ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №6 от 25.03.2021г.

УТВЕРЖДЁН
Директор МБОУ КСОШ
_____ Агафонов А.Н.
приказ № 49 от 25.03.2021г.

Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Крымской средней общеобразовательной школы за 2020 год

по состоянию на 01.04.2021г.

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть.....3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....3
1.2. Образовательная деятельность.....3
1.3. Структура образовательной организации и система управления. 8
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.....9
1.5. Организация учебного процесса. 19
1.6. Востребованность выпускников. 21
1.7. Качество кадрового обеспечения. 22
1.8. Учебно-методическое обеспечение. 23
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.....23
1.10. Материально-техническая база. 24
1.11. Внутренняя система оценки качества образования.....26
Раздел II. Показатели деятельности МБОУ КСОШ за 2020г. (по состоянию на 01.04.2021г.).....28

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крымская средняя общеобразовательная школа (МБОУ КСОШ)
Руководитель	Агафонов Алексей Николаевич – директор 8(86351)94593 8(928)1234811 agaphonovalex07@yandex.ru
Адрес организации	346565, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Крымский, ул. Черемушки, д.24.
Телефон	8(86351)9-45-93
Адрес электронной почты	ksosh2013@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Усть-Донецкий район». Функции и полномочия учредителя МБОУ КСОШ в соответствии с нормативными правовыми актами Усть-Донецкого района в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Усть-Донецкого района. Место нахождения: 346550, Ростовская область, р.п. Усть-Донецкий, улица Строителей, д.71. Телефон: 8 (863) 5191058. rono55@udonet.donpac.ru
Дата создания	1990
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61, № 1942 от 29 декабря 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2560 от 19 мая 2015г. срок действия свидетельства – до 19 мая 2027г.

1.2. Образовательная деятельность

Основная деятельность – образовательная:

- реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) государственных образовательных стандартов до момента их отмены;
- реализация программ в рамках внеурочной деятельности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках муниципального задания;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- обучение на дому и в медицинских организациях;

- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;
- предоставление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- информационно-библиотечная деятельность;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- организация отдыха учащихся в каникулярное время.

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (10 класс), ФКГОС среднего общего образования (11 класс), Уставом МБОУ КСОШ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

МБОУ КСОШ является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании:

- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие и реализацию их творческих способностей, осуществление индивидуального подхода к ученикам, поддержку одаренных детей, расширение спектра дополнительных услуг;
- воспитание подрастающего поколения на базе культуры и традиций казачества, использование накопленного веками богатейшего опыта народного образования и воспитания;
- создание основы адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для роста методической подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- повышение эффективности управления образовательной организацией.

Состав классов и учащихся соответствует уровню и направленности основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Класс	Вид класса	Количество учащихся в классе
Уровень начального общего образования		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	15
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	15
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	11
4	Общеобразовательный, УМК «Перспективная начальная школа»	10
Уровень основного общего образования		
5	Общеобразовательный	6
6	Общеобразовательный	12
7	Общеобразовательный	6
8	Общеобразовательный	7
9	Общеобразовательный	11
Уровень среднего общего образования		
10	Общеобразовательный	4
11	Общеобразовательный	1
Итого:	11 классов-комплектов	**98**

Средняя наполняемость классов – 8,9.

Результаты освоения учащимися программ по показателям «успеваемость» и «качество» за I полугодие 2020-2021 учебного года

Класс	В классе	Аттестовано	Успевают на				Не аттестовано	Успеваемость, %	Качество, %	Прибыли	Выбыли
			5	4	3	2					
1	15						15				
2	14	15	1	14	3			100	80	1	
3	12	11	3	3	5			100	55		1
4	10	10	2	4	3	1		90	60		1
5	6	6	1	1	4			100	33		
6	12	12	2	3	7			100	42		
7	6	6		2	4			100	33		
8	8	7		1	6			100	14		1
9	11	11		1	9	1		91	9		
10	4	4		1	3			100	25		
11	1	1		1				100	100		
итого:	**98**	**83**	**9**	**28**	**44**	**2**	**15**	**98**	**44,5**	**1**	**3**

Муниципальное задание в части реализации основных общеобразовательных программ общего образования выполнено на 100%: доля учащихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 98% (при плановом показателе 97%).

