.

Согласно требованиям ФГОС, внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям: обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное (приложение 1.)

Внеклассная деятельность для учащихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей ребёнка и в сумме составляет до 10 часов в неделю, 5 из которых предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

## Независимая оценка качества образования

В 2023-2024 учебном году в МБОУ КСОШ проводились Всероссийские проверочные работы.

Сравнительная таблица результатов ВПР (весна – 2024) и 2023-2024 учебного года:

| Класс | Предмет      | ВПР             |     |     |     |     |      |      | Итоги года      |     |     |     |     |      |      | =/- % |
|-------|--------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|
|       |              | Кол-во писавших | "5" | "4" | "3" | "2" | У(%) | К(%) | Кол-во учащихся | "5" | "4" | "3" | "2" | У(%) | К(%) |       |
| 4     | русский язык | 9               | 0   | 5   | 3   | 1   | 89   | 56   | 12              | 1   | 6   | 5   |     | 100  | 58   | -2    |
|       | математика   | 9               | 2   | 4   | 2   | 0   | 100  | 78   | 12              | 1   | 6   | 5   |     | 100  | 58   | +20   |
|       | окруж. мир   | 12              | 2   | 3   | 3   | 0   | 100  | 73   | 12              | 5   | 4   | 3   |     | 100  | 75   | -2    |
| 5     | русский язык | 14              | 1   | 4   | 8   | 1   | 93   | 36   | 14              | 2   | 4   | 8   |     | 100  | 43   | -7    |
|       | математика   | 12              | 1   | 3   | 7   | 1   | 92   | 33   | 14              |     | 6   | 8   |     | 100  | 43   | -10   |
|       | биология     | 13              | 0   | 10  | 2   | 1   | 92   | 77   | 14              | 1   | 8   | 5   |     | 100  | 64   | +13   |
|       | история      | 9               | 3   | 4   | 2   | 0   | 100  | 78   | 14              | 2   | 10  | 2   |     | 100  | 86   | -8    |
| 6     | русский язык | 8               | 1   | 2   | 4   | 1   | 86   | 36   | 9               | 3   | 1   | 3   | 2   | 78   | 44   | -8    |
|       | математика   | 9               | 0   | 3   | 4   | 2   | 78   | 33   | 9               | 3   |     | 4   | 2   | 78   | 33   | 0     |
|       | биология     | 7               | 0   | 4   | 2   | 1   | 86   | 57   | 9               | 3   |     | 4   | 2   | 78   | 33   | +24   |
|       | история      | 9               | 3   | 2   | 4   | 0   | 100  | 56   | 9               | 3   | 1   | 5   |     | 100  | 44   | +12   |
| 7     | русский язык | 7               | 0   | 2   | 4   | 1   | 86   | 29   | 9               | 1   | 2   | 3   |     | 100  | 33   | -4    |
|       | математика   | 8               | 0   | 3   | 5   | 0   | 100  | 38   | 9               | 1   | 2   | 6   |     | 100  | 33   | +5    |
|       | физика       | 7               | 1   | 1   | 4   | 0   | 100  | 33   | 9               | 1   | 2   | 6   |     | 100  | 33   | 0     |
|       | обществознан | 8               | 1   | 4   | 2   | 1   | 86   | 63   | 9               | 1   | 4   | 4   |     | 100  | 56   | +7    |
| 8     | русский язык | 4               | 0   | 2   | 1   | 1   | 75   | 50   | 5               | 2   |     | 2   | 1   | 80   | 40   | +10   |
|       | математика   | 4               | 1   | 1   | 1   | 1   | 75   | 50   | 5               | 2   |     | 2   | 1   | 80   | 40   | +10   |
|       | химия        | 3               | 2   | 0   | 0   | 1   | 67   | 50   | 5               | 2   |     | 2   | 1   | 80   | 40   | +10   |
|       | география    | 4               | 1   | 1   | 1   | 1   | 75   | 50   | 5               | 2   |     | 3   |     | 100  | 40   | +10   |
| 11    | география    | 3               | 1   | 2   | 0   | 0   | 100  | 100  | 3               | 1   | 2   |     |     | 100  | 100  | 0     |

Расхождение в 20% наблюдается в двух классах: по математике в 4 классе и биологии в 6 классе (в прошлом году – в четырёх классах: по математике и английскому языку в 7 классе, по математике в 5 классе, по русскому языку в 4 классе).

Проведён

анализ

работ,

выявлены

дефициты.

