

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №8 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДЁН
Директор МБОУ КСОШ
Агафонов А.Н.
приказ № 40 от 28.03.2024г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Крымской средней
общеобразовательной школы
за 2023 год
по состоянию на 01.04.2024г.

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	3
1.3. Структура образовательной организации и система управления.	9
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	10
1.5. Организация учебного процесса.	18
1.6. Востребованность выпускников.	19
1.7. Качество кадрового обеспечения.	20
1.8. Учебно-методическое обеспечение.	20
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.	21
1.10. Материально-техническая база.	22
1.11. Внутренняя система оценки качества образования.....	23
Раздел II. Показатели деятельности МБОУ КСОШ за 2023г. (по состоянию на 01.04.2024г.).....	24

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крымская средняя общеобразовательная школа (МБОУ КСОШ)
Руководитель	Агафонов Алексей Николаевич – директор 8(86351)94593 8(928)1234811 agaphonovalex07@yandex.ru
Адрес организации	346565, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Крымский, ул. Черемушки, д.24.
Телефон	8(86351)9-45-93
Адрес электронной почты	ksosh2013@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Усть-Донецкий район». Функции и полномочия учредителя МБОУ КСОШ в соответствии с нормативными правовыми актами Усть-Донецкого района в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Усть-Донецкого района. Место нахождения: 346550, Ростовская область, р.п. Усть-Донецкий, улица Строителей, д.71. Телефон: 8 (863) 5191058. rono55@udonet.donpac.ru
Дата создания	1990
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61, № 1942 от 29 декабря 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2560 от 19 мая 2015г. срок действия свидетельства – до 19 мая 2027г.

1.2. Образовательная деятельность

Основная деятельность – образовательная:

- реализация образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация программ в рамках внеурочной деятельности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках муниципального задания;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- обучение на дому и в медицинских организациях;
- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- предоставление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами;

- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- информационно-библиотечная деятельность;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- организация отдыха учащихся в каникулярное время.

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ организуется в соответствии с нормативными документами:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изм. и доп. от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России № 992 от 16.11.2022г.) – для 1-4 классов;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России № 993 от 16.11.2022г.) – для 5-9 классов;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России №992 от 16.11.2022г.) – для 10 класса;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з) – для 11 класса;
- Примерная рабочая программа основного общего образования по ОДНКНР (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/22 от 29.04.2022г.);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

- Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287»;
 - приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
 - приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - приказ отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 18.07.2023г. №281/1 «Об обеспечении исполнения действующего законодательства по организации учебного процесса в общеобразовательных организациях Усть-Донецкого района на

2023-2024 учебный год».

- Письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2023 №24/2.2-8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Устав МБОУ КСОШ,

- основные образовательные программы по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

МБОУ КСОШ является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании:

- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие и реализацию их творческих способностей, осуществление индивидуального подхода к ученикам, поддержку одаренных детей, расширение спектра дополнительных услуг;
- воспитание подрастающего поколения на базе культуры и традиций казачества, использование накопленного веками богатейшего опыта народного образования и воспитания;
- создание основы адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для роста методической подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- повышение эффективности управления образовательной организацией.

Состав классов и учащихся соответствует уровню и направленности основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Класс	Вид класса	Количество учащихся в классе на 01.09.2023
Уровень начального общего образования		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	8
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	7
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	13
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	10
Уровень основного общего образования		
5	Общеобразовательный	13
6	Общеобразовательный	9
7	Общеобразовательный	9
8	Общеобразовательный	5
9	Общеобразовательный	11
Уровень среднего общего образования		
10	Общеобразовательный	5
11	Общеобразовательный	3
Итого:	11 классов-комплектов	93

Средняя наполняемость классов – 8,4 (стабильный показатель, по сравнению с показателем прошлого года).

**Результаты освоения учащимися программ по показателям
«успеваемость» и «качество» за I полугодие 2023-2024 учебного года**

Класс	В классе	Аттестовано	Успевают на				Не аттестовано	Успеваемость, %	Качество, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	8						8		
2	7	6			6		1	100	0
3	13	13	1	4	8			100	38
4	11	11	1	4	6			100	45
5	13	13		4	9			100	31
6	9	9	1	2	4	2		78	33
7	9	8	1	1	6		1	100	27
8	6	6	1	1	4			100	33
9	10	10		3	6	1		90	30
10	5	5		2	3			100	40
11	3	3	1		2			100	33
итого:	94	84	6	21	54	3	10	96	32

Муниципальное задание в части реализации основных общеобразовательных программ общего образования выполнено на 100%: доля учащихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 96% (при плановом показателе 95%).