Программа «Школьная страна» детской организации МБОУ КСОШ является основой для развития сотрудничества педагогического и ученического коллективов школы. Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательной организации, направлена на воспитание юного поколения на основе казачьих традиций и современного опыта, для обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов в условиях ФГОС, внедрение современных технологий воспитания и его приоритетов в образовательный процесс.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- учебно-познавательное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое, трудовое, направление, профориентация;
- спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности;
- информационное направление, пресс-центр;
- воспитание семейных ценностей, работа с семьёй.

Складывается система интеграции общего и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия школы и образовательных организаций дополнительного образования района.

Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ КСОШ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга.

Дополнительное образование детей организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося. Дополнительные образовательные программы в МБОУ КСОШ имеют следующие направления**:**

«ЮИД», «Шахматная школа» – руководитель Гришин А.Ю., «Туристы» – руководитель Агафонов А.Н.

Учащиеся школы посещают кружки на базе МБОУ КСОШ, проводимые педагогами МБОУ ДОД ДДТ: «Домисолька», «Поиск»), на базе МБОУ ДО ДЮСШ – секцию по гребле на байдарках; кроме того, среди наших детей есть учащиеся музыкальной школы.

Посещаемость кружков учащимися школы -95%.

Успехи и достижения учащихся регулярно отражаются на сайте МБОУ КСОШ в разделе «Новости».

Активно вовлекаются в жизнедеятельность социокультурной среды родители (законные представители) учащихся, организуется просвещение родителей:

- участие родителей в органах школьного самоуправления (Управляющий совет школы, Совет профилактики, родительские комитеты классов);
- классные родительские собрания (через WhatsApp);
- индивидуальная работа классных руководителей с родителями;
- индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога.

В течение 2020 года педагоги особенно тесно взаимодействовали с родителями (законными представителями): в группу каждого класса (вацап) помимо учителя-предметника, входил классный руководитель и представитель администрации МБОУ КСОШ. Информация (расписание, объявления, памятки и т.д.) незамедлительно доводилась до сведения родителей в классных группах и через официальный сайт МБОУ КСОШ. Отчёт директора о деятельности МБОУ КСОШ представлен на официальном сайте в сети интернет.

Вывод: направленность и содержание основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемой в МБОУ КСОШ, соответствуют ФГОС НОО, ООО, СОО, федеральному компоненту государственного стандарта и обеспечивают реализацию образовательных программ основного общего образования.

1.3. Структура образовательной организации и система управления.

Управление в МБОУ КСОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ:

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ КСОШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ КСОШ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ КСОШ создан методический совет и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе на добровольной основе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников (8-11 классы). В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса действует родительское собрание и родительские комитеты классов.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе, в классе обеспечивается через регулярное оповещение через WhatsApp, ежегодные отчёты администрации школы перед Управляющим советом школы, а также перед учредителем через результаты самообследования и публичный отчёт, представляемый на официальном сайте МБОУ КСОШ. По итогам 2020 года система управления МБОУ КСОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

В школе реализуются следующие образовательные программы:
Основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (СДП – 2-6,5 лет)
- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Программы дополнительного образования по направлениям:

- программы художественно-эстетической направленности;
- программы физкультурно-спортивной направленности;
- программы туристско-краеведческой направленности;
- программы социально-педагогической направленности;
- программы спортивно-технической направленности.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях образования и направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программ создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и

самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.
Целевые ориентиры на каждом уровне образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества. Целью реализации ООП является обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым учащимся, достижения качественных образовательных результатов.
В 2020г. в МБОУ КСОШ детей с ОВЗ нет, поэтому реализация адаптированных программ для детей с задержкой психического развития не производилась.
Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, содействует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО (личностных, метапредметных, предметных) учащимися 1-10-х классов и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО в полной мере.
Внеурочная деятельность школьников направлена на создание условий, которые обеспечат интеллектуальное и творческое развитие, сформируют правосознание и добровольческую инициативу учащихся, их способность на социально значимую деятельность.
Программа внеурочной деятельности, ориентирована на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников, социокультурной идентичности.
Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям: обще-интеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