В 2023-2024 учебном году в рамках программы «Одаренные дети» учащиеся принимали участие в олимпиадном движении.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

|   |    |
|---|----|
| количество обучающихся в 5-6-х классах  | 25 |
| количество обучающихся в 7-8-х классах  | 19 |
| количество обучающихся в 9-11-х классах | 11 |

| № п/п | Предмет                             | Школьный этап     |                    |                 |
|-------|-------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
|       |                                     | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1     | Английский язык                     | 0                 |                    |                 |
| 2     | Астрономия                          | 0                 |                    |                 |
| 3     | Биология                            | 0                 |                    |                 |
| 4     | География                           | 4                 | 0                  | 0               |
| 5     | Информатика ИКТ                     | 0                 |                    |                 |
| 6     | Искусство (МХК)                     | 0                 |                    |                 |
| 7     | История                             | 6                 | 0                  | 2               |
| 8     | Испанский язык                      | 0                 |                    |                 |
| 9     | Литература                          | 0                 |                    |                 |
| 10    | Математика                          | 14                | 0                  | 0               |
| 11    | Немецкий язык                       | 0                 |                    |                 |
| 12    | Обществознание                      | 3                 | 2                  | 1               |
| 13    | Основы безопасности и защиты Родины | 5                 | 2                  | 1               |
| 14    | Право                               | 2                 | 0                  | 1               |
| 15    | Русский язык                        | 17                | 2                  | 5               |
| 16    | Труд (технология)                   | 0                 |                    |                 |
| 17    | Физика                              | 3                 | 1                  | 1               |
| 18    | Физическая культура                 | 11                | 0                  | 9               |
| 19    | Французский язык                    | 0                 |                    |                 |

|                                    |                  |          |           |  |
|------------------------------------|------------------|----------|-----------|--|
| 20                                 | Химия            | 0        |           |  |
| 21                                 | Экология         | 0        |           |  |
| 22                                 | Экономика        | 0        |           |  |
| 23                                 | Итальянский язык | 0        |           |  |
| 24                                 | Китайский язык   | 0        |           |  |
| ИТОГО:                             | <b>65</b>        | <b>7</b> | <b>20</b> |  |
| ИТОГО (количество физических лиц): | <b>33</b>        | <b>5</b> | <b>16</b> |  |

По итогам районного этапа ВсОШ победителей и призёров нет. На МО проведён анализ итогов ВсОШ. С 2021 года в МБОУ КСОШ, как и во всех образовательных организациях Усть-Донецкого района, внедрён и используется муниципальный казачий компонент. В рамках муниципального этапа ВсОШ была проведена олимпиада по истории донского края (ИДК). 3 учащихся стали победителями.

**Рейтинг участия МБОУ КСОШ в районных мероприятиях за 2024 год**

| ОУ   | КСОШ              |
|--|-------------------|
| Районный слёт поисковых отрядов школьных музеев  | <b>2м</b>         |
| муниципальный этап первенства по волейболу среди команд юношей   |                   |
| Районные соревнования «Школьная регбийная Ростсельмаш-лига» по тэг-регби   |                   |
| Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Сундучок добрых дел»   | <b>3м, 3м, 3м</b> |
| районный конкурс «Казачка любушка»   |                   |
| Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»  |                   |
| Районный конкурс театральных коллективов   | <b>2м</b>         |
| муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | <b>2м</b>         |
| конкурс на лучший информационный стенд ШСК   |                   |
| Районная интеллектуальная игра для учащихся начальных классов «Умки – 2024»  |                   |
| районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь»   | <b>3м</b>         |

|  |        |
|--|--------|
| районный этап областного конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасное колесо 2024»           |        |
| муниципальный этап соревнований по тэг-регби   |        |
| Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей «Росэнергоатом»           | 2м     |
| Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди девушек «Росэнергоатом»          |        |
| Весенний фестиваль ГТО   |        |
| муниципальный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»                                  |        |
| муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»                              |        |
| районный смотр строя и песни «Казачий сполох»  |        |
| Районная легкоатлетическая эстафета  |        |
| Муниципальный этап Всерос. конкурса сочинений «Без срока давности»                   |        |
| районная научно-практическая конференция «От школьного проекта в мир науки»          |        |
| Районные соревнования по настольному теннису   |        |
| легкоатлетическое многоборье среди учащихся 1-2 классов                              |        |
| муниципальный этап областного конкурса рисунков «Моя спортивная семья», «Мой тренер» | 1м, 2м |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»            |        |
| Районное первенство по шахматам (итог)   |        |
| районный конкурс рисунков «Бизнес глазами детей»                                     |        |
| Финал областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо»                              |        |
| Областной экологический слёт   |        |
| Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница» (11-13 лет)                   |        |
| Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница» (14-17 лет)                   |        |
| Областной арт-проект «Детская галерея»   |        |
| Региональный конкурс лучших ПО «Движения первых»                                     | 3м     |
| Финал регионального экономического форума «Мой старт в бизнес»                       |        |