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- учебно-познавательное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое, трудовое, направление, профориентация;
- спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности;
- информационное направление, пресс-центр;
- воспитание семейных ценностей, работа с семьёй.

Складывается система интеграции общего и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия школы и образовательных организаций дополнительного образования района.

Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ КСОШ для повышения качества образования

и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга.

Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося. Дополнительные образовательные программы в МБОУ КСОШ имеют следующие направления:

Учащиеся школы посещают кружки на базе МБОУ КСОШ, проводимые педагогами МБОУ КСОШ: «ЮИД», «КЛИО», «Туристы», «Плавание» – 71 человек – 79%, МБОУ ДОД ДДТ: «Империя»,

МБОУ ДО ДЮСШ – «Баскетбол», «Спортивно-оздоровительная группа» в СДП; кроме того, среди наших детей есть учащиеся музыкальной школы.

Посещаемость кружков учащимися школы (общая) – 100%.

Успехи и достижения учащихся регулярно отражаются на сайте МБОУ КСОШ в разделе «Новости».

Работа с родителями

Родители (законные представители) учащихся активно вовлекаются в жизнедеятельность школы, организуется их просвещение.

Активно вовлекаются в жизнедеятельность социокультурной среды родители (законные представители) учащихся, организуется просвещение родителей:

- участие родителей в органах школьного самоуправления (Управляющий совет школы, Совет профилактики, родительские комитеты классов);
- классные родительские собрания;
- индивидуальная работа классных руководителей с родителями;
- индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога.

В течение 2023 года педагоги особенно тесно взаимодействовали с родителями (законными представителями): в группу каждого класса (WhatsApp, Сферум), помимо учителя-предметника, входит классный руководитель и представитель администрации МБОУ КСОШ. Информация (расписание, объявления, памятки и т.д.) незамедлительно доводилась до сведения родителей в классных группах ВКонтакте, СФЕРУМе, через официальный сайт МБОУ КСОШ.

По результатам изучения общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги» 96,4% опрошенных удовлетворены, 3,3% - нет.

Отчёт директора о деятельности МБОУ КСОШ представлен на официальном сайте в сети интернет <https://ksosh.ucoz.net/>.

Вывод: направленность и содержание основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемой в МБОУ КСОШ, соответствуют ФООП, ФГОС НОО, ООО, СОО и обеспечивают реализацию образовательных программ общего образования.

1.3. Структура образовательной организации и система управления.

Управление в МБОУ КСОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ КСОШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ КСОШ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ КСОШ создан методический совет (руководитель Тёхина Г.М., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории) и три предметных методических объединения:
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Шелякина И.П., учитель географии, русского языка и литературы высшей квалификационной категории);
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Бабешко Е.В, учитель химии и биологии первой квалификационной категории);

- объединение учителей начальных классов (руководитель Трофимова Л.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории);
- объединение классных руководителей (руководитель Богданова А.И., учитель математики Богданова А.И.).

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе на добровольной основе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников (8-11 классы).

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса действует родительское собрание и родительские комитеты классов.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе, в классе обеспечивается через регулярное оповещение посредством официального сайта в сети Интернет (раздел новости), классные группы в WhatsApp, ежегодные отчёты директора перед Управляющим советом школы, а также перед учредителем через результаты самообследования и публичный отчёт, представленный на официальном сайте МБОУ КСОШ. По итогам 2023 года система управления МБОУ КСОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (СДП – 2-6,5 лет)
- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Программы дополнительного образования по направлениям:

- программы художественно-эстетической направленности;
- программы физкультурно-спортивной направленности;
- программы туристско-краеведческой направленности;
- программы социально-педагогической направленности;
- программы спортивно-технической направленности.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях образования и направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программ создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Целевые ориентиры на каждом уровне образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества. Целью реализации ООП является обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым учащимся, достижения качественных образовательных результатов.

В 2023 году в МБОУ КСОШ обучаются 3 учащихся с ОВЗ (в 4, 7 и 8 классах). Для них предусмотрено психолого-педагогическое сопровождение – индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, содействует достижению планируемых результатов освоения основной

образовательной программы НОО, ООО и СОО (личностных, метапредметных, предметных) учащимися 1-11-х классов и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО в полной мере.