План внеурочной деятельности МБОУ КСОШ на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ФГОС НОО

Направление	**Наименование курса ВД**	**Предмет учебного плана**	**Руководитель**	**1** класс	**2** класс	**3** класс	**4** класс
				Количество часов			
Обще-интеллектуальное	«Шахматная школа»	математика	Гришин А.Ю.	1			
	«Тайны русского языка»	русский язык	Купреева А.В.	1	1	1	
	«Занимательная математика»	математика	Потатуева С.А.	1	1	1	1
	«Умники и умницы»	интегрированный	Трофимова Л.А.	1	1	1	1
	«Калейдоскоп наук»	интегрированный	Белова Н.А.				1
Духовно-нравственно	«Доноведение»	окружающий мир	Потатуева С.А.	1	1	1	1

е							
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	окружающий мир	Калмыкова З.А.	1	1	1	1
	(доступно до 10 часов) Итого:			6	5	5	5

План внеурочной деятельности МБОУ КСОШ на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ФГОС ООО

Направление	**Наименование курса внеурочной деятельности**	**Предмет учебного плана**	**Руководитель**	**5**	**6**	**7**	**8**	9
				Количество часов				
Обще-интел-лектуальное	«В мире чисел»	математика	Бабешко Е.В.		1			
	«Живой организм»	биология	Бабешко Е.В.		1			
	«Многообразие растений»	биология	Бабешко Е.В.			1		
	«Речеведение»	русский язык	Поклад В.Н.	1		1		
	«Речеведение»	русский язык	Шелякина И.П.		1		1	
	«Проектная деятельность»	интегрированный	Бабешко Е.В. Тёхина Г.М. Шелякина И.П. Богданова А.И.	1				
	«Я мыслитель»	математика	Богданова А.И.			1	1	1
	«Практическое обществознание	обществознание	Тёхина Г.М.					1
Духовно-нравственное	«Семьеведение»	обществознание	Новикова Н.В.			1		
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура (ОФП)»	физическая культура	Гришин А.Ю.	1		1	**1**	**1**
Общекультурное	«Литературная гостиная»	литература	Новикова Н.В.	1				
Социальное	«Поверь в себя»	психология/обществознание	Купреева А.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	(доступно до 10 часов) Итого:			3,5	3,5	5,5	3,5	3,5

План внеурочной деятельности МБОУ КСОШ на 2020-2021 учебный год в рамках реализации ФГОС СОО

Направление	**Наименование курса внеурочной деятельности**	**Предмет учебного плана**	**Руководитель**	**10 класс**
				Количество часов
Обще-интел-лектуальное	«Проектная деятельность»	интегрированный	Бабешко Е.В. Тёхина Г.М. Шелякина И.П. Поклад В.Н.	
	«Компьютерная графика»	информатика	Агафонов А.Н.	1

Направление	Наименование курса внеурочной деятельности	Предмет учебного плана	Руководитель	10 класс Количество часов
Духовно-нравственное				
Спортивно-оздоровительное				
Общекультурное				
Социальное	«В мире профессий»	интегрированный	Купреева А.В.	1
	(доступно до 10 часов) Итого:			**2**

В 2020 году МБОУ КСОШ принимала участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Результаты всероссийских проверочных работ (осень – 2020)

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	*5*	русский язык	6	5	83	6	100	2	33	3	50
ВПР	*5*	математика	6	5	83	6	100	3	50	3	50
ВПР	*5*	окружающий мир	6	6	100	6	100	5	83	5	83
ВПР	*6*	русский язык	12	10	83	12	100	6	50	8	67
ВПР	*6*	математика	9	7	78	12	100	5	55	7	58
ВПР	*6*	история	11	11	73	12	100	8	73	8	67