|  |    |
|--|----|
| Финальный этап соревнований «Ростсельмаш – школьная регбийная лига»  |    |
| Зональный этап спортивных соревнований «Вызов первых»  |    |
| Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика»   |    |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»   |    |
| Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев «Без срока давности»   |    |
| Областной конкурс основных и резервных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»  |    |
| Областной конкурс театральных постановок «На театральных подмостках»   |    |
| Региональный этап Российского водного молодёжного конкурса – 2024  |    |
| Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в т.ч. для детей с ОВЗ                   |    |
| Региональный этап Всерос. конкурса на знание госуд.символов РФ   |    |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады «Всероссийская команда»  |    |
| Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»   |    |
| Региональный творческий конкурс видеороликов «Профминутка»   | 2м |
| Реализация летней программы Орлята России  | у  |
| Областной конкурс проектов благоустройства уличной территории образовательной организации Ростовской области» Школьный дворик» |    |
| Региональный единый день воспитания  |    |
| Региональный этап для отбора для участия во Всероссийской смене «Орден мужества»   |    |
| Региональный этап для отбора лидеров ученического самоуправления «Вектор успеха»   |    |
| Региональный этап Всерос. олимпиады «Созвездие – 2024»   |    |
| Областной конкурс эссе «Жить по совести и чести»   |    |
| Заочный этап VIII Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»   |    |

|  |        |
|--|--------|
| Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» |        |
| Всероссийские соревнования среди команд общеобразовательных организаций «Регбийная школьная лига»                          |        |
| Заочный тур Всерос. конкурса детских и молодёжных проектов «Планета – наше достояние»                                      | призёр |
| Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»  | 3м     |
| Всероссийский общественно-патриотический молодёжный проект "Парящие в облаках. Эра героев"                                 | у      |
| 3 смена Всероссийского детского центра «Орлёнок»   |        |

| ОУ   | КСОШ       |
|--|------------|
| Районный слёт поисковых отрядов школьных музеев  | 2м         |
| муниципальный этап первенства по волейболу среди команд юношей   |            |
| Районные соревнования «Школьная регбийная Ростсельмаш-лига» по тэг-регби   |            |
| Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Сундучок добрых дел»   | 3м, 3м, 3м |
| районный конкурс «Казачка любушка»   |            |
| Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»  |            |
| Районный конкурс театральных коллективов   | 2м         |
| муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 2м         |
| конкурс на лучший информационный стенд ШСК   |            |
| Районная интеллектуальная игра для учащихся начальных классов «Умки – 2024»  |            |
| районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь»   | 3м         |
| районный этап областного конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасное колесо 2024»   |            |
| муниципальный этап соревнований по тэг-регби   |            |
| Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей «Росэнергоатом»   | 2м         |

|  |        |
|--|--------|
| Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди девушек «Росэнергоатом»          |        |
| Весенний фестиваль ГТО   |        |
| муниципальный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»                                  |        |
| муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»                              |        |
| районный смотр строя и песни «Казачий сполох»  |        |
| Районная легкоатлетическая эстафета  |        |
| Муниципальный этап Всерос. конкурса сочинений «Без срока давности»                   |        |
| районная научно-практическая конференция «От школьного проекта в мир науки»          |        |
| Районные соревнования по настольному теннису   |        |
| легкоатлетическое многоборье среди учащихся 1-2 классов                              |        |
| муниципальный этап областного конкурса рисунков «Моя спортивная семья», «Мой тренер» | 1м, 2м |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»            |        |
| Районное первенство по шахматам (итог)   |        |
| районный конкурс рисунков «Бизнес глазами детей»                                     |        |
| Финал областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо»                              |        |
| Областной экологический слёт   |        |
| Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница» (11-13 лет)                   |        |
| Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница» (14-17 лет)                   |        |
| Областной арт-проект «Детская галерея»   |        |
| Региональный конкурс лучших ПО «Движения первых»                                     | 3м     |
| Финал регионального экономического форума «Мой старт в бизнес»                       |        |
| Финальный этап соревнований «Ростсельмаш – школьная регбийная лига»                  |        |
| Зональный этап спортивных соревнований «Вызов первых»                                |        |