Внеурочная деятельность школьников направлена на создание условий, которые обеспечат интеллектуальное и творческое развитие, сформируют правосознание и добровольческую инициативу учащихся, их способность на социально значимую деятельность.

Программа внеурочной деятельности, ориентирована на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников, социокультурной идентичности.

Согласно требованиям ФГОС, внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям: обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное (приложение1.)

Внеурочная деятельность для учащихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей ребёнка и в сумме составляет до 10 часов в неделю, 5 из которых предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Независимая оценка качества образования

**В 2022-2023 учебном году в МБОУ КСОШ проводились Всероссийские проверочные работы.
Результаты ВПР весна-2023 представлены в таблице:**

Класс	Предмет	ВПР							Итоги года						
		Кол-во пи- савших	"5"	"4"	"3"	"2"	У(%)	К(%)	Кол-во уча- щихся	"5"	"4"	"3"	"2"	У(%)	К(%)
4	русский язык	13	0	6	4	3	77	46	13	1	6	6	0	100	54
	математика	13	1	6	6	0	100	54	13	2	5	6	0	100	54
	окруж. мир	12	0	5	7	0	100	33	13	4	6	3	0	100	77
5	русский язык	7	2	1	4	0	100	29	9	3	1	5	0	100	44
	математика	8	3	1	2	2	75	50	9	3	1	5	0	100	44
	биология	8	3	1	3	1	88	50	9	3	1	5	0	100	44
	история	8	3	1	3	1	88	50	9	3	1	5	0	100	44
6	русский язык	6	1	1	3	1	83	33	8	2	1	5	0	100	38
	математика	6	2	0	4	0	100	33	8	2	0	6	0	100	25
	география	6	2	3	1	0	100	83	8	2	3	3	0	100	63
	обществознан	7	3	1	3	0	100	57	8	2	2	4	0	100	50
7	русский язык	5	0	2	3	0	100	40	6	2	0	4	0	100	33
	математика	5	2	0	1	2	80	40	6	2	1	3	0	100	50
	англ. язык	5	1	1	2	1	80	40	6	2	0	4	0	100	33
	физика	4	0	2	2	0	100	50	6	2	3	1	0	100	83
	обществознан	5	2	1	2	0	100	60	6	2	1	3	0	100	50
8	русский язык	7	1	1	4	1	86	29	11	0	4	5	2	82	36
	математика	11	0	3	6	2	82	27	11	1	3	5	2	82	36
	химия	11	2	3	4	2	82	45	11	1	3	6	1	91	36
	обществознан	9	0	5	4	0	100	44	11	3	2	6	0	100	45
10	география	4	0	2	2	0	100	50	4	1	1	2	0	100	50

11	биология	1	0	1	0	0	100	100	1	0	1	0	0	100	100
----	----------	---	---	---	---	---	-----	-----	---	---	---	---	---	-----	-----

Расхождение в 20% наблюдается в четырёх классах: 7 класс (математика и английский язык), 5 класс (математика), 4 класс (русский язык). Проведён анализ работ, выявлены дефициты.

**Успеваемость и качество освоения учебных программ по школе в целом
и по уровням обучения**

Учебный год	Всего учащихся	Количество учащихся, окончивших		Количество учащихся, с академической задолженностью	Успеваемость, %	Качество обученности, %
		на «5»	на «4», «5»			
2018-2019	85	7	29	1	99	49
2019-2020	95	7	33	0	100	49
2020-2021г.	99	9	28	0	100	44,5
2021-2022г.	93	6	28	3	96	43
III четверть 2022-2023г.	90	9	22	2	97	40

Приведённая статистика показывает, что показатель освоения образовательных программ остаётся в диапазоне +3%, как и количество учащихся школы.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

**Результаты государственной итоговой аттестации 2022г.
учащихся 9 класса**

Сравнительная таблица средней оценки ОГЭ
по МБОУ КСОШ и Усть-Донецкому району:

ОО	Средний балл							
	русский язык				математика			
	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
МБОУ КСОШ	22,0	24,5	17,9	22	10,0	12,8	7,9	10,0
Районный показатель	27,6	27,7	22,5	23,6	15,5	15,8	11,7	11,0

Средняя оценка ОГЭ по русскому языку и математике
по МБОУ КСОШ и Усть-Донецкому району (итоговый результат):

ОО	Средняя оценка							
	русский язык				математика			
	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
МБОУ КСОШ	3,0	3,3	2,9	4	3,0	3,3	2,9	3,1
Районный показатель	3,7	3,8	3,6	3,7	3,7	3,7	3,2	2,7

В 2022г. учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования 100% школьников получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году учащаяся 11 класса успешно написала итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания получила «зачет» и была допущена к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании получили 100% выпускников.