ВПР	*6*	биоло-гия	10	8	80	12	100	6	60	8	67
ВПР	*7*	матема-тика	4	3	75	6	100	1	25	3	50
ВПР	*7*	биоло-гия	6	6	100	6	100	3	50	4	67
ВПР	*7*	русский язык	4	4	100	6	100	2	50	4	67
ВПР	*7*	геогра-фия	6	6	100	6	100	5	83	5	83
ВПР	*7*	обществ	5	5	100	6	100	3	60	4	67
ВПР	*7*	история	6	6	100	6	100	6	50	4	67
ВПР	*8*	русский язык	7	7	100	7	100	2	29	3	43
ВПР	*8*	матема-тика	7	7	100	7	100	3	43	3	43
ВПР	*8*	биоло-гия	6	5	83	7	100	1	17	3	43
ВПР	*8*	история	7	7	100	7	100	1	14	2	29
ВПР	*8*	геогра-фия	6	6	100	7	100	2	33	4	57
ВПР	*8*	обществ	5	5	100	7	100	2	40	2	29
ВПР	*8*	физика	7	6	86	7	100	2	29	5	71
ВПР	*8*	англий-ский язык	5	4	80	7	100	3	60	3	43
ВПР	*9*	русский язык	10	9	90	11	100	1	10	4	36
ВПР	*9*	матема-тика	11	10	91	11	100	1	9	2	11
ВПР	*9*	обществ	9	8	89	11	100	3	33	6	55
ВПР	*9*	история	11	10	91	11	100	2	18	5	45

На основе результатов ВПР был проведён анализ для каждого класса по каждому предмету, для совершенствования методики преподавания предмета, определения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Успеваемость и качество освоения учебных программ по школе в целом и по уровням обучения

Учебный год	Всего учащихся	Количество учащихся, окончивших		Количество учащихся, с академической задолженностью	Успеваемость, %	Качество обученности, %
		на «5»	на «4»,«5»			
2016-2017	91	2	34	1	99	43
2017-2018	92	3	26	2	97	38
2018-2019	85	7	29	1	99	49
2019-2020	95	7	33	0	100	49
I полугодие 2020-2021г.	98	9	28	2	98	44,5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся школы.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
Сравнительная таблица средней оценки ОГЭ по МБОУ КСОШ и Усть-Донецкому району:

Предметы	2018г.		2019г.		2020г.
	ОО	У-Д	ОО	У-Д	ОО: средний балл по предмету
русский язык	3	3,7	3,25	3,8	3,5
математика	2,75	3,7	3,25	3,7	3,5

обществознание	3	3,6	/	/	3,4
география	3,75	4	3	3,7	3,5
биология	/	/	/	/	3,5
информатика	3	3,5	3,25	3,4	4,3

В 2020г. в соответствии с п.2 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации учащихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования для учащихся 9 класса.

В соответствии с п.2 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г. №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации учащихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования, и основания для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения итогового сочинения для учащихся 11 класса.

В 2020г. учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования 100% школьников получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и

были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
Аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании получили 100% выпускников.

В 2020 году в рамках программы «Одаренные дети» велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся традиционно принимают участие в олимпиадном движении.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участ-ников	Кол-во победи-телей	Кол-во призеров	Кол-во участ-ников	Кол-во победи-телей	Кол-во призеров
1	Английский язык						
2	Астрономия						
3	Биология	8	0	3			
4	География						
5	Информатика						
6	История	6	0	1			
7	Литература						
8	Математика	15	0	0			
9	Искусство МХК						
10	Немецкий язык						
11	Обществознание	7	0	4			
12	Основы безопас-ности жизнедея-тельности						
13	Право						
14	Русский язык	2	0	0			
15	Технология						
16	Физика						
17	Физическая куль-тура						
18	Французский язык						
19	Химия						
20	Экология						
21	Экономика						
ИТОГО:		38	0	8			
ИТОГО (количество фи-зических лиц):		18	0	5			

По итогам районного этапа ВОШ победителей и призёров нет.

Учащиеся 6-11 классов МБОУ КСОШ ежегодно принимают участие в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», которую проводит

Шахтинский институт (филиал) Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М. И. Платова.
Основная цель МИО «Звезда» – развитие и стимулирование интереса у учащихся к научно-исследовательской, творческой деятельности и получению инженерного образования.
Участие в МИО «Звезда» позволяет выпускникам 11 класса получить преимущество: при приеме на обучение в Шахтинский институт (филиал) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова и головной ВУЗ в г. Новочеркасск, участникам Олимпиады «Звезда» начисляются дополнительные 5 баллов в качестве учёта индивидуальных достижений поступающих.