|  |    |
|--|----|
| Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика»   |    |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»   |    |
| Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев «Без срока давности»   |    |
| Областной конкурс основных и резервных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»  |    |
| Областной конкурс театральных постановок «На театральных подмостках»   |    |
| Региональный этап Российского водного молодёжного конкурса – 2024  |    |
| Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в т.ч. для детей с ОВЗ                   |    |
| Региональный этап Всерос. конкурса на знание госуд.символов РФ   |    |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады «Всероссийская команда»  |    |
| Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»   |    |
| Региональный творческий конкурс видеороликов «Профминутка»   | 2м |
| Реализация летней программы Орлята России  | у  |
| Областной конкурс проектов благоустройства уличной территории образовательной организации Ростовской области» Школьный дворик» |    |
| Региональный единый день воспитания  |    |
| Региональный этап для отбора для участия во Всероссийской смене «Орден мужества»   |    |
| Региональный этап для отбора лидеров ученического самоуправления «Вектор успеха»   |    |
| Региональный этап Всерос. олимпиады «Созвездие – 2024»   |    |
| Областной конкурс эссе «Жить по совести и чести»   |    |

| № | Название   | Участники       | Ответственный | Результат |
|---|--|-----------------|---------------|-----------|
| 1 | Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Семья – первое место обучение добру» | Ляхова<br>Злата | Заикина П.В.  | Участие   |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
| 2  | IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | Брындина Л.Ю.                                | Брындина Л.Ю.                           | Диплом победителя 1 степени<br>Свидетельство о публикации   |
| 3  | Калининские чтения-2024 номинация «Художественное чтение»                                 | Пономаренко Любовь                           |   | Грамота за 3 место  |
| 4  | Кросс   |  | Кожанов В.М.                            |   |
| 5  | Казачья лава  |  | Кожанов В.М.                            | участие   |
| 6  | ЮИД   |  |   | участие   |
| 7  | Районный фотоконкурс «Казачья семья», номинация «Корни моей семьи»                        | Бурундукова Виктория<br><br>Сметанина Ульяна | Техина Г.М.<br><br>Новикова Н.В.        | Грамота за 1 место<br><br>Грамота 1 место   |
| 8  | Международный конкурс «Расскажи миру советей Родине»                                      | 3 класс                                      | Новикова Н.В.                           | Итоги будут позже   |
| 9  | Областной конкурс социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки»              |  | Кожанова В.А.                           | Участие   |
| 10 | Всероссийская акция «Конкурс детского рисунка»  |  | Богданова А.Н.                          | Участие   |
| 11 | VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»                                | Бурундукова Алеся                            | Бурундукова Е.М.                        | <br>благодарственное письмо |
| 12 | Всероссийская детская акция «Я- россиянин» приуроченная ко Дню народного единства         | 5 класс<br><br>4 класс                       | Слюсаренко В.А.<br><br>Бурундукова Е.М. | Сертификат участника<br><br>Сертификат участника  |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    |  |  |   |   |
| 13 | Районный конкурс по профилактике наркомании «Чистый горизонт»  | Бурундукова Виктория   | Заикина П.В.  | Участие   |
| 14 | Международный конкурс «Экология России»  | 3 класс<br>2 класс   | Новикова Н.В.<br>Трофимова Л.А.   | Диплом 2 степени 7 дипломов<br><br>Благодарственное письмо Новиковой Н.В.<br>Благодарственное письмо школе |
| 15 | Всероссийский детско-юношеский литературный и художественный фестиваль конкурс «Семья – начало всех начал». результаты | Парамонова<br>Сазонов<br>Круглова<br>Бурундукова<br>Пухляков | Трофимова<br>Л.А.<br>Новикова Н.В.<br>Потатуева С.А.<br>Бурундукова<br>Е.М. | Сертификаты участников<br><br>сертификаты участников всероссийского конкурса.pdf                           |
| 16 | Областные соревнования по SportOQ internet Trailo  | 6 класс  | Агафонов А.Н.   | Участие   |
| 17 | Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»   | 3 класс<br>Круглова<br>Бондарева                             | Новикова Н.В.   | Благодарственное письмо<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени   |

|       |  |  |                               |  |
|-------|--|--|-------------------------------|--|
| 18    | Всероссийский конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Новогодняя мастерская»   | 3 класс<br>Бондарева<br>Игуменцев<br>Калитвенцев | Новикова Н.В.                 | Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени |
| 19    | Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»<br>Номинация «Культурное наследие»  |  | Техина Г.М.                   | 1 место  |
|       | Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»  |  | Заикина П.В.                  | Сертификаты участников                                   |
| 20    | Районный конкурс «Ученик года»   | Бондарева А.                                     | Новикова Н.В.                 | Участие  |
| <hr/> |  |  |                               |  |
| 1     | Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»  | Уляшов Д.<br>Овсеенко А.                         | Шелякина И.П.<br>Васильева В. | Участие  |
| 2     | Муниципальный этап областного конкурса театральных постановок «На театральных подмостках»  | 10 учащихся<br>«Пятый акт»                       | Заикина П.В.                  | Грамота за 3 место                                       |
| 3     | Региональный этап Национальной премии в области профориентации «Россия – мои горизонты» в Ростовской области<br>Лучший проект по сотрудничеству с работодателями и представителями профессиональных направлений в области профориентации |  | Слюсарева В.А.                | Призер 3 степени   |
| 4     | Первенство по волейболу среди девушек  |  | Кожанов В.М.                  | 3 место  |
| 5     | Первенство по шахматам среди учащихся 4-5 классов  |  | Кожанов В.М.                  | 1 место  |
| 6     | Муниципальный этап конкурса видеоре-   |  | Заикина П.В.                  | 3 место  |