В 2022 году в рамках программы «Одаренные дети» учащиеся принимали участие в олимпиадном движении.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года

МБОУ КСОШ 2022-2023

(образовательная организация)

количество обучающихся в 5-6-х классах	17
количество обучающихся в 7-8-х классах	19
количество обучающихся в 9-11-х классах	11

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык			
2	Астрономия			
3	Биология	14	1	2
4	География	3	0	1
5	Информатика ИКТ	1	0	0
6	Искусство (МХК)			
7	История	8	2	1
8	Испанский язык			
9	Литература			
10	Математика	10	0	0
11	Немецкий язык			
12	Обществознание	5	2	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности			
14	Право			
15	Русский язык	11	0	0
16	Технология			
17	Физика	2	2	0
18	Физическая культура			
19	Французский язык			
20	Химия			

21	Экология			
22	Экономика			
23	Итальянский язык			
24	Китайский язык			
ИТОГО:		54	7	4
ИТОГО (количество физических лиц):		20	6	4

По итогам районного этапа ВОШ победителей и призёров нет.

С 2021 года в МБОУ КСОШ, как и во всех образовательных организациях Усть-Донецкого района, внедрён и используется муниципальный казачий компонент. В рамках муниципального этапа ВсОШ была проведена олимпиада по истории донского края (ИДК). 3 учащихся стали победителями.

**Результативность участия в районных мероприятиях
за 2022 год**

№	Название мероприятия	Дата	Руководитель	Учащиеся	Место
1	II Всероссийский педагогический конкурс «ЭКОЛОГИЯ — ДЕЛО КАЖДОГО»	февраль	Брындина Л.Ю.		Победитель конкурса-III степень
2	Районный конкурс видеороликов «Семья и ЗОЖ»	январь		Семья Комисаренко	Участие
3	Конкурс видеороликов по профориентации	февраль		Бурундуков Н.	Участие
4	Региональный конкурс -акция	февраль	Бабешко Е.В.	Бурундукова В. Занина Е.	
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	февраль	Шелякина И.П. Техина Г.М.	Модуляк Д.	Грамота призёру муниципального этапа
6	Районный конкурс прикладного	февраль	Бабешко Е.В. Новикова Н.В. Трофимова Л.А. Чекалова М.В. Новикова Н.В.	Касьянов Я. Козиков А. Поляков Д. Махдиев М. Волова А. Васьков А. Щеглова Т. Фролова М. Ковалькова А.	Грамота за 3 место (3 класс) Грамота за 3 место
7	Районный этап Всероссийского конкурса юных	март	Шелякина И.П. Воробьева М.Г.	Акентьев Давид Ляхова Злата Канадюк Алек-	Грамоты за участие

	чтецов «Живая классика»-2022			сандр	
8	Районный конкурс «Казачка любушка»	март	Брындина Л.Ю.	Бердникова А.	Грамота за участие
9	Районный заочный фестиваль театральных коллективов «Театральные встречи»	март	Новикова Н.А. Трофимова Л.А. Потатуева С.А.		
10	Регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	март	Бабешко Е.В.	Занина Е. Волова А. Бурундкукова В. Меркулова А. Ребреева Е.	
11	Региональный проект РДШ для всех для детей с ограниченными возможностями. Конкурс открыток «Весна. Женщина. Цветы»	март	Новикова Н.В.	Ковалькова Алиса, 4 класс	Диплом за 1 место
12	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя.» Донская епархия.	март	Трофимова Л.А.		
13	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы!»	апрель	Новикова Н.В.	Пришлова А., 4 класс	
14	Региональный проект РДШ для всех для детей с ограниченными возможностями. Конкурс творческих работ «Десант здоровья»	апрель	Новикова Н.В.	Ковалькова Алиса, 4 класс	
15	Региональный конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	апрель	Техина Г.М.	Шаповалов Арсений, 7 класс	
16	Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	апрель	Елисеева С.А.	Васильева Анна, 6 класс	
17	Региональный конкурс «Детской ка-	апрель	Трофимова Л.А.	3 класс	

зачьей песни» в рамках 77-летия Победы в ВОВ.				
---	--	--	--	--

1.5. Организация учебного процесса.