Летом 2020г. учащаяся 10 класса Сазонова Е. принимала участие в конкурном отборе на летние дополнительные общеразвивающие Образовательные программы «Ступени успеха».

Учащиеся МБОУ КСОШ – активные участники всероссийских образовательных мероприятий, таких, как:
«Урок Цифры»;
«Большая перемена»;
всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» - участие в онлайн-уроках, опросах;
социально-гуманитарный проект «Дни правового просвещения в Ростовской области»;
пилотный проект «Школьная медицина» (участие в вебинарах по формированию у учащихся основ здорового образа жизни).
В двух спортивных проектах, которые реализуются в Ростовской области – «Шахматный всеобуч» и «Всеобуч по плаванию», школьники также принимают участие. Научились плавать за год всеобуча по плаванью 11 второклассников. За год всеобуча по шахматам 15 первоклассников научились азам игры в шахматы.

Результативность участия в районных мероприятиях за 2020 год

№	Наименование мероприятия	Руководитель	Участники	Результат
1.	региональный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	Шелякина И.П.	Машкова А., 9 класс	диплом победителя
2.	региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Познаем Россию с Русским географическим обществом»	Шелякина И.П.	Бударина Е., 10 класс	участие

3.	Калининские чтения (литературного фестиваля «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд…»)	Брындина Л.Ю. Шелякина И.П.	Машкова Алина	I место в номинации «Медийный проект», III место в номинации «Поэзия и дети», стихотворение «Родина»
4.	региональный этап всероссийского конкурса «Юннат» областного экологического центра учащихся	Потатуева С.А.	Васьков А. 4 класс	благодарность
5.	муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий, номинациия «Лучший видеоролик»	Калмыкова З.А. Трофимова Л.А.	Калмыков Тимофей, 3 класс Уляшов Денис, 2 класс	Сертификат участника Конкурса
6.	муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди учащихся	Шелякина И.П. Брындина Л.Ю.	Пономаренко Любовь,8 класс Номинация «Литературное творчество». Захарченко Сергей, 9 класс Номинация «Декоративно-прикладное искусство».	II место III место
7.	муниципальный онлайн-конкурс презентации кулинарного рецепта «Казачья кухня»	Белова Н.А.	Ребреева Екатерина, 4 класс	3-е место – Номинация «Пироги да пирожки»:
8.	муниципальный конкурс «Открытка своими руками «Слава Богу, что мы казаки»	Брындина Л.Ю.	Замула Татьяна, 9 класс	Номинация «Фотоколлаж»: 1-е место
9.	муниципальный онлайн-конкурс казачьей песни «Казак никогда не унывает, и на войне, и в походе песни играет»	Брындина Л.Ю.		Номинация «Вокальные коллективы». 3-е место
10.	всероссийское образовательное мероприятие	Калмыкова З.А. Казанцева И.А.		

	«Урок Цифры»			
11.	Районный конкурс «Казачка любушка»	Брындина Л.Ю.	Меркулова Т.	участие
12.	Муниципальный этап Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Шелякина И.П. Мельникова Я.Н.		Грамота за участие
13.	Районный (заочный конкурс) фестиваль- конкурс «Парад профессий»	Брындина Л.Ю.	Калитвенцева Т. Меркулова Т. Ляхов Д. Похвалов Д. Ребреева Л. Краснянская Е. Акентьев Р.	Подарочный сертификат на 500 рублей
14.	Слет поисковых отрядов	Техина Г.М.	Машкова А.	Грамота за участие
15	Всероссийские просветительские акции (диктанты): Победы, этнографический, экологический, географический, казачий, тотальный по ПДД, по общественному здоровью, Всероссийский краеведческий диктант.	все педработники	учащиеся 7-11 класса	сертификаты участников
16.	школьный этап школьный этап областного конкурса «Тематический ЕГЭ памяти и славы»	Поклад В.Н.	Бударина Екатерина, 11 класс	участие
17.	региональная многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Шелякина И.П., Богданова А.И., Поклад В.Н., Бабешко Е.В.	6-11 класс	участие

1.5. Организация учебного процесса.