|    |   |  |                                |                    |
|----|---|--|--------------------------------|--------------------|
|    | ников, посвященных защитникам Отечества   |  |                                |                    |
| 7  | Районная конференция поисковых отрядов школьных музеев «Мой земляк-Герой СВО»                       | Овсеенко   |                                | 3 место            |
| 8  | Районная выставка декоративно-прикладного творчества  | Круглова   | Новикова Н.В.                  | 3 место            |
| 9  | Международный конкурс творческих работ «Моя Семья и Мой Род»  | Игуменцев В  | Новикова Н.В                   |                    |
|    | Районный конкурс «Неопалимая купина»  | Жаворонков Артем                                     |                                | 2 место            |
| 10 | Юбилейный областной конкурс казачьей песни  | 5-6 классы   | Брындина Л.Ю.                  |                    |
| 11 | Районный творческий конкурс стихов и песен о войне «И помнит мир спасенный»                         | Объединение «Казачата»<br>Ляхова Злата               | Трофимова Л.А.<br>Заикина П.В. | 1 место<br>2 место |
| 12 | Муниципальный этап соревнований по настольному теннису Всероссийских спортивных игр ШСК по зонам.   | Акентьев Н.<br>Минин А.<br>Фролова М.<br>Миталева С. | Кожанов В.М.                   | 2 место            |
| 13 | Районный конкурс «Живая классика»   | Ляхова З.  |                                |                    |
| 14 | Всероссийский патриотический проект с международным участием<br>Народная акция «Рисуем Победу-2025» | 1 класс<br>2 класс<br>3 класс<br>4 класс             |                                |                    |
| 15 | Всероссийский творческий конкурс посвященный году защитников отечества «Время Героев»               | Алпатьева Алина                                      | Трофимова Л.А.                 | Лауреат 1 степени  |

## **1.5. Организация учебного процесса.**

МБОУ КСОШ может осуществлять обучение в очной, заочной, очно-заочной форме. 99% учащихся обучаются очно, 1% - очно-заочно.

Учащихся с ОВЗ в 2024 году в школе – 3, с инвалидностью – 0.

Обучение в 1-11 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, снижения рисков инфекционной заболеваемости детей в организованных коллективах с сентября 2021г. обеспечено выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21:

- организация работы ежедневного «утреннего фильтра» с обязательной термометрией;
- обеспечение условий для соблюдения личной гигиены;
- посещение столовой по графику.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

с 1 сентября 2022 года вступили в силу обновленные требования ФГОС для начального общего (1 класс) и основного общего образования (5 класс).

На базе 10 класса открыт класс «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (в МБОУ КСОШ – универсальный) с включением элективных курсов:

«Основы педагогики» – 1 час в неделю,

«Основы психологии» – 1 час в неделю,

«Педагогическая практика. Школа вожатского мастерства» – 1 час в неделю.

Цель – обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого - педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни.

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 11 классе МБОУ КСОШ в рамках естественно-научного профиля. Учебный план предусматривает изучение четырёх учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области, предметы на базовом уровне (алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, биология).

Часы регионального компонента на уровне начального общего образования переданы в компонент образовательной организации и используются для реализации предметов (курсов) этнокультурной и региональной направленности (комплексный учебный курс «Доноведение», включающий курс «История Дона»).

Компонент образовательной организации на уровне основного и среднего общего образования распределяется на элективные курсы по профессиональному самоопределению и по предметам, которые выпускники будут сдавать на государственной итоговой аттестации.

Для 1-4 и 5-9, 10-11 классов в рамках реализации ФГОС ОО организована внеурочная деятельность.

Во внеурочную деятельность введён курс финансовой грамотности (10-11 класс).

Большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей.

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг в 2024г. в МБОУ КСОШ был организован курс подготовки детей дошкольного возраста (6-7 лет) к обучению в школе: «Школа будущих первоклассников». Цель – создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с дошкольного образовательного уровня на уровень начального общего образования. Для детей проводились занятия по математике («Математические ступеньки»), окружающему миру («Зеленая тропинка»), развитию речи («От слова к букве»).