МБОУ КСОШ может осуществлять обучение в очной, заочной, очно-заочной форме. 99% учащихся обучаются очно, 1% - очно-заочно.

Учащихся с ОВЗ в 2022 году в школе – 3, с инвалидностью – 0.

Обучение в 1-11 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, снижения рисков инфекционной заболеваемости детей в организованных коллективах с сентября 2021г. обеспечено выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21:

- организация работы ежедневного «утреннего фильтра» с обязательной термометрией;
- обеспечение условий для соблюдения личной гигиены;
- посещение столовой по графику.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы –34 учебные недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО). с 1 сентября 2022 года вступили в силу обновленные требования ФГОС для начального общего (1 класс) и основного общего образования (5 класс).

На базе 10 класса открыт класс «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (в МБОУ КСОШ – универсальный) с включением элективных курсов:

«Основы педагогики» – 1 час в неделю,

«Основы психологии» – 1 час в неделю,

«Педагогическая практика. Школа вожатского мастерства» – 1 час в неделю.

Цель – обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого - педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни.

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 11 классе МБОУ КСОШ в рамках естественно-научного профиля. Учебный план предусматривает изучение четырёх учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области, предметы на базовом уровне (алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, биология).

Часы регионального компонента на уровне начального общего образования переданы в компонент образовательной организации и используются для реализации предметов (курсов) этнокультурной и региональной направленности (комплексный учебный курс «Доноведение», включающий курс «История Дона»).

Компонент образовательной организации на уровне основного и среднего общего образования распределяется на элективные курсы по профессиональному самоопределению и по предметам, которые выпускники будут сдавать на

государственной итоговой аттестации.

Для 1-4 и 5-9, 10-11 классов в рамках реализации ФГОС ОО организована внеурочная деятельность.

Во внеурочную деятельность введён курс финансовой грамотности (10-11 класс). Большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей.

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг в 2022г. в МБОУ КСОШ был организован курс подготовки детей дошкольного возраста (6-7 лет) к обучению в школе: «Школа будущих первоклассников». Цель – создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с дошкольного образовательного уровня на уровень начального общего образования. Для детей проводились занятия по математике («Математические ступеньки»), окружающему миру («Зеленая тропинка»), развитию речи («От слова к букве»).

1.6. Востребованность выпускников.

Организация профориентационной работы является одним из направлений учебно-воспитательной работы МБОУ КСОШ. Для формирования системы профильного образования в школе проводятся социологические исследования по выявлению предметных и профессиональных предпочтений.

В учебный план (компонент образовательной организации) введены элективные курсы: в 10 классе – «Основы предпринимательской деятельности», курс внеурочной деятельности «В мире профессий».

Ежегодно проводится ряд мероприятий по профориентации:

№	Мероприятие
1.	анкетирование старшеклассников на интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области: http://donzan.ru
2.	Участие в районном уроке занятости «Заседание молодёжной дискуссионной площадки «Успешные люди в профессии»
3.	акция «Всероссийская профдиагностика»
4.	Проведение открытых Уроков профориентации, анкетирование (опрос), знакомство с новыми специальностями, «Атлас новых профессий», «Справочник профессий»
5.	Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?» (в дистанционном режиме)
6.	опрос профориентационных намерений обучающихся

Информация
о поступлении выпускников 2022 года

№	Класс	Кол-во вы- пускников	Поступили/ пошли					
			10 класс	ССУЗы	ВУЗы	Работать	Армию	Другое
1.	11	1	0	1	0	0	0	0
2.	9	7	3	3	0	0	0	1

Вывод: 100% выпускников школы трудоустроены: кроме МБОУ КСОШ, продолжают свое образование в образовательных организациях среднего профессионального образования.

1.7. Качество кадрового обеспечения.

**Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.
Основой педагогического коллектива школы являются педагоги со стажем работы более 20 лет – 69%, специалисты со стажем до 10 лет – 31%. Средний возраст учителей школы – 46,4 лет.**

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15+2СДП	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Внешних совместителей		1	
Наличие вакансий (указать должности):		1 (математика)	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	13	87%
	Среднее профессиональное образование	2	13%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		15+2	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	5	33%
	Высшую	5	33%
	Первую	0	0
	соответствие	5	33%
	без категории	3	20%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	20%

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации и используют различные формы: курсы, стажировки, тренинги, семинары, вебинары и др.

План курсовой подготовки и профессиональной переподготовки выполнен в полном объеме.

Вывод: кадровое обеспечение общеобразовательной программы соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО и ФК ГОС СОО. С 2020 года в МБОУ КСОШ применяется профессиональный стандарт «Педагог».

1.8. Учебно-методическое обеспечение.

В МБОУ КСОШ имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для реализации теоретической и

практической части основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

МБОУ КСОШ самостоятельно разработан перечень программно-методического обеспечения к учебному плану образовательной организации. Обеспеченность учебниками по начальному, основному и среднему общему образованию составляет 100%.

При реализации учебного плана МБОУ КСОШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный центр: библиотека/книгохранилище. В библиотеке имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%, имеется медиатека учебных пособий и приложений к учебникам.

При реализации базисного учебного плана в школе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соблюдается: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования. При получении учащимися среднего общего образования норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями также соблюдается.

Наименование показателей	поступило экземпляров за отчётный период	всего:
объём библиотечного фонда	52	7256
учебники	52	4623
художественная литература	0	2320

При реализации образовательных программ МБОУ КСОШ вправе применять электронные формы учебника, дистанционные образовательные технологии (по мере необходимости).

Для реализации задач информационного обеспечения образовательного процесса фонд библиотеки укомплектован ЭОР: (виртуальные лабораторные работы, интерактивные творческие задания, тесты по предметам, интерактивные плакаты), открыт школьный сайт.

Вывод: учебно-методическое обеспечение и учебные пособия для реализации образовательного процесса по учебным предметам соответствуют требованиям

ФГОС НОО, ООО и ФГОС.

1.10. Материально-техническая база.

Для обеспечения качества предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально-технической базой. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, на котором выделены зоны для физкультурно-спортивной площадки и пришкольного участка. Территория школы имеет ограждение, твёрдое покрытие. По периметру здания установлено видеонаблюдение и электрическое освещение. Здание подключено к холодному водоснабжению.

Отопление на газовом топливе, котлы находятся вне здания школы. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение.

Необходимые мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности проводятся своевременно, в сроки, установленные техническим регламентом. МБОУ КСОШ располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельным участком, имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора.

Имеется библиотека, актовый и спортивный зал, медкабинет, столовая. В отдельном крыле расположено дошкольное структурное подразделение на 25 мест. Все помещения оснащены современной мебелью в соответствии СанПиН, на 100%.

В школьной столовой имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен оборудованием, соответствующим нормам СанПиНа.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается закрепленным за образовательной организацией органом здравоохранения медицинским персоналом в медицинском кабинете, расположенном в школе.

Среди учащихся МБОУ КСОШ отсутствуют дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, нуждающихся в особенных условиях для доступа к объектам инфраструктуры организации, но в рамках федеральной целевой программы «Доступная среда» школа обеспечена пандусами, опознавательными знаками для слабовидящих.

Для реализации программы «Дорога к школе» в МБОУ КСОШ имеется автобус. С целью обеспечения безопасности образовательной организации организована охрана. В необходимых случаях усиление охраны производится за счет подразделений УВД.

Помещение школы оборудовано системой видеонаблюдения и средствами автоматической охранной сигнализации.

С целью раннего обнаружения пожара в помещениях школы установлены дымовые оптические пожарные извещатели, имеются огнетушители. Разработана схема эвакуации при пожаре, проводятся практические занятия.

На период ЧС в мирное время МБОУ КСОШ является Пунктом временного размещения.

Вывод: материально-техническая база МБОУ КСОШ соответствует ФГОС и ФКГОС.

Требования ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы выполняются.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику, в том числе ВПР, ЕГЭ и ОГЭ); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); показатели здоровья учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; профессиональное самоопределение выпускников).
- Качество организации образовательного процесса (основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС); реализация учебных планов и рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности; качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования).
 - Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение; государственно-общественное управление; документооборот и нормативно-правовое обеспечение).