МБОУ КСОШ может осуществлять обучение в очной, заочной, очно-заочной форме. 100% учащихся обучаются очно.

Учащихся с ОВЗ в 2020 году в школе – 0, с инвалидностью – 1.

Учащийся с инвалидностью обучается по общеобразовательной программе в 9 классе.

Обучение в 1-11 классах ведется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, снижения рисков инфекционной заболеваемости детей в организованных коллективах с сентября 2020г. обеспечено выполнение санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»:

- организация работы ежедневного «утреннего фильтра» с обязательной термометрией, с использованием всех входов в здание, недопущение скопления учащихся;
- усиление дезинфекционного режима, в том числе наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха;
- обеспечение условий для соблюдения личной гигиены;
- наличие средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) для персонала пищеблоков;
- закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования – информатика/физика), проведение занятий в актовом, спортивном зале только для одного класса;

организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков (сокращение продолжительности уроков с 45 минут до 40 минут);

- посещение столовой по специальному графику, с целью минимизации контактов учащихся;
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами и школами.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы –34 учебные недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Профильного и углубленного обучения в МБОУ КСОШ в 2020г. нет (в 10 и 11 классах универсальный профиль).

Компоненты представлены в следующем соотношении: федеральный компонент – 93% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; компонент образовательной организации – 7%.

Часы регионального компонента на уровне начального общего образования переданы в компонент образовательной организации и используются для реализации предметов (курсов) этнокультурной и региональной направленности (комплексный учебный курс «Доноведение», включающий курсы «Литература Дона», «История Дона», «География Дона»).
Компонент образовательной организации на уровне основного и среднего общего образования распределяется на элективные курсы по профессиональному самоопределению и по предметам, которые выпускники будут сдавать на государственной итоговой аттестации.
Для 1-4 и 5-9, 10 классов в рамках реализации ФГОС ОО организована внеурочная деятельность. Выполнение социального заказа дает возможность организовать режим дня, избежать безнадзорности детей в семьях работающих родителей, обеспечить реализацию потребностей учащихся в дополнительном образовании и развитии творческого потенциала во внеучебной деятельности.
Процесс обучения строится на основе государственных образовательных программ. Большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей.
Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг в 2020г. в МБОУ КСОШ был организован курс подготовки детей дошкольного возраста (6-7 лет) к обучению в школе: «Школа будущих первоклассников». Цель – создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с дошкольного образовательного уровня на уровень начального общего образования.
Для детей проводились занятия по математике («Математические ступеньки»), окружающему миру («Зеленая тропинка»), развитию речи («От слова к букве»).

1.6. Востребованность выпускников.

Организация профориентационной работы является одним из направлений учебно-воспитательной работы МБОУ КСОШ. Для формирования системы профильного образования в школе проводятся социологические исследования по выявлению предметных и профессиональных предпочтений.
В учебный план (компонент образовательной организации) введены элективные курсы: в 9 классе – «Основы профессионального самоопределения», в 10 классе – «Основы предпринимательской

деятельности», курсы внеурочной деятельности «В мире профессий», «Компьютерная графика» в 10 классе.
Ежегодно проводится анкетирование старшеклассников на интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области: http://donzan.ru, Урок занятости Шоу профессий, акция «Всероссийская профдиагностика», профориентационной декады.
Старшеклассники принимают участие в открытых уроках на площадке «ПроеКТОриЯ».

Класс	Кол-во выпускников	Поступили/ пошли					
		10 класс	СУЗы	ВУЗы	Работать	Армию	Другое
11	2	/	2				
9	15	4	11	/	0	0	0

Вывод: 100% выпускников школы трудоустроены: продолжают свое образование в образовательных организациях среднего профессионального образования.

1.7. Качество кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.
Основой педагогического коллектива школы являются педагоги со стажем работы более 20 лет – 69%, специалисты со стажем до 10 лет – 31%. Средний возраст учителей школы – 45,1 лет.