## 1.6. Востребованность выпускников.

Организация профориентационной работы является одним из направлений учебно-воспитательной работы МБОУ КСОШ. Для формирования системы профильного образования в школе проводятся социологические исследования по выявлению предметных и профессиональных предпочтений.

В учебный план (компонент образовательной организации) введены элективные курсы: в 10 классе – «Основы предпринимательской деятельности», курс внеурочной деятельности «В мире профессий».

Ежегодно проводится ряд мероприятий по профориентации:

| №  | Мероприятие  |
|----|--|
| 1. | анкетирование старшеклассников на интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области: <a href="http://donzan.ru">http://donzan.ru</a> |
| 2. | Участие в районном уроке занятости «Заседание молодёжной дискуссионной площадки «Успешные люди в профессии»  |
| 3. | акция «Всероссийская профдиагностика»  |
| 4. | Проведение открытых Уроков профориентации, анкетирование (опрос), знакомство с новыми специальностями, «Атлас новых профессий», «Справочник профессий» |
| 5. | Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?» (в дистанционном режиме)   |
| 6. | Опрос профориентационных намерений обучающихся   |

Информация  
о поступлении выпускников 2024 года

| №  | Класс | Кол-во выпускников | Поступили/ пошли |       |      |          |       |        |
|----|-------|--------------------|------------------|-------|------|----------|-------|--------|
|    |       |                    | 10 класс         | ССУЗы | ВУЗы | Работать | Армию | Другое |
| 1. | 11    | 3                  | 0                | 1     | 1    | 0        | 0     | 1      |
| 2. | 9     | 10                 | 4                | 5     | 0    | 0        | 0     | 1      |

Вывод: 100% выпускников школы трудоустроены: кроме МБОУ КСОШ, продолжают свое образование в образовательных организациях среднего профессионального образования.

## 1.7. Качество кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2024г. составляет 100%.

Основой педагогического коллектива школы являются педагоги со стажем работы более 20 лет – 69%, специалисты со стажем до 10 лет – 31%. Средний возраст учителей школы – 46,4 лет.

| Показатель   | Количество человек | % |
|--|--------------------|---|
| Всего педагогических работников (количество человек) | 16+2СДП            |   |

|   |   |           |             |
|---|---|-----------|-------------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)            |   | 100       |             |
| Внешних совместителей   |   | 1         |             |
| Наличие вакансий (указать должности):                             |   |           |             |
| Образовательный<br>уровень педагогических<br>работников           | Высшее профессиональное<br>образование  | 13        | 81%         |
|   | Среднее профессиональное<br>образование | 3<br>2СДП | 19%<br>100% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние<br>3 года        |   | 16+2      | 100%        |
| Имеют квалификационную<br>категорию                               | Всего                                   | 5         | 31%         |
|   | Высшую                                  | 5         | 31%         |
|   | Первую                                  | 0         | 0           |
|   | соответствие                            | 5         | 31%         |
|   | без категории                           | 3         | 19%         |
| Имеют учёную степень  |   | 0         | 0           |
| Имеют звание Заслуженный учитель                                  |   | 0         | 0           |
| Имеют государственные и ведомственные награды,<br>почётные звания |   | 3         | 19%         |

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации и используют различные формы: курсы, стажировки, тренинги, семинары, вебинары и др.

План курсовой подготовки и профессиональной переподготовки выполнен в полном объеме.

Вывод: кадровое обеспечение общеобразовательной программы соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО и ФК ГОС СОО. С 2020 года в МБОУ КСОШ применяется профессиональный стандарт «Педагог».

## 1.8. Учебно-методическое обеспечение.

В МБОУ КСОШ имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической части основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

МБОУ КСОШ самостоятельно разработан перечень программно-методического обеспечения к учебному плану образовательной организации. Обеспеченность учебниками по начальному, основному и среднему общему образованию составляет 100%.

При реализации учебного плана МБОУ КСОШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

## 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный центр: библиотека/ книгохранилище. В библиотеке имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%, имеется медиатека учебных пособий и приложений к учебникам.

При реализации базисного учебного плана в школе используются учебники в соответствии с

федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соблюдается: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования. При получении учащимися среднего общего образования норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями также соблюдается.

| Наименование показателей  | поступило экземпляров за отчётный период | всего: |
|---------------------------|--|--------|
| объём библиотечного фонда | 52                                       | 7256   |
| учебники                  | 52                                       | 4623   |
| художественная литература | 0  | 2320   |

При реализации образовательных программ МБОУ КСОШ вправе применять электронные формы учебника, дистанционные образовательные технологии (по мере необходимости).