Общественное мнение по вопросам удовлетворённости учащихся и их родителей качеством условий образования, качеством содержания образования и качеством результатов образования выявляется путём опроса участников образовательного процесса.

Результаты изучения общественного мнения (анкетирования) по вопросу «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги» (на 31.12.2022г.)

Дата проведения опроса: 19-21 декабря 2022 года (68 человек, 76%), родители (законные представители) учащихся 1 – 7 класса (47 человек), учащиеся 8-11 классов (21 человек).

№ п/п	Вопрос	Показатели оценки	Результат (кол-во/ %)
Удовлетворены ли Вы?			
1.	Качеством образования (обучение и воспитание) в школе	удовлетворены не удовлетворены	66 – 97% 2 – 3%
2.	Организацией учебно-воспитательного процесса в школе	удовлетворены не удовлетворены	67– 99% 1 – 1%
3.	Степенью информированности о деятельности школы посредством информационно – коммуникативных техно-	удовлетворены не удовлетворены	66 – 97% 2 – 3%

	логий (сайт, Интернет)		
4.	Состоянием материально-технической базы школы	удовлетворены не удовлетворены	64 – 94% 4 – 6%
5.	Профессионализмом педагогов школы	удовлетворены не удовлетворены	67– 99% 1 – 1%
6.	Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека) в школе	удовлетворены не удовлетворены	67– 99% 1 – 1%
7.	Санитарно – гигиеническими условиями в школе	удовлетворены не удовлетворены	63 – 93% 5 – 7%
8.	Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (родителями (законными представителями) в школе	удовлетворены не удовлетворены	67– 99% 1 – 1%
9.	Качеством дополнительных образовательных услуг (внеурочная деятельность, кружки, секции и т.п.) в школе	удовлетворены не удовлетворены	63 – 93% 5 – 7%
10.	Организацией отдыха детей в каникулярное время в школе	удовлетворены не удовлетворены	66 – 97% 2 – 3%
Общий показатель по школе			
	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены не удовлетворены	96,4% 3,5%

В МБОУ КСОШ создана система комплексной внутренней оценки учебных достижений учащихся, оценочные средства соответствуют требованиям стандарта.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ КСОШ осуществляется на основе локальных актов, принятых на заседании педагогического совета, утверждённых приказом директора:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Вывод: требования ФГОС и ФК ГОС к условиям реализации, результатам освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО выполняются.

**Раздел II. Показатели деятельности МБОУ КСОШ за 2022г.
(на 31.12.2022г.)**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	33

	успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах , в общей численности учащихся	99/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов , в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения , в общей численности учащихся	5 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий , электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 7%
1.29.1	Высшая	1/7%
1.29.2	Первая	0
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	3

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 21%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м

Директор МБОУ КСОШ

Агафонов А.Н.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

направление	наименование курса внеурочной деятельности	Предмет учебного плана	класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				количество учащихся										
				руководитель										
Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа»	математика	Богданова А.И.	1										
	«Мы любим русский язык» (ФГ, ЧГ)	русский язык	Трофимова Л.А.	1	1	1	1							
	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	русский язык, литература	Елисеева С.А.					1		1				
	«Речеведение»	русский язык, литература	Шелякина И.П.						1		1			
	«Занимательная математика»	математика	Потатуева С.А.	1	1	1	1							
	«Практическое обществознание»	обществознание	Тёхина Г.М.										1	
	«Лестница успеха»	химия+биология	Бабешко Е.В.									1		
	«Я мыслитель»	математика	Богданова А.И.									1		
«Проектно-исследовательская деятельность»	естественнонаучный блок	Бабешко Е.В. Богданова А.И. Агафонов А.Н.	консультации											
	гуманитарный блок	Шелякина И.П. Тёхина Г.М. Воробьева М.Г.												
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура (ОФП)»	физическая культура	Мельниченко А.С.						1		1	1		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	обществознание	кл. рук.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Семьеведение»	обществознание	Елисеева С.А.							1				
	«Доноведение»	окружающий мир	Бурундукова Е.М.	1	1	1	1							
Общекультурное	«Театр»	литература	Мельникова Я.Н.					1						
Социальное	«В мире профессий»	интегрированный	Чекалова М.В.					1				1		
	«Финансовая грамотность»	интегрированный	Брындина Л.Ю.											1
Итого:				5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	2
Всего: 39/42														