Показатель		**Количество человек**	**%**
Всего педагогических работников (количество человек)		16	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Внешних совместителей		2	
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	14	88
	Среднее профессиональное образование	2	12
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	50
	Высшую	6	37,5
	Первую	2	12,5
	соответствие	5	31
	без категории	3	19

Имеют учёную степень	0	0
Имеют звание Заслуженный учитель	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	3	19

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации и используют различные формы: курсы, стажировки, тренинги, семинары, вебинары и др.
План курсовой подготовки и профессиональной переподготовки выполнен в полном объеме.

Вывод: кадровое обеспечение общеобразовательной программы соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО и ФК ГОС СОО. По итогам 2020 года МБОУ КСОШ применяется профессиональный стандарт «Педагог».

1.8. Учебно-методическое обеспечение.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической части основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.
МБОУ КСОШ самостоятельно разработан перечень программно-методического обеспечения к учебному плану образовательной организации. Обеспеченность учебниками по начальному, основному и среднему общему образованию составляет 100%.
При реализации учебного плана МБОУ КСОШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный центр: библиотека/книгохранилище. В библиотеке имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер.
Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%, имеется медиатека учебных пособий и приложений к учебникам.
При реализации базисного учебного плана в школе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной

деятельности учебными изданиями соблюдается: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования. При получении учащимися среднего общего образования норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями также соблюдается.

Наименование показателей	поступило экземпляров за отчётный период	всего:
объём библиотечного фонда	421	6389
учебники	421	3756
художественная литература	0	2320

При реализации образовательных программ МБОУ КСОШ вправе применять электронные формы учебника, дистанционные образовательные технологии (по мере необходимости).
Для реализации задач информационного обеспечения образовательного процесса фонд библиотеки укомплектован ЭОР: (виртуальные лабораторные работы, интерактивные творческие задания, тесты по предметам, интерактивные плакаты), открыт школьный сайт.

Вывод: учебно-методическое обеспечение и учебные пособия для реализации образовательного процесса по учебным предметам соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.10. Материально-техническая база.

Для обеспечения качества предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально-технической базой. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, на котором выделены зоны для физкультурно-спортивной площадки и пришкольного участка. Территория школы имеет ограждение, твёрдое покрытие. По периметру здания установлено видеонаблюдение и электрическое освещение. Здание подключено к холодному водоснабжению.
Отопление на газовом топливе, котлы находятся вне здания школы. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о

пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Необходимые мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности проводятся своевременно, в сроки, установленные техническим регламентом. МБОУ КСОШ располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельным участком, имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно эпидемиологического надзора.

В 2020 году все учащиеся обучаются в кабинетах, закрепленных за каждым классом, кроме уроков физики и информатики, которые проходят в компьютерном классе. Кроме того, имеется библиотека, актовый и спортивный зал, медкабинет, столовая. В отдельном крыле расположено дошкольное структурное подразделение на 25 мест. Все помещения оснащены современной мебелью в соответствии СанПиН, на 100%.

В школьной столовой имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен оборудованием, соответствующим нормам СанПиНа.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается закрепленным за образовательной организацией органом здравоохранения медицинским персоналом в медицинском кабинете, расположенном в школе.

Среди учащихся МБОУ КСОШ отсутствуют дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, нуждающихся в особенных условиях для доступа к объектам инфраструктуры организации, но в рамках федеральной целевой программы «Доступная среда» школа обеспечена пандусами, опознавательными знаками для слабовидящих.

Для реализации программы «Дорога к школе» в МБОУ КСОШ имеется автобус.

С целью обеспечения безопасности образовательной организации организована охрана. В необходимых случаях усиление охраны производится за счет подразделений УВД.

Помещение школы оборудовано системой видеонаблюдения и средствами автоматической охранной сигнализации.

С целью раннего обнаружения пожара в помещениях школы установлены дымовые оптические пожарные извещатели, имеются огнетушители. Разработана схема эвакуации при пожаре, проводятся практические занятия.