Для реализации задач информационного обеспечения образовательного процесса фонд библиотеки укомплектован ЭОР: (виртуальные лабораторные работы, интерактивные творческие задания, тесты по предметам, интерактивные плакаты), открыт школьный сайт.

Вывод: учебно-методическое обеспечение и учебные пособия для реализации образовательного процесса по учебным предметам соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и ФГОС.

## 1.10. Материально-техническая база.

Для обеспечения качества предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально-технической базой. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, на котором выделены зоны для физкультурно-спортивной площадки и пришкольного участка. Территория школы имеет ограждение, твёрдое покрытие. По периметру здания установлено видеонаблюдение и электрическое освещение. Здание подключено к холодному водоснабжению.

Отопление на газовом топливе, котлы находятся вне здания школы. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Необходимые мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности проводятся своевременно, в сроки, установленные техническим регламентом. МБОУ КСОШ располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельным участком, имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора.

Имеется библиотека, актовый и спортивный зал, медкабинет, столовая. В отдельном крыле расположено дошкольное структурное подразделение на 25 мест. Все помещения оснащены современной мебелью в соответствии СанПиН, на 100%.

В школьной столовой имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен оборудованием, соответствующим нормам СанПиНа.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается закрепленным за образовательной организацией органом здравоохранения медицинским персоналом в медицинском кабинете, расположенном в школе.

Среди учащихся МБОУ КСОШ отсутствуют дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, нуждающихся в особых условиях для доступа к объектам инфраструктуры организации, но в рамках федеральной целевой программы «Доступная среда» школа обеспечена пандусами, опознавательными знаками для слабовидящих.

Для реализации программы «Дорога к школе» в МБОУ КСОШ имеется автобус.

С целью обеспечения безопасности образовательной организации организована охрана. В необходимых случаях усиление охраны производится за счет подразделений УВД.

Помещение школы оборудовано системой видеонаблюдения и средствами автоматической охранной сигнализации.

С целью раннего обнаружения пожара в помещениях школы установлены дымовые оптические пожарные извещатели, имеются огнетушители. Разработана схема эвакуации при пожаре, проводятся практические занятия.

На период ЧС в мирное время МБОУ КСОШ является Пунктом временного размещения.

Вывод: материально-техническая база МБОУ КСОШ соответствует ФГОС и ФК ГОС.

Требования ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы выполняются.

## **1.11. Внутренняя система оценки качества образования.**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику, в том числе ВПР, ЕГЭ и ОГЭ); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); показатели здоровья учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; профессиональное самоопределение выпускников).
- Качество организации образовательного процесса (основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС); реализация учебных планов и рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности; качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); адаптация **учащихся** к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования).
  - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение; государственно-общественное управление; документооборот и нормативно-правовое обеспечение).

Общественное мнение по вопросам удовлетворённости учащихся и их родителей качеством условий образования, качеством содержания образования и качеством результатов образования выявляется путём опроса участников образовательного процесса.

### **Результаты изучения общественного мнения (анкетирования) по вопросу**

**«Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги» (на 31.12.2024г.)**

Дата проведения опроса: 17-20 декабря 2024 года.

В анкетировании приняли участие родители (законные представители) учащихся 1 – 7 класса, учащиеся 8-11 классов, всего 91 человек, 90%.

| № п/п                            | Вопрос  | Показатели оценки                 | Результат (кол-во/ %)   |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>Удовлетворены ли Вы?</b>      |   |                                   |                         |
| 1.                               | Качеством образования (обучение и воспитание) в школе   | удовлетворены<br>не удовлетворены | 88 – 97%<br>3 – 3%      |
| 2.                               | Организацией учебно-воспитательного процесса в школе  | удовлетворены<br>не удовлетворены | 88 – 97%<br>3 – 3%      |
| 3.                               | Степенью информированности о деятельности школы посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет) | удовлетворены<br>не удовлетворены | 86 – 95%<br>5 – 5%      |
| 4.                               | Состоянием материально-технической базы школы   | удовлетворены<br>не удовлетворены | 89 – 98%<br>2 – 2%      |
| 5.                               | Профессионализмом педагогов школы   | удовлетворены<br>не удовлетворены | 87 – 96%<br>4 – 4%      |
| 6.                               | Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека) в школе  | удовлетворены<br>не удовлетворены | 84 – 92%<br>7 – 8%      |
| 7.                               | Санитарно – гигиеническими условиями в школе  | удовлетворены<br>не удовлетворены | 86 – 95%<br>5 – 6%      |
| 8.                               | Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (родителями (законными представителями) в школе                              | удовлетворены<br>не удовлетворены | 87 – 96%<br>4 – 4%      |
| 9.                               | Качеством дополнительных образовательных услуг (внекурочная деятельность, кружки, секции и т.п.) в школе                | удовлетворены<br>не удовлетворены | 87 – 96%<br>4 – 4%      |
| 10.                              | Организацией отдыха детей в каникулярное время в школе  | удовлетворены<br>не удовлетворены | 87 – 96%<br>4 – 4%      |
| <b>Общий показатель по школе</b> |   |                                   |                         |
|                                  | Доля удовлетворенности по школе   | удовлетворены<br>не удовлетворены | <b>95%</b><br><b>5%</b> |

В МБОУ КСОШ создана система комплексной внутренней оценки учебных достижений учащихся, оценочные средства соответствуют требованиям стандарта. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ КСОШ осуществляется на основе локальных актов, принятых на заседании педагогического совета, утверждённых приказом директора:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Вывод: требования ФГОС и ФК ГОС к условиям реализации, результатам освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО выполняются.

**Раздел II. Показатели деятельности МБОУ КСОШ**

| <b>№</b> | <b>Показатели</b>   | <b>на<br/>31.12.2023г.</b> | <b>на<br/>31.12.2024г.</b> |
|----------|---|----------------------------|----------------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>   |                            |                            |
| 1.1      | Общая численность учащихся  | 90                         | 101                        |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 45                         | 42                         |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 40                         | 53                         |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 5                          | 6                          |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 33                         | 31                         |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4                          | 3,5                        |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3                          | 3,3                        |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  |                            | 60                         |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  |                            | 4                          |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <b><u>неудовлетворительные результаты</u></b> на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                          | 1/10                       |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <b><u>неудовлетворительные результаты</u></b> на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                          | 0                          |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <b><u>ниже установленного минимального количества баллов</u></b> единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                          | 0                          |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <b><u>ниже установленного минимального количества баллов</u></b> единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                          | 0                          |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b><u>не получивших аттестаты об основном общем образовании</u></b> , в общей численности выпускников 9 класса   | 0                          | 1/10                       |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b><u>не получивших аттестаты о среднем общем образовании</u></b> , в общей численности выпускников 11 класса   | 0                          | 0                          |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты <b><u>об основном общем образовании с отличием</u></b> , в общей численности  | 0                          | 0                          |

|        |   |           |                             |
|--------|---|-----------|-----------------------------|
|        | выпускников 9 класса  |           |                             |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о <b>среднем общем образовании с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса                                | 0         | 0                           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <b>олимпиадах, смотрах, конкурсах</b> , в общей численности учащихся   | 99/100%   | 100/100                     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   |           |                             |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 1         |                             |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 1         |                             |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0         |                             |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с <b>углубленным изучением отдельных учебных предметов</b> , в общей численности учащихся   | 0         | 3/3%                        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках <b>профильного обучения</b> , в общей численности учащихся   | 5<br>100% | 6/6%                        |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением <b>дистанционных образовательных технологий</b> , электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0%        | 0                           |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках <b>сетевой формы</b> реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0         | 0                           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 15+2      | 16+2                        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 13<br>87% | 13<br>81%                   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                         | 13<br>87% | 13<br>81%                   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2<br>13%  | 3<br>19%<br>2 - СДП<br>100% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников       | 2<br>13%  | 3<br>19%<br>2 - СДП<br>100% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <b>присвоена квалификационная категория</b> в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1<br>7%   | 1<br>6%                     |
| 1.29.1 | Высшая  | 1/7%      | 1<br>6%                     |
| 1.29.2 | Первая  | 0         | 0                           |

|           |  |                |                |
|-----------|--|----------------|----------------|
| 1.29.3    | Соответствие занимаемой должности  | 0              | 0              |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                |                |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 2<br>14%       | 4<br>22%       |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 8<br>53%       | 7<br>39%       |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2<br>14%       | 3<br>17%       |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8<br>53%       | 5<br>28%       |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3<br>21%       | 3<br>21%       |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 3<br>21%       | 3<br>21%       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                |                |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,01<br>единиц | 0,01<br>единиц |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 26 единиц      | 26 единиц      |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да             | да             |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да             | да             |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да             | да             |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да             | да             |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да             | да             |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да             | да             |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да             | да             |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 99<br>100%     | 99<br>100%     |

|     |   |          |          |
|-----|---|----------|----------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,3 кв.м | 6,3 кв.м |
|-----|---|----------|----------|

Директор МБОУ КСОШ

Агафонов А.Н.