На период ЧС в мирное время МБОУ КСОШ является Пунктом временного размещения.

В 2020г. МБОУ КСОШ приняла участие в муниципальном конкурсе по предоставлению грантов на развитие образовательных организаций, где был представлен проект «Наше наследие», с целью создания на базе МБОУ КСОШ отдельного помещения для музея, расширения образовательного пространства для школьников, патриотического воспитания подрастающего

поколения на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Вывод: материально-техническая база МБОУ КСОШ соответствует ФГОС и ФК ГОС.
Требования ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы выполняются.

1.11. Внутренняя система оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).
Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику, в том числе ВПР, ЕГЭ и ОГЭ); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностику); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); показатели здоровья учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; профессиональное самоопределение выпускников).
- Качество организации образовательного процесса (основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
  реализация учебных планов и рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности; качество проведения уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования).
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

(материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение; государственно-общественное управление; документооборот и нормативно-правовое обеспечение).
Общественное мнение по вопросам удовлетворённости учащихся и их родителей качеством условий образования, качеством содержания образования и качеством результатов образования выявляется путём опроса участников образовательного процесса.

Результаты изучения общественного мнения (анкетирования) по вопросу «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги» (на 31.12.2020г.)

№ п/п	Вопрос	Показатели оценки	Результат (кол-во/ %)
Удовлетворены ли Вы?			
1.	Качеством образования (обучение и воспитание) в школе	удовлетворены не удовлетворены	78 – 96% 3 – 4%
2.	Организацией учебно-воспитательного процесса в школе	удовлетворены не удовлетворены	76 – 94% 5 – 6%
3.	Степенью информированности о деятельности школы посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)	удовлетворены не удовлетворены	79 – 98% 2 – 2%
4.	Состоянием материально-технической базы школы	удовлетворены не удовлетворены	77 – 95% 4 – 5%
5.	Профессионализмом педагогов школы	удовлетворены не удовлетворены	77 – 95% 4 – 5%
6.	Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека) в школе	удовлетворены не удовлетворены	78 – 96% 3 – 4%
7.	Санитарно – гигиеническими условиями в школе	удовлетворены не удовлетворены	77 – 95% 4 – 5%
8.	Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (родителями (законными представителями) в школе	удовлетворены не удовлетворены	78 – 96% 3 – 4%
9.	Качеством дополнительных образовательных услуг (внеурочная деятельность, кружки, секции и т.п.) в школе	удовлетворены не удовлетворены	77 – 95% 4 – 5%
10.	Организацией отдыха детей в каникулярное время в школе	удовлетворены не удовлетворены	76 – 94% 5 – 6%
Общий показатель по школе			
	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены не удовлетворены	**95%** **5%**

В МБОУ КСОШ создана система комплексной внутренней оценки учебных достижений учащихся, оценочные средства соответствуют требованиям стандарта. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в

МБОУ КСОШ осуществляется на основе локальных актов, принятых на заседании педагогического совета, утверждённых приказом директора:

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
– Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Вывод: требования ФГОС и ФК ГОС к условиям реализации, результатам освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО выполняются.

Раздел II. Показатели деятельности МБОУ КСОШ за 2020г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	95
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших **неудовлетворительные результаты** на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших **неудовлетворительные результаты** на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты **ниже установленного минимального количества баллов** единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших **результаты ниже установленного минимального количества баллов** единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, **не получивших аттестаты** об основном общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, **не получивших аттестаты о среднем общем образовании,** в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты **об основном общем образовании с отличием**, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о **среднем общем образовании с отличием**, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных **олимпиадах, смотрах, конкурсах**, в общей численности учащихся	98/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3/3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с **углубленным изучением отдельных учебных предметов**, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках **профильного обучения**, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением **дистанционных образовательных технологий**, электронного обучения, в общей численности учащихся	95 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся **в рамках сетевой формы** реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 12%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации **присвоена квалификационная категория** в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 12%
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	0
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 19%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 19%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м

Директор МБОУ КСОШ Агафонов А.Н.

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью ___37___ листов
Директор школы _____
Агафонов А.Н.